

**EFEKTIVITAS METODE TALAQQI MUSYAFahah UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN
ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Lilis Rosmayanti
NIM 1803710

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS METODE TALAQQI MUSYAFahah UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN ANAK
USIA DINI

Oleh

Lilis Rosmayanti

1803710

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

© Lilis Rosmayanti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak cipta dilindungi undang undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LILIS ROSMAYANTI

NIM.1803710

**EFEKTIVITAS METODE TALAQQI MUSYAFahah UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN
ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP. 19780308 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

19770828 200312 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LILIS ROSMAYANTI

NIM.1803710

**EFEKTIVITAS METODE TALAQQI MUSYAFahah UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN
ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.
NIP: 19740806 200112 1 002

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP: 19770611 200112 2 002

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP: 19840918 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**EFEKTIVITAS METODE TALAQQI MUSYAFahah UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR’AN ANAK USIA DINI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karyasaya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis

Lilis Rosmayanti

NIM 1803710

KATA PENGANTAR

Segala Puji penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Efektivitas Metode Talaqqi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur’an Anak Usia Dini”**. Sebuah studi kuasi eksperimen pada anak kelas B usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan kecamatan Paseh Kabupaten Bandung tahun pelajaran 2021-2022. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Salallahu alayhi Wassalam* sebagai utusan dan pemberi petunjuk kepada seluruh manusia, tidak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, *tabiin* dan *tabiat* serta kita semua selaku umatnya yang tunduk dan patuh kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Kegiatan penelitian ini dilatar belakangi oleh peningkatan jumlah kaum muslimin yang buta huruf Al-Qur’an, maka dari itu dilaksanakan penelitian kepada anak usia dini untuk mencegah lebih awal terjadinya fenomena tersebut di masa yang akan datang, khususnya di lembaga PAUD yang berada di kecamatan Paseh kabupaten bandung. Hal ini dapat dilaksanakan dengan menggunakan metode *talaqqi musyafahah* dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur’an agar kegiatan pembelajaran semakin efektif. Skripsi ini terdiri dari lima bab yang membahas tentang metode menghafal Al-Qur’an pada anak usia dini.

Bab I membahas mengenai pemaparan latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi, bab II membahas mengenai kajian pustaka serta teori teori yang melandasinya, bab III membahas mengenai penguraian metode penelitian, populasi dan sampel, definisi operasional, instrument penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data, bab IV membahas mengenai hasil penelitian, pengolahan data, dan temuan lapangan yang berkaitan dengan teori yang dibahas sebelumnya, bab V berisi mengenai kesimpulan dan rekomendasi dari kegiatan penelitian yang telah dilakukan.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini terutama kepada Ibu Dr. Rita Mariyana dan Bapak Dr. Mubiar Agustin selaku dosen pembimbing Skripsi dan pembimbing akademik Ibu Dr. Ocih Setiasih, penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian

ini tidak akan terlaksana tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak. Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah *Subhanahu wata'ala*, akhir kata penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca sebagai penyempurnaan kegiatan penelitian yang lebih lanjut.

Bandung, Juni 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Atas berkat dan Rahmat dari Allah *Subhanahu Wata'ala* serta dukungan dari rekan rekan semua, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian ini. maka dari itu rasa bangga dan terima kasih yang sebesar besarnya sudah sepantasnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Heny Djohaeni S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Rita Mariyana M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberi bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberi bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Ocih Setiasih M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Tita selaku Kepala Sekolah TK Tunas Harapan
7. Ibu Lia Kustiawati selaku Kepala Sekolah TK Drajat Al-Islami
8. Rekan rekan pendidik di TK Tunas Harapan dan TK Drajat Al-Islami
9. Anak anak TK Tunas Harapan dan TK Drajat Al-Islami sebagai subjek penelitian yang luar biasa.
10. Rekan rekan dan sahabat PGPAUD angkatan 2018 Universitas Pendidikan Indonesia yang saya cintai dan banggakan
11. Sahabat Unit Kegiatan Mahasiswa BAQI Universitas pendidikan Indonesia yang shalih dan shalihah semoga kita dipetemukan kembali kelak di surganya Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Penulis mengucapkan terimakasih secara khusus kepada orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi berupa moril dan materil selama perjalanan penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan dari seluruh pihak dapat menjadi ladang amal dan kelak akan diberikan balasan dari *Allah Subhanahu*

