

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

1- النتائج

من العملية البحث السابق، تنال الباحثة النتائج هو تطبيق طريقة الإشارة اليدوية في حفظ المحفوظات فعّالي. هذا الحال يسبب بحصول قيم من التلاميذ المدرسة المتوسطة مونتير 4 باندونج الذين تنقسم بفصلين (فصل التجريبية و فصل المراقبة) فالحاصل قيم المتعدّل افراق. قيم المتعدّل من فصل التجريبية 7,633 و قيم المتعدّل من فصل المراقبة 0,97. فواضح أنّ تطبيق طريقة الإشارة اليدوية في حفظ المحفوظات افعّالي.

2- التوصيات

الاقتراح من هذا البحث، في تحسين عملية التعليم والتعلم جيدا.

1-2 للمدرسة

طريقة الإشارة اليدوية تستخدم في تدريس المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة. لأن الطريقة باستمرار تستطيع أن ترقية قدرة التلاميذ في حفظ المحفوظات العربية. و يرجح استخدام هذه الطريقة في تدريس محفوظات العربية فحسب، بل تستخدم ايضا في تدريس اخرى أو وسائل التعليم. إذا كانت تسهيلات غير مناسبة، فهذه الطريقة تساعد في تدريس. بوجود مجموعة تكون التعليم انحدابا وفعاليا في الحصة التدريس. حتى تكون أغراض التدريس محمول عليها.

2-2 لتلاميذ تدريس اللغة العربية

إذا كانت هذه الطريقة مطبقة هذه الطريقة، يرجى أن تكون هذه الطريقة موحدة بطريقة أخرى أو آلة أخرى. حتى موقع الفصل يكون رائعا و ويزيد نشيط النفسى لدى التلاميذ ويجعلوا التعليم سهلا.