

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR GRAFIK..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pertanyaan penelitian..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Variabel Penelitian..... | 6 |
| 1. Definisi konsep variabel..... | 6 |
| 2. Definisi operasional variabel..... | 6 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| 1. Tujuan..... | 8 |
| 2. Kegunaan..... | 8 |
| F. Anggapan Dasar..... | 9 |
| G. Metode Penelitian..... | 9 |
| BAB II LATIHAN ORAL MOTOR PADA ANAK TUNAGANDA | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (Tunarungu berat- spastik)..... | 10 |
| A. Konsep Dasar Anak Tunaganda..... | 10 |
| 1. Pengertian anak tunaganda..... | 10 |
| a. Tunaganda (tunarungu berat- spastik)..... | 11 |
| b. Dampak ketunagandaan terhadap kemampuan bicara..... | 14 |
| 1) Dampak ketunarunguan terhadap kemampuan bicara..... | 14 |
| 2) Dampak cerebral palsy terhadap kemampuan bicara..... | 19 |
| 3) Dampak ketunarunguan – cerebral palsy terhadap kemampuan bicara..... | 20 |
| 2. Oral motor untuk anak tunaganda..... | 22 |
| a. Pengertian oral motor..... | 22 |
| b. Pengertian latihan oral motor..... | 23 |
| c. Pengertian keterampilan dasar bicara..... | 30 |
| d. Meningkatkan keterampilan dasar bicara pada anak tunaganda..... | 33 |
| B. Penelitian yang relevan..... | 35 |
| C. Kerangka berfikir..... | 38 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Subjek penelitian..... | 41 |
| B. Tehnik pengumpulan data..... | 42 |
| C. Instrumen penelitian..... | 50 |
| D. Uji coba instrumen..... | 52 |
| E. Pengolahan dan analisis data..... | 54 |

BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN... 58

A. Hasil Penelitian..... 58

B. Analisa Data..... 70

B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI , SARAN DAN PENUTUP.... 103

A. Kesimpulan..... 103

B. Implikasi..... 104

C. Saran..... 104

D.Penutup..... 105

DAFTAR PUSTAKA..... 107

LAMPIRAN- LAMPIRAN..... 109

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | hal. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. The Communication Cycle..... | 18 |
| 2. Daerah sensorik otak..... | 20 |
| 3. Hubungan motorik dan sensorik..... | 21 |
| 4. Manipulasi bibir dengan jari..... | 24 |
| 5. Memberikan stimulasi bibir dengan permen loli..... | 25 |
| 6. Memberikan stimulasi lidah dengan cara menarik lidah ke kanan, ke kiri memakai hand soon..... | 25 |
| 7. Memberikan stimulasi lidah dengan cara menekan lidah memakai tongue spatel..... | 25 |
| 8. Memberikan stimulasi masase penekanan pada rahang atas dan rahang bawah dengan menggunakan jari..... | 26 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9. Memberikan stimulasi masase pada pipi dengan menggunakan 3 jari (manis,tengah,telunjuk)..... | 26 |
| 10. Memberikan stimulasi bibir dengan menggunakan 2 jari (telunjuk, tengah) dengan penekanan..... | 27 |
| 11. Memberikan stimulasi pada lidah dengan menjilati permukaan sendok..... | 27 |
| 12. Memberikan penekanan pada rahang bawah, atas dengan memegang dagu menggunakan 2 jari (telunjuk dan tengah)..... | 27 |
| 13. Memberikan penekanan pada rahang bawah dengan 2 jari tangan..... | 28 |
| 14. Membuka mulut..... | 28 |
| 15. Memonyongkan mulut..... | 28 |
| 16. Mingkem..... | 29 |
| 17. Menjulurkan lidah..... | 29 |
| 18. Menggerakkan ujung lidah ke kanan..... | 29 |
| 19. Menggerakkan rahang bawah ke kanan- kekiri..... | 30 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | hal. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.1 Format pencatatan A-,B-,A Design..... | 40 |
| 4.1. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Membuka mulut)..... | 58 |
| 4.4. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Memonyongkan mulut)..... | 60 |
| 4.7. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Mingkem)..... | 61 |
| 4.10. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Menjulurkan lidah)..... | 63 |
| 4.13. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Menggerakkan ujung lidah kekanan)..... | 65 |
| 4.16. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Menggerakkan rahang bawah kekiri)..... | 67 |
| 4.19. Data Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 (Menggerakkan rahang bawah kekanan)..... | 68 |
| 4.20. Hasil Baseline (1) dan Intervensi Latihan Oral Motor | |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | hal. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.1. Tampilan desain A- B- A..... | 40 |
| 3.2. Tampilan Desain A-B-A..... | 57 |
| 4.2. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Membuka mulut)..... | 59 |
| 4.3. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara (Membuka mulut)..... | 59 |
| 4.5. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Memonyongkan mulut)... | 60 |
| 4.6. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara (Memonyongkan mulut)..... | 61 |
| 4.8. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Mingkem)..... | 62 |
| 4.9. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara (Mingkem)..... | 62 |
| 4.11. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Menjulurkan lidah)..... | 64 |
| 4.12. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara (Menjulurkan lidah)..... | 64 |
| 4.14. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Menggerakkan ujung lidah kekanan) | 65 |
| 4.15. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara (Menggerakkan ujung lidah kekanan)..... | 66 |

