

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan antara guru pendidikan jasmani yang bersertifikat profesi dan guru pendidikan jasmani yang belum bersertifikat profesi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bola besar.
2. Perbandingan guru pendidikan jasmani yang bersertifikat profesi lebih baik dengan guru pendidikan jasmani yang belum bersertifikat profesi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bola besar.

B. SARAN

Berkenaan dengan penelitian yang telah penulis lakukan di Kabupaten Cirebon Wilayah Barat terhadap guru pendidikan jasmani bersertifikat profesi dan guru pendidikan jasmani yang belum bersertifikat profesi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bola besar di SMA Negeri. Maka dengan ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani yang belum disertifikasi sebagai bahan motivasi untuk mengikuti sertifikasi karena dengan adanya sertifikasi dapat meningkatkan kualitas serta mutu pendidikan menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran, mewujudkan tujuan

pendidikan nasional, peningkatan proses dan mutu hasil pendidikan, dan peningkatan profesionalitas guru.

2. Bagi guru pendidikan jasmani yang sudah disertifikasi agar terus meningkatkan kinerja sebagai guru pendidikan jasmani yang bukan hanya sekedar pengajar, melainkan pendidik serta pelatih bagi siswanya. Sehingga diharapkan dapat melahirkan siswa yang memahami ilmu pengetahuan dan teknologi, mengerti akan nilai-nilai kehidupan, serta memiliki sebuah keterampilan.
3. Bagi Pemerintah khususnya Dinas Pendidikan dan lembaga terkait atau sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk menetapkan kebijakan dan dukungan bagi para guru pendidikan jasmani baik yang sudah disertifikasi dan khususnya bagi para guru pendidikan jasmani yang belum disertifikasi agar diperhatikan keberadaan dan kesejahteraannya, sehingga nantinya dapat memacu kinerja dalam menjalankan profesinya untuk mencapai tujuan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani yang diharapkan.