

## الباب الخامس النتائج والإقتراحات

### 5. 1. النتائج

وفي الباب الخامس، ينبغي للباحث انحصار حواصل البحث الذي وجد في الباب الماضي يعني في الباب الرابع باب حواصل البحث وتحليل البيانات. لأنه أمر ضروري في هذه الرسالة. وأما النتائج من هذا الباب فهي كمايلي:

1. من حواصل البحث، أن جمع التكسير هو أحد المادة من المواد النحوية والصرفية في تعليم اللغة العربية. هما مهمان في تعميق وتفسير القرآن وحديث النبي صلى الله عليه وسلم.

2. من حواصل البحث الماضي، قد عرف أن جمع التكسير أو جمع المكسر الموجود في القرآن الكريم في الجزء 15 إثنان وثمانون (82) موزون. هم ينقسم على إثنا وزن باعتبار العدد يعني جمع القلة وجمع الكثرة.

3. أما جمع القلة وزنه أربعة كما ستسرد (أفعلة، أفعال، ثم فعلة، ثم أفعال). أمثلة موزونها ثلاثة وعشرون موزونا وهي : أفعلة أربعة مرة، أفعال مرتين ، ثم فعلة مرتين، والآخر أفعال خمسة عشر مرة. هؤلاء يستخدم في الجزء 15.

4. وأما جمع الكثرة أكثر من جمع القلة. فحملتها أربعة وخمسون موزونا. منها فُعَلَانُ مرة واحدة، فِعْلَانُ مرة واحدة، فَعْلَان ثلاث مرات، ثم فُعَلُ

مرتين، و فَعَلُ مرتين، وفَعَلُ مرة واحدة. وكذلك وزن فِعَال تتكرر 16 أوزان. هذا أكثر الأوزان الذي استعمل في الجزء 15. ثم وزن فعول 14 مرة، وأفَعلاء مرتين، وفعال مرة واحدة. وفُعلاء مرة واحدة، وفعائل ثلاث مرات. أفاعل وفعال مرة واحدة، والأخير فعائلة بخمسة مرات.

5. الأوزان السابقة قد تستعمل في معنى حقيقي ويجر على سبيل المجاز.

## 5. 2. الإقتراحات

اعتمادا على حواصل البحث السابقة، ينبغي للباحث أن يقدم بعض الإقتراحات النافعة التي يوجهها إلى أعضاء مسؤلية الدراسة، فكما يلي:

### 1. للطلاب والطالبات

من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما فعليه بالعلم. هذا من أعظم الحديث النبوية الذي يمكننا بجد ونشاط على طالب العلم. واحدها سل إلى أهل العلم أو أهل الأمور. جمع المكسر هو إحدى المواد يستغرق الوقت المناسبة على فهمها. لأنه يستلزم على دور الفكر وفهم العلة وغيرها. لا بد على الطالب والطالبة تشجيعا في تعليم النحو والصرف.

من حواصل البحث يعني تعميقا على مواد النحو والصرف. وبالجملة جمع التفسير في الجزء 15 يعني 77 موزون بأوزان مختلفة.

## 2. للمدرس

يرجو الباحث على المدرس في أي مكان تعليم أن شجّع طالبه على طلب المسائل الذين لم يفهم وكذلك في تعليم قواعد النحو والصرف. ويشجعه على أخذ الأمثال في القرآن حتى يعرفون القرآن بسبب التعليم. وينبغي للمدرس والمدرسة أن يأخذوا القرآن مصادر العلوم

## 3. للباحث الآخر

هذه الرسالة بعيد من الصفة الكاملة ولكن الباحث الآخر سيكملها في الوقت الآتي إن شاء الله.