Wata'ala. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi seluruh pembaca

Bandung, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK
EFEKTIVITAS METODE TALAQQI MUSYAFahah UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN ANAK
USIA DINI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena di lapangan mengenai peningkatan jumlah muslim yang buta huruf Al-Qur'an. Pembelajaran membaca huruf Al-Qur'an merupakan bekal awal bagi umat muslim oleh karena itu pembelajaran membaca huruf Al-Qur'an harus diajarkan sejak usia dini. Untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an diperlukan metode pembelajaran yang efektif, salah satu metode pembelajarannya adalah metode *talaqqi* Al-Qur'an yang dilakukan secara langsung tatap muka dengan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *talaqqi* musyafahah untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an anak usia dini di Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 30 orang anak kelas B usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan, berlokasi di Kp Nagarasari, Desa Loa, Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan unjuk kerja. Data dianalisis menggunakan analisis statistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada uji paired sample t test hasil yang didapat yaitu sig.2 tailed sebesar $0.00 < 0.05$ maka metode *talaqqi* musyafahah efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an pada anak usia dini. Rekomendasi pada penelitian ini adalah metode pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini harus lebih dikembangkan lagi agar anak lebih mudah dalam memahaminya serta lebih fokus pada saat pembelajarannya.

Kata Kunci : Metode *talaqqi musyafahah*, anak usia dini

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF THE TALAQQI MUSYAFahah METHOD TO
INCREASE THE ABILITY TO READ THE LETTERS OF THE QUR'AN EARLY
CHILDREN

*This research is motivated by phenomena in the field regarding the increase in the number of Muslims who are illiterate in the Qur'an. Learning to read Al-Qur'an letters is an initial provision for Muslims, therefore learning to read Al-Qur'an letters must be taught from an early age. To improve the ability to read the letters of the Qur'an an effective learning method is needed, one of the learning methods is the *talaqqi* Al-Qur'an method which is carried out directly face to face with the teacher. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the *talaqqi* musyafahah method to improve the ability to read Al-Qur'an letters in early childhood in Bandung Regency. The method used is quasi-experimental with a quantitative approach. The participants in this study were 30 class B children aged 5-6 years at Tunas Harapan Kindergarten, located in Nagarasari Kp, Loa Village, Paseh District, Bandung Regency. Data collection techniques using observation and performance. Data were analyzed using statistical analysis. The results of this study indicate that the paired sample t test results obtained are sig.2 tailed of $0.00 < 0.05$, so the *talaqqi* musyafahah method is effective for improving the ability to read the letters of the Qur'an in early childhood. The recommendation in this study is that the Al-Qur'an learning method for early childhood should be further developed so that children can understand it more easily and focus more on learning.*

Keywords: Talaqqi Method, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an.....	8
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Huruf Al Qur'an.....	11
2.3 Perkembangan Membaca Huruf Al-Qur'an Anak Usia Dini	12
2.4 Macam-Macam Metode Pembelajaran Al Qur'an	16
2.5 Metode Jama'	18
2.6 Metode <i>Talaqqi</i>	19
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2.8 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.7 Uji Prasyarat Analisis	41

3.8	Prosedur Penelitian	44
3.9	Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Anak Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>	48
4.2	Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Anak Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol Sesudah Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>	61
4.3	Efektivitas Metode <i>Talaqqi</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Anak Usia Dini.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		79
5.1	Simpulan.....	79
5.2	Implikasi.....	80
5.3	Rekomendasi	80
Referensi		16

