الباب الثالث

منهجيّة البحث

1- منهجيّة البحث

في هذا البحث استعملت الباحثة المنحج التجريبي, وهذا المنهج هو البحث الكمّيّ الخالص. هذا المنهج على وجه التصحيح أو الاختبار, وهو اختبار أثرٍمتغيّر واحد أو أكثر نحو متغيّر آخر.

الهدف من البحث التجريبي هو البحث عن وجود صلة السبب والمسبّب أو عدمها وقوّتها بطريقة وضع التعامل الخاص في بعض الجملة المختبرة واستعداد التوجيه لأجل المقارنة.

ارادت الباحثة في هذا البحث معيار فعّال منهج الإشارة اليدويّة في ترقيّة قدرة حفظ المحفوظات. المنهج التجربي الّذي استعملته الباحثة هو منهج التجربة الخالص بأخذ المثال المستعمل للبحث أو جملة التوجيه يعاملة عشوائيا من مجموعة معينة.

وأما مثال منهج البحث المستعمل في هذا التخطيط هو الاختبار القبلي والاختيارالبعدي وهو الاختبار بين جملتين عشوائيا ثمّ اختباره القبلي لمعرفة الشأن الأوّل وجود الفرق بين المجموعة المختبرة والمجموعة الموجّهة. ونتيجة الاختبار القبل الجيّد هو عدم الفرق الكبير لنتيجة المجموعة المختبرة. وتأثير

التعامل هو : $(O_2-O_1)-(O_4-O_3)$

$$R : O_1 \; X \; O_2$$
$$R : O_3 \; -O_4$$

البيان :

R : اختيار التلاميذ والفصل عشوائية

O_1 : نتيجة اختبار قبلي في فصل التجربة

O_2 : نتيجة اختبار بعدي في فصل التجربة

O_3 : نتيجة اختبار قبلي في فصل المراقبة

O_4 : نتيجة اختبار بعدي في فصل المراقبة

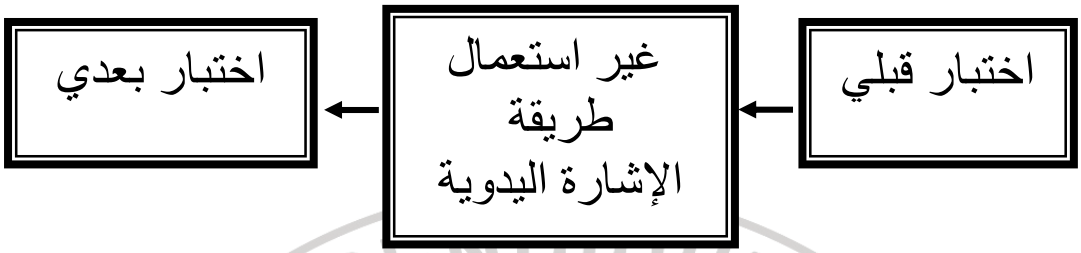
X : باستخدام طريقة الاشارة اليدويّة

– : بدون طريقة الاشارة اليدويّة

1 -1 طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات التي استعملة الباحثة في هذا البحث هي طريقة الاختبار, وهذا الاختبار على شأن الامتحان الشفويّ. ويمتحنون التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

وتصميم البحث هو :



2-1 طريقة عملية او تجهيز البيانات

الخطوات التي يلي في عملية او تجهيز نتيجة بينات البحث شرحتها الباحثة كما يأتي:

1) تفتّش نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ثمّ تبحث و تسطّح لمعرفة النتيجة المعتدلة و معيار الانحراف.
2) حساب هعيار الخطأ من معدّل فرق نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.
3) البحث عن نتيجة t_o
4) البحث عن نتيجة تأويل t_o
5) وعلى حسب حساب نتيجة t, قدرت الباحثة على تثبيت الظنّية المسجّلة بينما مقبولة أو مردودة.

3-1 لوحة البحث

1) تنظيم اللوحة
2) اختبار لوحة الاختبار الموضوعي

3) اختبار المعيارية

4) اختبار الفرضيّة

2- المجموعة ونموذج البحث

المجموعة في هذا البحث هم جميع التلاميذ في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الأولى موتيارا الرابع باندونج للسنة الدراسة: 2009-2010. ولأن لا يتّسع البحث, أخذ الباحثة النموذج من المجموعة الوتوكّلة عشوائيا. النموذج من هذا البحث ثلاثون تلاثون تلميذا للفصل التجريبي هم يمارسون دراسة المحفوظات على منهج الإشارة اليدويّة, وثلاثون تلميذا للفصل المراقبة يمارسون دراسة المحفوظات بغير هذا المنهج او هذه الطريقة.

3- الأداة البحث

أداة البحث هي الآلة أو الأداة التى تستعملها الباحثة في جمع البيانات ليكون تنفيذ البحث أسهل ونجاحه أحسن. (أريكونتوا، 2002: 136). واللوحة المستعملة في هذا البحث هي كما يأتي:

3-1 الاختبار

الاختبار هو المقياس المعطى على فرد لأخذ الإجابة المرجوّة تحريريّا أو شفشويّا أو عمليّا (سوجان:1998:129). في هذا الحال, الاختبار المستعمل

فى هذا البحث هي الاختبار الشفهي، فإنّه حسابا المحفوظات التى حفظ بالتلاميذ. أجرى الاختبار نحو التلاميذ مرّتان : في الأوّل والآخر.

