

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dinda Nur Afifah

NIM 1905813

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun)

Oleh
Dinda Nur Afifah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dinda Nur Afifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dinda Nur Afifah, 2023
*IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : DINDA NUR AFIFAH
NIM : 1905813

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ai Sutini, M.Pd.

NIP 197409092006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP 195909011984032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Menganyam dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Al-Falah Jatinangor” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juni 2023



(Dinda Nur Afifah)

NIM 1905813

MOTTO

Segala hal yang nyata dan kau inginkan tetapi belum dapat kau raih merupakan fiksi, tetapi semua mimpi yang fiksi dan kau usahakan merupakan nyata

- Fredrik Ornata -

Dinda Nur Afifah, 2023

IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Menganyam dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Al-Falah Jatinangor” yang dilaksanakan tepat pada waktunya. Tak lupa shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah menjadi suri teladan bagi umatnya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam melakukan penyusunan skripsi ini, maka penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada tulisan yang telah disusun ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tulisan ini.

Adanya tulisan ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis juga berharap bahwa tulisan ini dapat memberikan sumbangsih pada bidang keilmuan yang diteliti yakni kegiatan menganyam dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia dini.

Bandung, Juni 2023



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Menganyam dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Al-Falah Jatinangor” tentu saja tidak lepas dari berbagai bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Dr. Ai Sutini, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
2. Guru RA Al-Falah Jatinangor yang telah terlibat dalam proses penelitian
3. Kepala Sekolah RA Al-Falah Jatinangor yang telah memberikan izin dan tempat untuk melaksanakan penelitian
4. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Cibiru
5. Bapak dan Ibu dosen prodi PGPAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis
7. Yuyun Rohendi dan Cucu Yugarningsih selaku orang tua tercinta dan teristimewa yang telah mendoakan, memotivasi, dan memberikan kasih sayang tanpa henti. Pengorbanan, motivasi, dan cinta yang diberikan selalu menjadi pendorong dan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik
8. Muchaemin Aziz, Agi Al Barokah, dan Linda Siti Banasiah selaku kakak tercinta yang telah mendoakan, memotivasi, dan memberikan semangat untuk menjalankan penyusunan skripsi
9. Saudara-saudara tercinta yang telah memotivasi dan memberikan semangat untuk menjalankan penyusunan skripsi
10. Aripin yang telah memberikan dukungan tak terbatas, semangat yang memberikan kekuatan, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama perjalanan penulisan skripsi ini

Dinda Nur Afifah, 2023

IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Sahabat yang selalu ada Andini Nurhabibah telah memberikan dukungan tak terbatas dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini
12. Teman diskusi dan teman baik diantaranya Alifa Nurwulandari, Ai Sinta, dan Rindi Anjani Fauziah yang telah memberikan saran dan dukungan dalam mengatasi tantangan dan membantu menemukan solusi dalam perjalanan skripsi ini
13. Teman-teman KKN Alfara Anita Cahyani, Rismawati, Wini Nur Apriliani, dan Desi Ratnasari yang telah memberikan dukungan dan semangat selama perjalanan penyusunan skripsi ini
14. Teman-teman seperjuangan PGPAUD UPI yang selalu bersama dalam suka dan duka serta saling memberikan dukungan, semangat, dan inspirasi. Momennya yang penuh tawa, kerja sama, dan saling mendukung menjadi pelipur lara dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini
15. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Mohon maaf apabila ada kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja selama mengerjakan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membantun sebagai bahan penilaian dan perbaikan untuk penyusunan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bandung, Juni 2023

Penulis

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun)

Dinda Nur Afifah

Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru

dindanurafifah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan perkembangan motorik halus anak yang masih perlu adanya penguatan untuk mengkoordinasikan mata-tangan dan gerakan tangan jari-jemarnya secara fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penilaian kegiatan menganyam dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia dini. Penelitian ini dilaksanakan di RA Al-Falah Jatinangor Kabupaten Sumedang Jawa Barat. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 10 orang anak, dan informannya merupakan guru kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan merupakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini yaitu (1) Perencanaan kegiatan menganyam dilakukan dengan menyiapkan RPPH dan media anyaman yang akan digunakan pada pelaksanaan kegiatan menganyam. (2) Pelaksanaan kegiatan menganyam dilakukan pada kegiatan inti yakni mengenalkan media anyaman pada anak, menjelaskan langkah-langkah menganyam, membagikan media anyaman pada anak, anak diberikan kesempatan untuk menganyam, ketika kegiatan selesai guru menanyakan jumlah dan urutan warna pakan yang dianyam, dan anak menampilkan hasil anyamannya. (3) Hasil penilaian keterampilan motorik halus anak dalam implementasi kegiatan menganyam menunjukkan kegiatan menganyam dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak dengan hasil penilaian menganyam bentuk binatang ikan menunjukkan 7 anak kategori MB, dan 3 anak kategori BSH, dan hasil penilaian menganyam bentuk binatang kura-kura menunjukkan 2 anak kategori MB, 5 anak kategori BSH, dan 3 anak kategori BSB.

Kata Kunci: Kegiatan Menganyam, Keterampilan Motorik Halus, Anak Usia Dini

**IMPLEMENTATION OF WEAVING ACTIVITIES IN DEVELOPING FINE
MOTOR SKILLS OF EARLY CHILDHOOD AT RA AL-FALAH JATINANGOR**
(A Descriptive Qualitative Research on Kindergarten Students Aged 5-6)

Dinda Nur Afifah

Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru

dindanurafifah@upi.edu

ABSTRACT

This study was prompted by the challenge of child fine motor development, which still requires reinforcement in coordinating the eyes-hand and moving their fingers flexibly. The purpose of this study is to discuss planning, implementation, and assesment result of weaving activities in the development of child fine motor skills. The purpose of this study was to strengthen children's fine motor skills through weaving activities in RA Al-Falah Jatinangor, Sumedang Regency, West Java. The research design used in this study is a qualitative research design with descriptive methods. The subjects of this study were children aged 5-6 years with a total of 10 children, and the class teacher as the interviewee. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. As for testing the validity of the data is done by triangulation technique. According to the findings of this study, there are three procedures being implemented: (1) Planning for weaving activities is accomplished by creating a Daily Learning Implementation Plan (RPPH) and preparing media to be used during learning activities. (2) Implementation of weaving activities is accomplished in the core activities, namely introducing woven media to children, explaining weaving steps, distributing woven media to children, children are given the opportunity to weave, when the activity is finished the teacher asks the number and order of the colors of the woven feed, and children displaying the result. (3) The results of the assessment of children's fine motor skills in the implementation of weaving activities show that weaving activities can develop children's fine motor skills with the results of the assessment of weaving fish animal shapes showing 7 children in the MB category, and 3 children in the BSH category, and the results of the assessment of weaving turtle animal shapes showing 2 children in the MB category, 5 children in the BSH category, and 3 children in the BSB category.

Keywords: Weaving Activities, Fine Motor Skills, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2.2 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik.....	11
2.2.2 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	13
2.3 Kegiatan Menganyam Anak Usia Dini	18
2.3.1 Pengertian Kegiatan Menganyam	18
2.3.2 Teknik Menganyam untuk Anak Usia Dini	19
2.3.3 Manfaat Kegiatan Menganyam bagi Anak Usia Dini	20
2.3.4 Bahan Menganyam untuk Anak Usia Dini	21

2.3.5 Langkah-langkah Kegiatan Menganyam untuk Anak Usia Dini	22
2.4 Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	36
3.7 Isu Etik	37
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Wawancara.....	31
Tabel 3.2 Perencanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 3.3 Pelaksanaan Pembelajaran	33
Tabel 3.4 Penilaian	34
Tabel 3.5 Penilaian Rating Scale	34
Tabel 3.6 Penilaian Catatan Anekdote.....	35
Tabel 3.7 Penilaian Hasil Karya.....	35
Tabel 4.1 Penilaian	47
Tabel 4.2 Capaian Perkembangan Anak	52
Tabel 4.3 Capaian Perkembangan Anak	55
Tabel 4.4 Indikator Penilaian	69
Tabel 4.5 Data Capaian Perkembangan Anak.....	71
Tabel 4.6 Data Capaian Perkembangan Anak.....	72
Tabel 4.7 Hasil Kompilasi Data Capaian Perkembangan Anak	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lungsi dan Pakan	19
Gambar 4.1 Kegiatan Awal.....	42
Gambar 4.2 Kegiatan Inti.....	44
Gambar 4.3 Kegiatan Inti.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 2. Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 3. Pedoman Observasi	86
Lampiran 4. Transkrip Data Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 5. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 6. Penilaian	90
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	91
Lampiran 8. Penilaian Rating Scale Tanggal 09 Maret 2023	95
Lampiran 9. Penilaian Rating Scale Tanggal 14 Maret 2023	99
Lampiran 10. Penilaian Catatan Anekdote Tanggal 09 Maret 2023.....	103
Lampiran 11. Penilaian Catatan Anekdote Tanggal 14 Maret 2023.....	113
Lampiran 12. Penilaian Hasil Karya Tanggal 09 Maret 2023	123
Lampiran 13. Penilaian Hasil Karya Tanggal 14 Maret 2023	127
Lampiran 14. Kompilasi Data Penilaian Anak Tanggal 09 Maret 2023.....	131
Lampiran 15. Kompilasi Data Penilaian Anak Tanggal 09 Maret 2023.....	132
Lampiran 16. Data Penilaian Anak Tanggal 09 Maret 2023	133
Lampiran 17. Data Penilaian Anak Tanggal 14 Maret 2023	134
Lampiran 18. Dokumentasi.....	135
Lampiran 19. Buku Bimbingan Skripsi	142
Lampiran 20. Form Perbaikan Skripsi	144
Lampiran 21. Riwayat Hidup Peneliti.....	145