- 4.17. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Menggerakkan rahang bawah kekiri)
 67
- 4.18. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara
 (Menggerakkan rahang bawah kekiri)..... 68
- 4.20. Peningkatan keterampilan dasar bicara (Menggerakkan rahang bawah kekanan)
 69
- 4.21. Kekuatan (detik) rata- rata peningkatan keterampilan dasar bicara
 (Menggerakkan rahang bawah kekanan)..... 69

Tabel 3.3
JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

| No | Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Keterangan |
|-----|-------------------------------------------|-----------|---|---|---|---------|----|----|----|---------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | | | | | | | | | |
| | | 2007 | | | | 2007 | | | | 2007 | | | | | | | | | | | | |
| | | Minggu ke | | | | Tanggal | | | | Tanggal | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 24 | 25 | 28 | 29 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 1. | Pra penelitian | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Pra penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Pengukuran baseline-1,pada pengamatan 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Pengukuran baseline-1,pada pengamatan 2 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Pengukuran baseline-1,pada pengamatan 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Pengukuran baseline-1,pada pengamatan 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 1 | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 2 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 3 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 10. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 4 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 11. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 5 | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| 12. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 6 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| 13. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 7 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 14. | Pengukuran Treatment(B),pada Intervensi 8 | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 15. | Pengukuran baseline-2,pada pengamatan 1 | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| 16. | Pengukuran baseline-2,pada pengamatan 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| c. Mingkem..... | 112 |
| d. Menjulurkan lidah..... | 114 |
| e. Menggerakkan ujung lidah kekanan..... | 116 |
| f. Menggerakkan rahang bawah kekiri..... | 117 |
| g. Menggerakkan rahang bawah kekanan..... | 119 |
| 2. Rekapitulasi Trend Stability..... | 121 |
| 3. Peningkatan keterampilan dasar bicara dengan oral motor (A-B-A).... | 122 |
| 4. Format hasil analisis data untuk (A-1, B, A-2)..... | 123 |
| 5. Format hasil analisis data penggabungan (A-1, B, A-2)..... | 124 |
| 6. Penilaian validitas..... | 138 |
| 7. Penilaian reliabilitas..... | 143 |
| 8. Jadwal kegiatan penelitian..... | 144 |
| 9. Pemeriksaan motorik mulut..... | 145 |
| 10. Observasi motorik mulut..... | 146 |
| 11. Format data hasil pengukuran selama pelaksanaan penelitian..... | 149 |
| 12. Foto kegiatan oral motor..... | 156 |
| 13. Hasil Audiogram..... | 157 |
| 14. Hasil Pemeriksaan Psikolog..... | 158 |
| SURAT- SURAT..... | 160 |