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Huruf Hijaiyah	9
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1 Desain penelitian nonequivalent control group design.....	26
Tabel 3. 2 Sampel Kelompok Kontrol Dan Ekspeimen.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Pengucapan Huruf Al-Qur'an bagi Anak Usia 5-6 Tahun	29
Tabel 3. 4 Rubrik Kemampuan Membaca Huruf Hijiyah Anak Usia 5-6 Tahun	35
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Kemampuan Membaca Huruf Hijayah	38
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas	41
Tabel 3. 7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3. 8 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 3.9 Uji Homogenitas Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	43
Tabel 3. 10 Uji Homogenitas Postest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	44
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan	49
Tabel 4. 2 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan	49
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan.....	55
Tabel 4. 4 Tabel 4. 4 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan.....	55
Tabel 4. 5 Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Sesudah Penerapan	61
Tabel 4. 6 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Seudah Penerapan	62
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sesudah Penerapan	67

Tabel 4. 8 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sesudah Penerapan	68
Tabel 4. 9 Uji Perbedaan Sample Data N-Gain Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Kelompok Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4. 10 Uji Perbedaan Sample Data N-Gain Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Kelompok Eksperimen dan Kontrol	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen.....	49
Gambar 4. 2 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan	53
Gambar 4. 3 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan.....	55
Gambar 4. 4 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan.....	59
Gambar 4. 5 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Sesudah Penerapan.....	62
Gambar 4. 6 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Eksperimen Sesudah Penerapan.....	66
Gambar 4. 7 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sesudah Penerapan	68
Gambar 4. 8 Profil Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an pada Kelompok Kontrol Sesudah Penerapan	72
Gambar 4. 9 Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an...	74
Gambar 4. 10 Uji Perbedaan Sample Data N-Gain Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian TK
- Lampiran 3 Instrumen
- Lampiran 4 Rubik Penilaian
- Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 Data Pretest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 7 Data Pretest Kelompok Kontrol
- Lampiran 8 Data Posttest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 9 Data Posttest Kelompok Kontrol
- Lampiran 10 Rekapitulasi data Pretest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 11 Rekapitulasi data Pretest Kelompok Kontrol
- Lampiran 12 Data Rekapitulasi Posttest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 13 Rekapitulasi data Posttest Kelompok Kontrol
- Lampiran 14 Menentukan Distribusi Frekuensi
- Lampiran 15 Hasil Uji Deskriptif Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan
- Lampiran 16 Hasil Uji Deskriptif Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan
- Lampiran 17 Hasil Uji Deskriptif Kelompok Eksperimen Sebelum Penerapan
- Lampiran 18 Hasil Uji Deskriptif Kelompok Kontrol Sebelum Penerapan
- Lampiran 19 Uji Perbeaan Data N – Gain
- Lampiran 20 Kitab yang Digunakan Sebagai Referensi Pembelajaran
- Lampiran 21 Worksheet Pembelajaran

Referensi

- Muhibin, M., & Hidayatullah, M. A. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 113. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>
- Irsalina. (2020). Penerapan Metode Talaqqi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 4 Kota Banda Aceh. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Mashud, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Dalam Setoran Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 347–358. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.397>
- Mózo, B. S. (2017). Deskripsi Teori Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Mulyani, D., Pamungkas, I., & Inten, D. N. (2018). Al-Qur'an Literacy for Early Childhood with Storytelling Techniques. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.72>
- Nadhifa, S., & Rasyid, A. M. (2020). Efektivitas Implementasi Metode Talaqqi An Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca. 113–116.
- Sabariah. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini di Taud Kuttub Rumah Qur'an Kota Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/16231>
- Saddang, M., Abubakar, A., & Munir, M. (2018). Implementasi Metode Dirosa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Dewan Pimpinan Daerah Wahdah Islamiyah Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 481–500. <https://doi.org/10.24252/jdi.v6i3.6547>
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Suriansyah, M. A. (2020). Implementasi Metode Talaqqi dan Musyafahah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Swasta Salsa. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 1(2), 221.
- Yusof, N. H. bin, Razali, M. A. bin M., Omar, N. binti, Abdelgelil, M. F. M., & Hamzah, M. S. bin. (2018). Concept and Execution of Talaqqi and Musyafahah Method in Learning Al-Qur'an. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(11), 559–565. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i11/4930>

