

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMAKASIH	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Fokus Pertanyaan	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Profesionalitas Guru	16
1. Pengertian	16
2. Alasan Pentingnya Profesionalitas Guru	23
3. Tujuan Peningkatan Profesionalitas Guru	24
4. Indikator-Indikator Guru Profesional	25
B. Manajemen	27
1. Pengertian	27
2. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	28
3. Fungsi Operasional MSDM	29
4. Pengembangan SDM	32
5. Tujuan Pengembangan SDM	34
6. Prinsip dan Tahapan Pengembangan SDM	35
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen	38
8. Pendekatan Manajemen Mutu Terpadu (TQM)	39
9. TQM Pendidikan	44
10. Karakteristik Sekolah Bermutu Terpadu	46
C. <i>Continuing Professional Development</i> (CPD)	47
1. Pengertian	47
2. CPD Guru, tujuan dan alasannya	50
3. Komponen CPD	52
4. Jenis kegiatan CPD Guru	54
5. Ciri-ciri CPD Guru yang efektif	55
D. Manajemen CPD guru	56
1. Perencanaan CPD	58
2. Pelaksanaan CPD	60
3. Evaluasi CPD	62
4. Refleksi CPD	65
E. Kerangka Berpikir	69

BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Pendekatan Penelitian	74
B. Lokasi Penelitian.....	76
C. Jenis Data Penelitian	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	80
E. Teknik Mendapatkan Subyek/Obyek.....	91
F. Teknik Analisa Data	93
G. Keabsahan Data	94
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 98
A. Deskripsi Temuan Penelitian	98
1. Perencanaan CPD	98
2. Pelaksanaan CPD	106
3. Evaluasi CPD	130
4. Refleksi CPD.....	138
5. Faktor Pendukung dan Penghambat CPD	149
B. Pembahasan.....	169
1. Perencanaan CPD	169
2. Pelaksanaan CPD	174
3. Evaluasi CPD	182
4. Refleksi CPD.....	185
5. Faktor Pendukung dan Penghambat CPD	188
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 193
A. Kesimpulan	193
B. Rekomendasi	200
DAFTAR PUSTAKA	203