

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بعد أن قام الباحث بالبحث العلمي عن العلاقة بين تكرار التعلّم وقدرة الطلاب بشعبة تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية المرحلة 2007/2006 على تكلم اللغة العربية, حصل الباحث على الحواصل من عملية تحليل متغير البحث وتجهيز البيانات وحواصل الاختبار التجريبي, فقام الباحث في هذا الباب بأخذ النتائج المأخوذة من العمليات السابقة. وتلك النتائج هي كما يلي:

1. حصل الباحث من حواصل تحليل بيانات الاستفتاء على أنّ تكرار تعلّم الطلاب بشعبة تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية المرحلة 2007/2006 بقدر 2,50 وهذا الحاصل داخل إلى المعيار المتوسط.

2. حصل الباحث من حواصل تحليل بيانات الاختبار على أنّ قدرة الطلاب بشعبة تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية المرحلة 2007/2006 على تكلم اللغة العربية بقدر 2,499 وهذا الحاصل داخل إلى المعيار المتوسط.

3. إنّ هناك علاقة وظيفية بين تكرار التعلّم وقدرة الطلاب بشعبة تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية المرحلة 2007/2006 على تكلم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بناء على حواصل البحث التي سبقت بيانها، فقدّم الباحث في هذا الباب أيضا بعض الاقتراحات يوجّهها الباحث إلى الأحزاب الآتية:

1. للطلاب:

عليهم أن يكثرُوا أوقاتهم لتعلّم اللغة العربية في إطار ترقية قدرتهم على تكلم اللغة العربية لأنّ حقيقة اللغة هي التكلّم. وهذا لأنّ من حواصل هذا البحث حصل الباحث على أنّ 17,4% كانت قدرتهم على تكلم اللغة العربية مؤثّرة بكثرة الأوقات التي يستعملونها للتعلّم.

1. للمعلّم:

عليه الاهتمام في قدرة طلابه على تكلم اللغة العربية, حتى يقدرُوا على البحث عن العوامل التي تستطيع أن ترقّي قدرة التكلّم, ومنها هو تكرار التعلّم. وهذا بالغرض كي يقدر المعلّم المتورّط في عملية التعلّم والتعليم على أن يجعل حالة التعليم الجذّابة المسرورة باستعمال طرق التعليم المتنوّعة التي ترقّي تكرار تعلّم الطلاب وتشجّعهم في التعلّم, إمّا داخل الجامعة وإمّا خارجها.

2. للباحث الآخر:

عليهم البحث العميقي عن العوامل الأخرى التي ترقى قدرة الطلاب
بشعبة تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية على تكلم اللغة العربية
أو من المهارة اللغوية الأخرى أو بالمجتمع الآخر حتى يستطيعوا أن
يحصلوا على الحواصل المتنوعة والمفيدة نحو ترقية مهارة متعلم اللغة العربية
اللغوية.

