

DAFTAR PUSTAKA

- Alfeld, P. (2004). Understanding Mathematics, a Study Guide. [Online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math.html> [5 Januari 2011]
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. (seven ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajat.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta: Paragonatama Jaya.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and learning mathematics in secondary schools*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Cai, J.L. dan Jakabcsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cheng, K., et al. (2004). "Using an Online Homework System Enhances Students' Learning Of Physics Concepts in an Introductory Physics Course". *Journal American Association of Physic Teacher*. 72, 11, 1447-1453.
- Cooney, T.J. dan Davis, E.J. (1975) *Dynamics Of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Danies, Muijs. dan David, Reynolds. (2008). *Effective Teaching: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMP) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.

- Darhim, (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi: Pascasarjana UPI: Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Fraenkel, J. R. dan Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education (second ed.)*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*; Gorontalo: Bumi Aksara.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. Blog Edukasi. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematik/>. [15 Desember 2010]
- IMSTEP-JICA. (2000). *Monitoring Report on Current Practice on Mathematics and Science Teaching and Learning*. Bandung: IMSTEP-JICA.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman Dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Lindawati. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Maier, H. (1995). *Konpendium Didaktik Matematika*; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas
- Markman, A. dan Getner, D. (2001). Learning and Reasonng. *Annual Review of Psychology (Vol. 51)*. Palo Alto, CA: Annual Reviews.
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Ngurah, G. (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V Sd 4 Kaliuntu*: Jurnal

Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (Eds.2(1)), (h. 60-73).
Lembaga Penelitian Undiksha.

- Poerwadarminta, W.J.S. (1984). *Kamus umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Sagala. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta,
- Santyasa, I. Wayan. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Makalah Disajikan dalam pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMP*; Nusa Penida.
- Shadiq, F. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sofiyana, M. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa MTs Melalui Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah Kontekstual*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Santrock, W. J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana Premada Media Group.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, et al. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud. P2LPTK.
- Sumarmo, U. (2007). "Pembelajaran Matematika", dalam *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia:

<http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf> [14 Januari 2011]

- Suriasumantri, J.S. (2000). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sururi, Aan. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Konsep Diri Dan Prestasi Belajar Matematika*. Tesis. Universitas Lampung: Tidak diterbitkan.
- Syabana. (2008). *Menumbukembangkan Daya dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Tuti, S. dan Udin, S. (1996). *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Uno, H. dan Kuadrat, M. (2008). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Terhadap Tingkat Penguasaan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika, serta Kemampuan Mengajar Para Guru Matematika)*. Disertasi. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap Untuk Meningkatkan Kompetensi Padagogis Para Guru Dan Calon Guru Provisional*. Bandung: UPI Press.