

ABSTRAK

Judul :

**Hubungan Motivasi, Persepsi Tentang SMK, dan Lingkungan Keluarga Siswa SMP Dengan Minat Melanjutkan ke SMK
(Suatu Kasus Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Margaasih Kab. Bandung dan SMP Wiyata Bakti Cimahi)**

Oleh :

Fujita

Pendidikan merupakan aspek penting dalam pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan yang tengah berkembang saat ini cenderung terpisah dari kebutuhan masyarakat secara utuh, maka dari itu diperlukan lembaga pendidikan yang dapat menghasilkan output yang berkualitas dan memiliki kecakapan khusus (*skill*). Salah satu lembaga pendidikan yang selain memberikan ilmu pengetahuan serta kecakapan khusus yaitu pendidikan kejuruan (SMK). Dengan demikian diperlukan usaha untuk meningkatkan minat siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK. Minat siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK dipengaruhi oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN1 Margaasih dengan tujuan untuk mengetahui hubungan motivasi, persepsi tentang SMK dan lingkungan keluarga siswa SMP dengan minat melanjutkan ke SMK.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Survey Explanatory* yaitu metode penelitian yang menyoroti adanya hubungan antar variabel dengan menggunakan kerangka pemikiran kemudian dirumuskan hipotesis. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *proportional sample*, karena dalam penelitian ini terdapat sekolah pembanding yang digunakan untuk menguatkan hasil penelitian. Sekolah pembanding tersebut yaitu SMP Wiyata Bakti yang memiliki minat melanjutkan ke SMKnya lebih tinggi dibandingkan SMPN 1 Margaasih. Jadi sampel keseluruhan dalam penelitian ini yaitu 240 siswa SMP kelas IX. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan statistik non parametrik dengan teknik korelasi Kendall Tau.

Hasil dari penelitian bahwa secara parsial terdapat hubungan antara motivasi (X1) dengan minat melanjutkan ke SMK, terdapat hubungan antara persepsi tentang SMK (X2) dengan minat melanjutkan ke SMK, terdapat hubungan antara lingkungan keluarga siswa SMP (X3) dengan minat melanjutkan ke SMK serta terdapat perbedaan minat melanjutkan ke SMK antara siswa SMPN 1 Margaasih dengan siswa SMP Wiyata Bakti.

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis panjatkan puji dan syukur khadirat Illahi Robbi yang senantiasa tiada henti memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi Koperasi dapat diselesaikan.

Permasalahan pokok yang menjadi topik dalam skripsi ini berkisar pada minat siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK, sehingga penulis mengambil judul “Hubungan Motivasi, Persepsi Tentang SMK dan Lingkungan Keluarga Siswa SMP Dengan Minat Melanjutkan ke SMK” (Suatu Kasus pada siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Margaasih Kab. Bandung dan SMP Wiyata Bakti Cimahi).

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Tetapi walaupun demikian, penulis tetap berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini, akan penulis terima dengan senang hati.

Bandung, Agustus 2008

Penulis,

FUJITA

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur yang tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Juga junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia pada jalan kebaikan

Dalam kesempatan yang berbahagia ini dan mudah-mudahan diberkahi oleh Allah SWT, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih atas semua bantuan, motivasi serta bimbingannya, mudah-mudahan menjadi amal kebaikan.
2. Ibu Dra. Neti Budiwati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu dan selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak atas semua pengorbanannya.
3. Bapak Drs. Soma Somantri, MM. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya sejak masuk perkuliahan. Terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.
4. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI.
5. Bapak Dr. Kusnendi, MS., selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPIPS UPI.

6. Seluruh Dosen dan Staf pengajar di lingkungan Jurusan Pendidikan Ekonomi, khususnya di Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada penulis. Mudah-mudahan ilmu pengetahuan yang telah diberikan dapat menjadi bekal bagi kehidupan penulis di kemudian hari.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Margaasih, Bapak H. Djuanda Sontjana, S.Pd. yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, serta memberikan informasi data-data yang penulis perlukan untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP Wiyata Bakti, Bapak Achmad Sudjadi, S.Pd. MM yang telah berbaik hati memberikan izin penelitian kepada penullis.
9. Guru-guru beserta siswa SMP Negeri 1 Margaasih yang telah memberikan berbagai informasi bagi penulis. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya.
10. Guru-guru beserta siswa SMP Wiyata Bakti yang menyambut penulis dengan hangat dan turut membantu penulis saat penelitian di lapangan.
11. Pa Salya yang selalu membantu dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, mudah-mudahan amal kebaikan bapa di balas oleh Allah SWT. Amin.....
12. Kedua orang tua tercinta, Mansyur Darozita S,Pd dan Rohaya yang telah banyak berkorban untuk kesuksesan penulis, baik berkorban secara materil, moril dan spiritual. Mudah-mudahan selalu ada dalam lindungan Allah SWT.
13. Kedua saudara penulis : kakak (Norman Sani, S.Pd) dan adikku yang paling manja (Winna Marita) yang selalu memberikan motivasi, masukan serta do'a bagi kelancaran penulis.