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Adriana, D. (2017). *Tumbuh Kembang dan Terapy Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Anggraini, D. D. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Aqidah, N. (2022). *Kegiatan Menganyam dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Tunas Harapan Kabupaten Kepulauan Selayar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Aulina, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Bredkamp, S. (2016). *Effective Practices In Early Childhood Education: Building a Foundation* (3rd ed.). United States: Pearson Education, Inc.
- Bulan, D. V. C., & Suzanti, L. (2022). Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Menggunakan Media Menganyam dengan Kertas. *JIEEC (Jurnal Pendidikan Islam untuk Anak Usia Dini)*, 4(2), 26-37.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2018). *Pedoman Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1-12.
- Fischer, U., Suggate, S. P., & Stoeger, H. (2022). Fine Motor Skills and Finger Gnosia Contribute to Preschool Children's Numerical Competencies. *Acta Psychologica*, 226, 103576.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. New York: McGraw-Hill

Dinda Nur Afifah, 2023

IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM MENGENBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI RA AL-FALAH JATINANGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadders-Algra, M. (2018). *Infant and Toddler Motor Development (2nd ed)*. Elsevier.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasbi, M., dkk. (2021). *Panduan Pemilihan, Pembuatan, dan Pemanfaatan APE Secara Mandiri*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hibana, dkk. (2022). *Asesmen Pembelajaran PAUD*. Banyumas: Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, M. H. (2016). *Karakteristik Anak Usia Dini*. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 37-43.
- Isnaeni, A. (2021). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam Menggunakan Bahan Alam. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 10(2), 134-142.
- John, W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Komaini, A. (2018). *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: Rajawali Pers.
- Kusumastuti, A. & Khoiron, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Likhar, A., Baghel, P., & Patil, M. (2022). Early Childhood Development and Social Determinants. *Cureus*, 14(9), 1-6.
- Mardikayati, F. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Menggunakan Kegiatan Menganyam pada Kelompok A TK Aba Godegan. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 8(5), 428-435.
- Marfuah. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Rabbani Kedamaian Bandar Lampung*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Bandar Lampung.
- Maulana, A., dkk. (2018). Bermain Ludo King untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 2(2a), 1-10.

- McCallie, E., & Hargrove, T. (2012). *The Complete Book of Arts and Crafts, Grades PK - K*. Carson-Dellosa Publishing.
- McMillan, J. H. (2018). *Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction*. Boston: Pearson.
- Meriyati, Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2021). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729-742.
- Mizokami, S., Weber, D. S. (2015). Weaving for Young Children: Challenges and Opportunities, *Early Childhood Education Journal*, 43(4), 317-324.
- National Association for the Education of Young Children. (2018). Advancing Equity in Early Childhood Education: Position Statement. Diakses dari <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globallyshared/downloads/PDFs/our-work/public-policy-advocacy/advancing-equity.pdf>
- Nugraha, E. (2016). Penilaian Pendidikan pada Jenjang PAUD. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 106-118.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Campustaka.
- Nurlaili, N. (2022). Pengembangan Buku Pedoman Penyusunan Instrumen Penilaian Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
- Nurohmah, N., Hanafi, P., & Huda, M. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menganyam Anak Kelompok B dengan Menggunakan Media Daur Ulang di TK Dharma Wanita Panggungrejo Tulungagung. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(1), 37-61.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Salamah. (2021). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam dengan Media Kain Perca pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Pegandan Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(6), 63-72.
- Sholichah, R., & Jannah, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak melalui Kegiatan Menganyam dengan Media Kertas Lipat. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(2), 9-20.
- Sidiq, U., Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.

- Strooband, K., De Rosnay, M., Okely, A. D., & Veldman, S. (2020). Systematic Review an Meta-Analyses: Motor Skill Interventions to improve Fine Motor Development in Children Aged Birth to 6 Years. *Faculty of Arts, Social Sciences and Humanities-Papers*. 94.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumantri. (2005). *Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Susanti, E. (2019). *Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menganyam Daun Kelapa pada Kelompok B TK Baladil Amin Lawe Sawah Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yetti, E. Dkk. (2019). *Pengembangan Kreativitas Seni Anak Usia Dini*. Makasar: LPP - Mitra Edukasi.
- Yunita, A., Fatimah, A., & Fahmi. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 8(1), 25-34.