- Zulaiha, E., & Busro, B. (2020). Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA/SMK Umum di Kota Bandung. *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 4(2), 259. <https://doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1770>
- Muhammad, A.G. (2019). Usus At-Tilawah Ash-Shahihah
- Ummah, S. S., & Wafi, A. (2017). Metode-Metode Praktis Dan Efektif Dalam Mengajar Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini. In *Annual Conference On Islamic Early Childhood Education* (Vol. 2, Pp. 121-134).
- Maharani (2018) *Kelebihan Dan Kelemahan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 29 Dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah*
- Tambak, S. (2014). Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran Pai.
- Uswatun, C. (2020). *Implementasi Metode Talaqqi Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga* (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).
- Qawi, A. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode *Talaqqi* Di Mtsn Gampong Teungoh Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 16(2), 265-283.
- Susianti, C. (2017). Efektivitas Metode *Talaqqi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Paud Stkip Siliwangi Bandung*, 2(1), 1-19.
- Al-Qur'an, S. S. N. (2007). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Smp Negeridi Kabupaten Luwu. *Jurnal" Al-Qalam" No. Xx Tahun Xiii Edisi Juli-Desember*, 45.
- Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi.
- Budijanto, D. (2013). Populasi, Sampling, Dan Besar Sampel. *Kementeri. Kesehat. Ri*.
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Uptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.
- Mania, S. (2017). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233.
- Murti, B. (2011). Validitas Dan Reliabilitas Pengukuran. *Semarang: Uns*.

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141.
- Widayanti, R., Rafiq, M., & Jaya, J. (2021). *Pelaksanaan Metode Talaqqi Pada Pembelajaran Tahfidzh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kanjeng Sepuh Desa Simpang Kertopati Kecamatan Mandiangin Kabupaten Sarolangun* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Jihadi, N. (2017). *Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Pelaksanaan Tahfidzul Quran (Studi Implementasi Metode Talaqqi Di Pondok Pesantren Madrosatul Quran Roudlotul Huffadz Papanrejo Kec. Gubug Kab. Grobogan)* (Doctoral Dissertation, Fakultas Agama Islam Unissula).
- Yuda, D. A. U., & Abidin, Z. (2018). *Metode Pembelajaran Kelas Tahfidz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Annuri, A. (2010). *Panduan tahsin tilawah Al-Qur'an & pembahasan ilmu tajwid*. Pustaka Al-Kautsar.
- Rauf, A., & Aziz, A. (2012). Anda pun bisa menjadi hafidz Al-Qur'an. *Markas Quran, Jakarta*.
- Sami, Abdus dkk. (2010). Al-Qur'an ku Dengan Tajwid Blok Warna: 55 Masterpiece in 1. *Jakarta*.
- Sofie, A. M. (2007). Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an. *Bandung: EL-FATH*.
- Elizabeth, Hainstock G. (2008). Kenapa Montessori. Mitra Media. (2002). Montessori untuk Prasekolah. Jakarta: Delaprata Publishing . (2002). Montessori Untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Delaprasta Publishing.
- Abu Syahbah, Muhammad ibn Muhammad, 1992/1412 H. al-Madkhal li Dirasah Al-Qur'an al-Karim, Beirut: Dar al-Jil.
- Alucyana. (2017). Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini dengan Metode Muyassar. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2(16), 33–45.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behaviour Analysis. *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 1–16.
- Dirwan, D., Bunyamin, B., & Umrah, S. (2018). Perintah Membaca dalam Al-Qur'an

