

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
D. Paradigma Penelitian	7
E. Asumsi Dasar	9
F. Hipotesis Tindakan.....	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Membaca	12
B. Pengajaran Membaca Cerita Sastra Di Sekolah Dasar.....	14
C. Respon Siswa Dalam Mmembaca Cerita Di Sekolah Dasar.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Teknik Pengumpulan Data	38

C. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
D. Validasi Data	43
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	46
B. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	84
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
A. Alat Pengumpul Data	
B. Data Penelitian	

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.2 Data Personil SDN Pasirkaliki 139/2 Kecamatan Cicendo Kota Bandung	35
Tabel 3.3 Keberadaan Karakter Kelas 4.....	36
Tabel 3.4 Rambu-Rambu Analisis Membaca Cerita Respon Siswa Berdasarkan Guided Reading Procedure	41
Tabel 3.4 Rambu-rambu Analisis Proses Pembentukan Kemampuan Respon.....	42
Tabel 4.1 Tindakan Pembelajaran Respon Bacaan Cerita Siklus I.....	53
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pada Guru Siklus I	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pada Siswa Siklus I	55
Tabel 4.4 Rambu-rambu Analisis Proses Pembentukan Kemampuan Respon Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siklus I	57
Tabel 4.6 Tindakan Pembelajaran Respon Bacaan Cerita Siklus II.....	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pada Guru Siklus II.....	64
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pada Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.9 Rambu-rambu Analisis Proses Pembentukan Kemampuan Respon Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Siklus II	67
Tabel 4.6 Tindakan Pembelajaran Respon Bacaan Cerita Siklus III.....	73

Tabel 4.7 Hasil Observasi Pada Guru Siklus III.....	74
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pada Siswa Siklus III.....	75
Tabel 4.9 Rambu-rambu Analisis Proses Pembentukan Kemampuan Respon Siswa Siklus III.....	76
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Siklus III	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Gambar Paradigma Penelitian	8
3.1 Alur Penelitian Tindakan	31

