

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka pada bagian ini penulis akan memberikan beberapa kesimpulan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajarnya.
2. Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya bahwa semakin banyak siswa memanfaatkan sumber belajar maka akan semakin banyak pula mendapatkan berbagai informasi dan wawasan yang diterima oleh siswa dan hal tersebut akan mempengaruhi prestasi belajar yang dapat dicapai oleh siswa
3. Kinerja guru dalam mengajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya bahwa semakin baik kinerja guru maka siswa akan semakin baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Motivasi belajar, pemanfaatan sumber belajar dan kinerja guru dalam mengajar bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi maka hendaknya siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan meningkatkan lama dan frekuensi waktu yang digunakan dalam belajar dan memberikan pengorbanan yang lebih dalam mencapai tujuan yang diharapkan serta kesungguhan dalam belajar.
2. Dalam memilih sumber belajar dan memanfaatkan sumber belajar hendaknya sumber belajar tersebut dapat memotivasi siswa terhadap mata pelajaran yang berikan khususnya mata pelajaran ekonomi seperti dengan memanfaatkan gambar-gambar yang menarik, darmawisata yang dapat merangsang siswa dalam mempelajari suatu mata pelajaran tertentu. Selain itu dapat pula dilakukan pengadaan sumber belajar baru bagi siswa diluar sumber belajar yang biasa mereka dapatkan. Contohnya ketika pokok bahasan tentang pasar modal, didatangkan narasumber yakni *trainer* dari perusahaan anggota pasar modal tertentu, sehingga akan membuka cakrawala berpikir bagi siswa.

3. Bagi guru khususnya mata pelajaran ekonomi, dalam proses belajar mengajar perlu menanamkan pentingnya motivasi siswa dalam mempelajari mata pelajaran ekonomi sehingga menimbulkan gairah siswa untuk lebih giat belajar. Contohnya menimbulkan motivasi siswa dengan cara menceritakan pengalaman-pengalaman kesuksesan yang ada dan memberikan pandangan tentang masa depan yang cerah jika mereka belajar dengan sungguh-sungguh yang sedang dibahas. Selain itu, guru perlu memperhatikan untuk selalu meningkatkan kompetensinya dengan mengikuti kegiatan seperti seminar, lokakarya ataupun penataran. Hal ini agar guru menjadi sosok motivator siswa yang peka dan *up to date*.