- Perspektif Pendidikan (Surah Al-Alaq). *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 34–47. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v4i2.32>
- Halim, A. A. Al, & Wida Nurul 'Azizah. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf *Hijaiyah* Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016. *Tawadhu*, 2(1), 490.
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 6(2), 1–14. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>
- Jannah Nurul, Diana, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf *Hijaiyah* Dengan Metode Bermain Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok B2 Di Raudhatul Athfal Al Fathonah Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Edukasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 53(9), 39–48.
- Nurzaman. (2012). *TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURĀN ANAK USIA DINI Oleh : Indriani Nurzaman A . PENDAHULUAN Membaca al-Qurān tidak hanya merupakan suatu keahlian atau keterampilan saja , akan tetapi sudah mutlak menjadi kewajiban setiap muslim . Oleh karena itu , akan ter. 1(3), 171–189.*
- Prathiwi, S., & Syamsudin, A. (2021). Pengaruh Tahfidz Metode *Talaqqi* Online terhadap Pengenalan *Hijaiyah* TK Program Tahfidz Sleman. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 119–126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1232>
- Sada, J. H. (2016). *Jurnal Pendidikan Islam. Manusia Dalam Prespektif Agama Islam*, 7(September), 2086–9118. <https://doi.org/10.30596/al-ulum.v>
- Siregar, I. (2018). Penerapan Metode iqro' dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan membaca Al- Qur'an murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok Oleh: Ihsan Siregar (Dosen Prodi PGMI, Fakultas Agama Islam, UMTS). *Al-Muaddib*, 3(1), 1–28.
- Sunanih. (2017). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari

- Perkembangan Bahasa. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Syafrida, R. (2019). Meningkatkan keterampilan mengenal huruf *hijaiyah* melalui metode utsmani dan metode baghdadi. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 05(02), 48–62.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334-345.
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>
- Unisnu, F., Unisnu, F., & Unisnu, F. (2019). *Jurnal tunas siliwangi*. 5(2).
- Alucyana. (2017). Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini dengan Metode Muyassar. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2(16), 33–45.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behaviour Analysis. *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 1–16.
- Dirwan, D., Bunyamin, B., & Umrah, S. (2018). Perintah Membaca dalam Al-Qur'an Perspektif Pendidikan (Surah Al-Alaq). *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 34–47. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v4i2.32>
- Halim, A. A. Al, & Wida Nurul 'Azizah. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf *Hijaiyah* Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016. *Tawadhu*, 2(1), 490.
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 6(2), 1–14. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>
- Jannah Nurul, Diana, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf *Hijaiyah*

- Dengan Metode Bermain Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok B2 Di Raudhatul Athfal Al Fathonah Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Edukasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 53(9), 39–48.
- Nurzaman. (2012). *TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURĀN ANAK USIA DINI* Oleh : Indriani Nurzaman A . *PENDAHULUAN* Membaca al-Qurān tidak hanya merupakan suatu keahlian atau keterampilan saja , akan tetapi sudah mutlak menjadi kewajiban setiap muslim . Oleh karena itu , akan ter. 1(3), 171–189.
- Prathiwi, S., & Syamsudin, A. (2021). Pengaruh Tahfidz Metode *Talaqqi* Online terhadap Pengenalan *Hijaiyah* TK Program Tahfidz Sleman. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 119–126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1232>
- Sada, J. H. (2016). Jurnal Pendidikan Islam. *Manusia Dalam Prespektif Agama Islam*, 7(September), 2086–9118. <https://doi.org/10.30596/al-ulum.v>
- Siregar, I. (2018). Penerapan Metode iqro' dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan membaca Al- Qur'an murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok Oleh: Ihsan Siregar (Dosen Prodi PGMI, Fakultas Agama Islam, UMTS). *Al-Muaddib*, 3(1), 1–28.
- Sunanih. (2017). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Syafrida, R. (2019). Meningkatkan keterampilan mengenal huruf *hijaiyah* melalui metode utsmani dan metode baghdadi. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 05(02), 48–62.
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>
- Unisnu, F., Unisnu, F., & Unisnu, F. (2019). *Jurnal tunas siliwangi*. 5(2).
- Sudjana.(2005).*MetodaStatistika*.edisi keenam, Bandung: Tarsito.