

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat dengan perkembangan. Pendidikan merupakan masalah yang penting bagi setiap bangsa khususnya bagi bangsa Indonesia sebagai negara berkembang. Sekolah bukan hanya menghasilkan siswa yang mampu, cakap dan terampil tetapi yang terpenting adalah siswa giat belajar dan mempunyai keinginan untuk mencapai prestasi belajar yang optimal.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang mendidik siswanya dengan keahlian dan keterampilan, juga mendidik siswa agar mampu memilih karir, berkompetisi, dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian. Sekolah menengah kejuruan mempersiapkan lulusannya siap menghadapi dunia kerja. Di SMK ada berbagai macam jurusan yang dapat dipilih sesuai dengan minat dan keahlian siswa, seperti : teknik bangunan, teknik elektro, teknik listrik, teknik mesin, dan teknik otomotif.

Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung memiliki dua program keahlian yaitu Teknik Konstruksi Kayu (TKK) dan Teknik Gambar Bangunan (TGB). Siswa harus memilih salah satu dari kedua program keahlian tersebut melalui cara wawancara dan tes tertulis, dalam hal ini banyak faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih program keahlian.

Faktor tersebut diantaranya adalah siswa mengikuti teman-temannya dalam memilih program keahlian, mengikuti saran atau nasehat dari orang tua,

faktor kedekatan siswa dengan guru. Selain itu minat siswa yang sesuai dengan keinginan juga berpengaruh dalam memilih program keahlian. Menurut (Slameto, 2003:57) : “Minat mendorong individu melakukan kegiatan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya”.

Begitu juga bakat sangat berpengaruh terhadap pemilihan program keahlian siswa. Jika bahan pelajaran yang dipelajari siswa sesuai dengan bakatnya maka hasil belajarnya lebih baik, karena siswa senang belajar dan pasti selanjutnya siswa lebih giat lagi dalam belajar (Slameto, 2003:57-58).

Selain itu juga faktor siswa mengetahui prospek kerja setelah mereka lulus. Konsultasi dengan teman dekat juga bisa menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan program keahlian. Saran dari kakak kelas juga bisa berpengaruh.

Dari permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam penelitian yang berjudul “ **Pengaruh minat dan bakat siswa dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan usaha mengungkapkan sumber masalah yang akan dijadikan fokus penelitian. Identifikasi masalah dapat mengetengahkan tentang gejala, peristiwa dan kenyataan yang dipermasalahkan dalam penelitian, sehingga mampu menemukan pokok-pokok permasalahan dengan segala faktor yang mempengaruhinya. Permasalahan-permasalahan yang ada dalam penelitian ini agar mudah dipahami maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- 1) Setiap siswa mempunyai tingkat kecerdasan yang berbeda-beda.
- 2) Sebagian siswa kurang memperhatikan dalam mengikuti pelajaran.
- 3) Bakat yang dimiliki siswa dalam mengikuti pelajaran berbeda-beda.
- 4) Tingkat minat yang dimiliki siswa dalam belajar sangat bervariasi.
- 5) Keadaan sekolah membuat siswa nyaman untuk belajar.
- 6) Sebagian siswa mengikuti keinginan orang tua untuk memilih salah satu program keahlian.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan penelitian dan harus ada pembatasan masalah agar penelitian dapat mencapai sasaran serta sesuai dengan maksud dan tujuan yang ingin dicapai, maka dibatasi pada :

- 1) Minat siswa terhadap pemilihan program keahlian
- 2) Bakat siswa terhadap pemilihan program keahlian
- 3) Besarnya pengaruh minat dan bakat siswa dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka perlu dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Bagaimana kecenderungan minat siswa dalam memilih program keahlian?
- 2) Bagaimana kecenderungan bakat siswa dalam memilih program keahlian?
- 3) Seberapa besar pengaruh minat dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa?
- 4) Seberapa besar pengaruh bakat dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa?
- 5) Seberapa besar pengaruh minat dan bakat dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa?

1.5 Definisi Operasional

Agar tidak terjadi salah pengertian dan memudahkan pemahaman terhadap ungkapan yang dimaksud perlu dijelaskan istilah-istilahnya. Berikut ini dikemukakan definisi operasional dari masing-masing istilah, yaitu :

- 1) Minat mendorong individu melakukan kegiatan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pada kamus besar bahasa Indonesia, minat berarti perhatian, kesukaan (kecenderungan hati) kepada sesuatu, keinginan (Aunurrahman, 2009:65).
- 2) Bakat adalah kemampuan-kemampuan khusus pada diri seseorang atau kecenderungan kemampuan individu pada bidang-bidang khusus tertentu (Tim Penyusun UPI, 2003:17).

- 3) Program keahlian adalah sebuah pilihan paket bidang studi yang lebih spesifik atau khusus dalam disiplin ilmu tertentu, misalnya: Teknik Konstruksi Kayu dan Teknik Gambar Bangunan.
- 4) Prestasi belajar secara bahasa adalah suatu yang diadakan, dibuat, dijadikan oleh usaha untuk memperoleh kepandaian atau ilmu yang menyebabkan perubahan tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman. Prestasi belajar dalam penelitian ini diartikan sebagai keberhasilan yang dicapai siswa berupa prestasi belajar yang berbentuk angka setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar.

1.6 Tujuan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian kita harus menetapkan lebih dahulu tujuan penelitian. Tujuan penelitian merupakan pedoman bagi peneliti dalam melaksanakan penelitiannya, tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut :

- 1) Gambaran umum minat siswa jurusan Teknik Bangunan di SMKN 6 Bandung
- 2) Gambaran umum bakat siswa jurusan Teknik Bangunan di SMKN 6 Bandung.
- 3) Besarnya pengaruh minat dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

- 4) Besarnya pengaruh bakat dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.
- 5) Besarnya pengaruh minat dan bakat dalam pemilihan program keahlian terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

1.7 Sistematika Penulisan

Penyajian laporan penelitian ini akan diuraikan dalam sistematika penulisan sebagaimana urutan dibawah ini.

Bab I Pendahuluan, mengemukakan mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teoritis dan hipotesis mengemukakan tentang landasan teoritis yang mendukung dan relevan dengan permasalahan penelitian ini dan hipotesis penelitian.

Bab III Metodologi penelitian, mengemukakan metode penelitian, variabel penelitian, paradigma penelitian, data dan sumber data penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, kisi-kisi dan instrumen penelitian, serta teknik analisis data penelitian.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, mengemukakan pembahasan hasil-hasil yang diperoleh dalam penelitian.

Bab V Kesimpulan dan saran, mengemukakan kesimpulan penelitian yang telah diperoleh selama pelaksanaan serta sejumlah saran membangun bagi institusi yang bersangkutan.