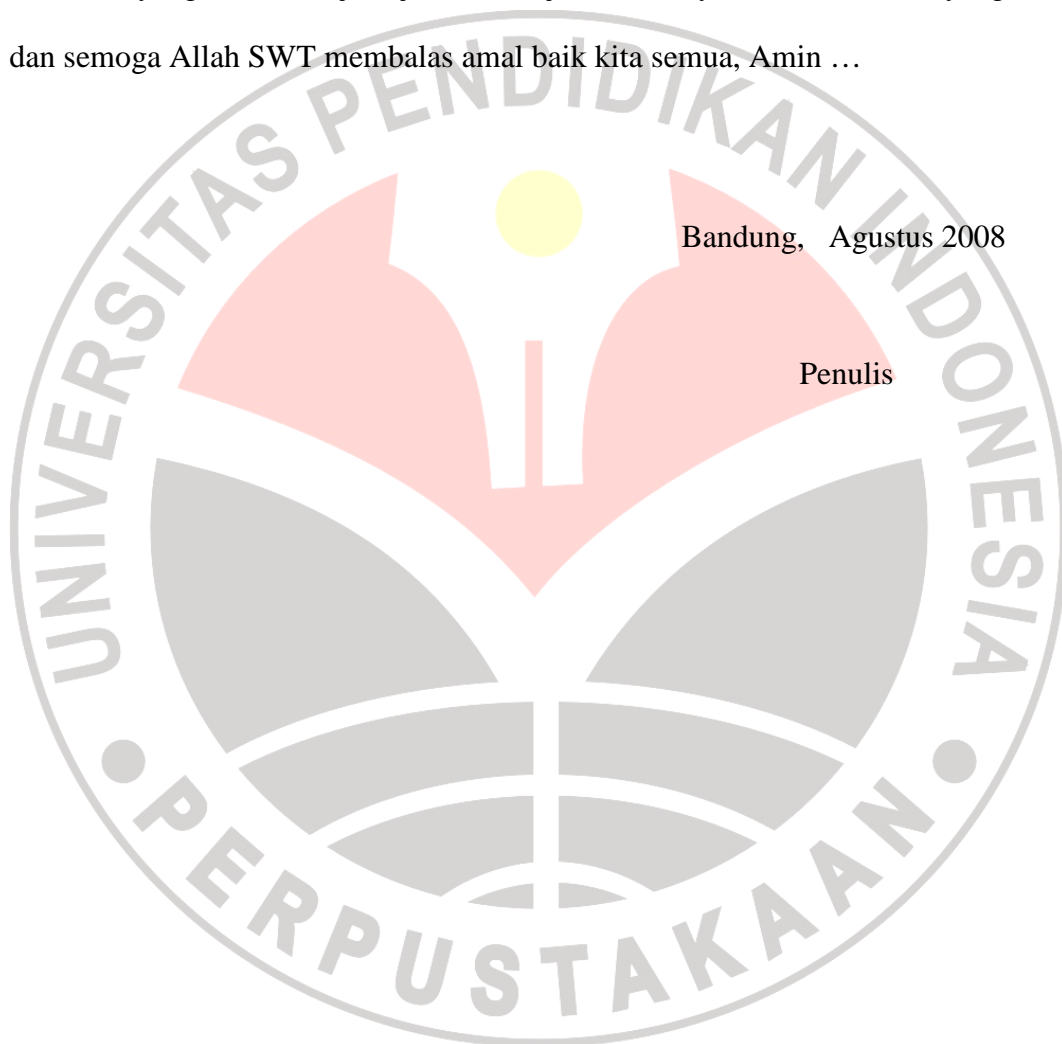
14. Seluruh keluarga dan kerabat penulis baik dari pihak keluarga bapa maupun dari pihak keluarga ibu yang turut memberikan motivasi dan do'a bagi kelancaran penulis.
15. Sahabat-sahabat terbaikku : Sri Mulyati (Chie2), Septi Andri Lestari (Chapie), Rahayu Dwi Putri (Chayoe) dan Dwi Tantiasti (Cuwie). Kalian berempat adalah sahabat terbaik yang pernah penulis temukan. Terima kasih atas nasihat, motivasi, bantuan serta kerjasamanya. Mudah-mudahan persahabatan kita tidak akan terputus sampe disini. Amin.....
16. Teman-teman terdekat penulis : Lindany, Yulis, Efti, Aghi, Rifai, Umi Asof, Angga, Yunita, Mpit, Hanun, Hana, Utami, Dedew, Syaikhu, Alek, Ivon, Nina, Riska, Mba Puji, Saniah, dan teman-teman EKOP 2004 yang telah membantu dan memberika motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
17. Kakak-kakak tingkat dan adik-adik tingkat di Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi semuanya terimakasih atas semua kebaikan, dorongan dan kerjasamanya.
18. Teman-teman KKN di Desa Langonsari Banjaran, yang telah banyak memberikan dukungan dan kerjasama untuk kesuksesan acara tersebut. Terimakasih banyak.
19. Teman-teman PLP di SMK Negeri 11 Bandung, yang selalu memberikan motivasi dan berbagi pengalaman dalam hal mengajar, terimakasih banyak atas semuanya.

20. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semuanya.

Akhir kata semoga setiap apa yang telah kita lakukan menjadi amal kebaikan yang akan menjadi jalan menuju terbukanya amal kebaikan yang lain dan semoga Allah SWT membalas amal baik kita semua, Amin ...

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Hipotesis.....	15
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Minat	16
2.1.1 Pengertian Minat	16
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat	17
2.1.3 Indikator Minat.....	18
2.2 Motivasi	20
2.2.1 Pengertian Motivasi	20
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Motivasi	22
2.2.3 Macam-Macam Motivasi	23
2.2.4 Indikator Motivasi.....	24
2.3 Persepsi Tentang SMK.....	25
2.3.1 Pengertian Persepsi	25
2.3.2 Proses Persepsi	26
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	29

2.4 Lingkungan Keluarga.....	32
2.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga	32
2.4.2 Peran dan Fungsi Keluarga	33
2.4.3 Hubungan Individu dengan Lingkungan Keluarga.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Operasionalisasi Variabel	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6 Prosedur Pengolahan Data	45
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
3.7.1 Uji Validitas	46
3.7.2 Uji Reliabilitas	47
3.8 Teknik Analisa Data dan Pengujian Hipotesis.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 SMP Negeri 1 Margaasih.....	50
4.1.2 SMP Wiyata Bakti Cimahi.....	53
4.2 Gambaran Umum Responden	54
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	55
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang Tua.....	56
4.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	57
4.3.1 Gambaran Umum Variabel Minat Melanjutkan ke SMK..	57
4.3.2 Gambaran Umum Variabel Motivasi.....	59

4.3.3	Gambaran Umum Variabel Persepsi Tentang SMK	60
4.3.4	Gambaran Umum Variabel Lingkungan Keluarga	62
4.4	Analisis Instrumen Penelitian	63
4.4.1	Uji Validitas	63
4.4.2	Uji Reabilitas	66
4.5	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
4.6	Komparatif Antara SMPN 1 Margaasih dengan SMP Witaya Bakti Cimahi	73
4.7	Pembahasan	79
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Pengangguran Berdasarkan Tingkat Pendidikan Februari 2007	4
Tabel 2	Data Siswa SMPN 1 Margaasih Yang Melanjutkan Sekolah Ke Jenjang Yang Lebih Tinggi	6
Tabel 3	Jumlah Populasi	38
Tabel 4	Sampel Sekolah	40
Tabel 5	Operasional Variabel	41
Tabel 6	Data Siswa 4 Tahun Terakhir	51
Tabel 7	Data Ruang Kelas	52
Tabel 8	Data Guru dan Staf Tata Usaha	52
Tabel 9	Fasilitas Sekolah	54
Tabel 10	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 11	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	55
Tabel 12	Karakteristik Responden Berdasarkan jenis Pekerjaan Orang tua.....	56
Tabel 13	Kriteria Pemberian Skor Item Pertanyaan	57
Tabel 14	Skor Rata-rata Mengenai Minat Melanjutkan ke SMK	58
Tabel 15	Gambaran Umum Minat Melanjutkan ke SMK	58
Tabel 16	Skor Rata-Rata Motivasi Siswa SMP Negeri 1 Margaasih dan Wiyata Bakti	59
Tabel 17	Gambaran Umum Motivasi Siswa SMP	60
Tabel 18	Skor Rata-Rata Persepsi Tentang SMK Pada Siswa SMP Negeri 1 Margaasih dan Wiyata Bakti.....	61
Tabel 19	Gambaran Umum Mengenai Persepsi Tentang SMK	61
Tabel 20	Gambaran Lingkungan Keluarga Siswa SMP Negeri 1 Margaasih dan Wiyata Bakti	62
Tabel 21	Gambaran Umum Mengenai Lingkungan Keluarga Siswa SMP..	63
Tabel 22	Uji Validitas Instrumen Minat Melanjutkan ke SMK	64

Tabel 23	Uji Validitas Instrumen Motivasi	64
Tabel 24	Uji Validitas Instrumen Persepsi Tentang SMK	65
Tabel 25	Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga Siswa SMP	66
Tabel 26	Uji Reliabilitas Instrumen Minat melanjutkan ke SMK.....	67
Tabel 27	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi	68
Tabel 28	Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Tentang SMK	69
Tabel 29	Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan keluarga Siswa SMP	69
Tabel 30	Correllations	70
Tabel 31	Uji Beda Mengenai Minat Melanjutkan ke SMK di SMPN 1 Margaasih dan SMP Wiyata Bakti	74
Tabel 32	Uji Beda Mengenai Motivasi Siswa SMPN 1 Margaasih dan SMP Wiyata Bakti	75
Tabel 33	Uji Beda Mengenai Persepsi Tentang SMK Antara Siswa SMPN 1 Margaasih dan SMP Wiyata Bakti	76
Tabel 34	Uji Beda Mengenai Lingkungan Keluarga Siswa SMP Negeri 1 Margaasih dan SMP Wiyata Bakti	77
Tabel 35	Kesimpulan Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Alur Kerangka Pemikiran	14
Gambar 2 Proses Persepsi	27