أدّى الاختبار القبلي في أوّل البحث لمعرفة حفظ المحفوظات باللغة العربيّة وتقييسة قبل إجراء البحث على طريقة الإشارة اليدوية.

أجرى الاختبار البعدي في آخر البحث لمعرفة قدرة حفظ المحفوظات على اللغة العربيّة بعد إجراء التجربة وهو تدريس المحفوظات على طريقة الإشارة اليدويّة وبدونها.

والامتحان الموجّه هو الامتحان الشفويّ. يؤدّى هذا الامتحان لتقييس درجة حفظ التلاميذ لأنه أشد موضوعيا إذا كان الامتحان شفويّا, لأنّ في الواقع قدرة التلاميذ المدرسة المتوسطة موتيار الرابع باندونج على كتابة الأحرفو العربية وقرائتها ضعيفة.

4- منهج البحث

قامت الباحثة بهذا البحث بثلاث خطوات, وهي خطوة استعدادية وخطوة تنفيذية وخطوة عملية البيانات. وقامت الباحثة بهذا البحث بمجموعة مثالية في فصل التجربة وفصل المراقبة. أما منهج البحث أجرى على خطوات تالية:

4-1 الخطوة الاستعدادية

1) صنع دراسة مكتبية, هي جمع المواد أو الآراء المناسبة بالبحث

2) صنع وضع خطوات التدريس باستعمال طريقة الإشارة اليدويّة لترقيّة قدرة حفظ المحفوظات على اللغة العربيّة.

2-4 الخطواة التنفيذية

1) صنع الاختبار, الاختبار المستعمل في هذا البحث هو الاختبار الشفوي. وتنفيذه هما القبل والبعد الذي ان تعطيهما الباحثة إلى التلاميذ.

2) إعطاء التنفيذ, وتعطى الباحثة التنفيذ. هذا البحث يستعمل طريقة الإشارة اليدويّة في تدريس المحفوظات العربيّة.

3-4 صناعة تجهيز البيانات والاستنتاج

1) الاختبار

1.1) إعطاء النتيجة على إجابة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

1.2) البحث عن نتيجة معدّلة للاختبار القبلي (x) ستعوللاختبار البعدي (y), ولمعرفة هذه النتيجة استعملت الباحثة هذه الصيغة.

$$X = \frac{\sum x}{N}$$

$$Y = \frac{\sum y}{N}$$

البيان:

$\sum x$ = مجموعة النتيجة للاختبار القبلي

$\sum y$ = مجموعة النتيجة للاختبار البعدي

N = عدد التلاميذ

1.3) حساب المعدّلة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.

$$\mathbf{Md} = \frac{\sum d}{N}$$

البيان:

Md = المعدلة بين الاختبار القبل والاختبار البعدي

N = عدد التلاميذ

1.4) حساب نتيجة معيار الانحراف

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

البيان:

$\sum x^2 d$ = الفرق بين معيار الانحراف و معدّل الانحراف

N = عدد التلاميذ

1.5) حساب الدرجة الهامّة للتفريق بين معدّلين بطريق حساب نتيجة "ت الحساب" (الامتحان ت). والمقصود منه لحساب تنفيذ طريقة الإشارة اليدويّة في ترقيّة قدرة حفظ المحفوظات على اللغة العربيّة. وصيغته كما يأتي:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N\,(N-1)}}}$$

البيان:

Md = المعدل من الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي

Xd = انحراف كل الموضوع (d-Md)

$\sum X^2d$ = جملة موافقة الموضوع

N = عدد الموضوع

d.b. = التقييني ب N-1

1.6) الامتحان مسلمة البحث

أجرى الامتحان مسلمة البحث الفرق الهامّ بين متغيّرين لهما فرق هامّ. وإذا كان قيمة ت المستخرجة أكبر من قيمة ت المأخوذة من جدول, فتستنبط منه أن متغيرين ليس لهما فرق هامّ أو مغزي.

2) الاستنتاج

وبعد انتهاء خطوات البحث, تقدر الباحثة على استنتج بحثة.

5- زمان البحث

أما زمن البحث هو ثمانية لقاء. وتنفيذة أجرى خلال 40x16 دقيقة (ثلاث مرات). اللقاء الأوّل في التاريخ الثالث من أغسطوس 2010. هذا اللقاء لتنفيذ مطابقة موضوع البحث. اللقاء الثاني نفذته الباحثة لتعيين المثال في الفصل التجريبي و الفصل المراقبة. اللقاء الثالث نفذته الباحثة لتنفيذ الاختبار القبلي. اللقاء الرابع و

الخامس نفذته الباحثة لممارسة التجربة و غير التجربة. اللقاء السادس نفذته الباحثة لأداء الاختبار البعدي في الفصل التجريبي, واللقاء السابع نفذته الباحثة لأداء الاختبار البعدي في الفصل المراقبة. وأما اللقاء الأخير نفذته الباحثة لتقرير النتيجة الأخيرة نحوالمدرسة.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN