

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengembangan Model Pembelajaran	9
2.2. Belajar dan Hasil Belajar	12
2.3. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.3.1. Teori Belajar yang Melandasi PBL	19
2.3.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.3.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.3.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.4. Media Pembelajaran dan Perbaikannya	25
2.5. Kaitan Model PBL dengan Hasil Belajar	28
2.6. Materi Program Diklat Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Motor Listrik (MPDPML)	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	48
3.2. Subjek Penelitian	52
3.3. Data Penelitian	52
3.4. Instrumen Penelitian	53
3.5. Prosedur Penelitian	54
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
3.6.1 Hasil belajar siswa	58
3.6.2. Aktivitas guru	60
3.6.3. Aktivitas siswa	61
3.7. Validitas Data	61
3.7.1 Uji Validitas Kualitatif.....	61
3.7.1 Uji Validitas Kuantitatif.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Observasi Awal	68
4.2. Proses dan Hasil Tindakan	69
4.2.1. Pengenalan dan Validasi Pengembangan PBL	69
4.2.2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Pengembangan PBL menggunakan <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	72
4.2.3. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa (Tes Sumatif)	126
4.3. Analisis Sikap Siswa Terhadap Penerapan Pengembangan PBL Menggunakan <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	127
4.4. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa dan Guru	131
4.4.1. Analisis Kesan dan Tanggapan Guru	131
4.4.2. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa	133
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	135

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	142
5.2 Saran	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

