

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap model pembelajaran *modified inquiry* diterapkan pada kompetensi Menganalisis Sistem Radio Komunikasi di SMKN 12 Bandung terhadap siswa kelas XI Elektronika Pesawat Udara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus ke-1, skor rata-rata keaktifan siswa yaitu 2,57 dikategorikan cukup. Pada siklus ke-2 terjadi peningkatan menjadi 3,15 dikategorikan baik dan pada siklus ke-3 aktivitas siswa terus meningkat menjadi 3,53 dikategorikan sangat baik.
2. Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan guru dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu pada siklus III aspek kognitif presentase siswa yang mendapatkan nilai $\geq 6,1$ mengalami peningkatan sebesar 88,88%, pada siklus III aspek afektif IPK meningkat sebesar 75,78 dengan kategori positif, dan pada siklus III aspek psikomotor IPK meningkat sebesar 84,03 dengan kategori terampil.
3. Berdasarkan hasil pelaksanaan tes formatif pada setiap siklus, terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada saat *pre test* dan *post test*. Aspek kognitif pada siklus ke-1, persentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai $\geq 6,1$ mengalami peningkatan sebesar 80,55 %, pada siklus ke-2 meningkat sebesar 86,11 % dan pada siklus ke-3 terjadi peningkatan sebesar 88,88 %.

Sedangkan berdasarkan hasil tes sumatif dari sub pokok bahasan telah disampaikan dalam kegiatan pembelajaran pada siswa didapatkan hasil rata-rata sebesar 7,61 dengan persentase jumlah siswa memperoleh nilai $\geq 6,1$ sebesar 86,11%. Jadi dengan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* pada kompetensi menganalisis sistem radio komunikasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kesan dan tanggapan yang disampaikan guru dan siswa juga menyatakan bahwa model pembelajaran *modified inquiry* membawa pengaruh positif. Guru menyatakan model ini dapat mengubah cara belajar siswa dari pasif menjadi aktif dan dapat meningkatkan motivasi siswa, sedangkan menurut siswa, model ini dapat membantu siswa memahami materi, memberikan kebebasan mengemukakan pendapat, dan siswa terdorong untuk berdiskusi bersama teman dan guru untuk memecahkan masalah yang dihadapi pada saat praktikum.

5. Kelebihan dan kendala yang dihadapi yaitu sebagai berikut:

a. Kelebihan

Menambah wawasan pengetahuan dan kemampuan guru dalam menyusun rencana pembelajaran menggunakan model *modified inquiry* serta guru memperoleh pengetahuan dan pengalaman baru dalam menerapkan model pembelajaran *modified inquiry* sehingga dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar.

b. Kendala

Kesulitan dalam menyesuaikan waktu perencanaan dengan waktu pelaksanaan serta kurangnya peralatan dan sarana praktikum digunakan sebagai alat bantu yang mendukung kegiatan pembelajaran *inquiry*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, dan guna meningkatkan model pembelajaran *modified inquiry* pada kompetensi MSRK di kelas XI EPU 1 SMKN 12 Bandung, peneliti menyampaikan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *modified inquiry* yaitu model pembelajaran berlangsung secara alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami bukan sekedar transfer ilmu dari guru siswa. Jadi, dalam setiap kegiatan pembelajaran harus melibatkan siswa baik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran *modified inquiry* dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran tapi dalam pelaksanaannya harus disesuaikan dengan karakteristik maupun dengan materi yang diajarkan.
3. Dalam pembelajaran siswa harus dibiasakan untuk mengemukakan pendapatnya, sehingga interaksi dalam pembelajaran antara guru dengan siswa maupun antar siswa terjalin dengan baik.

4. Guru hendaknya melakukan refleksi terhadap kekurangan-kekurangan dalam proses pembelajaran dan melakukan perbaikan-perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya.
5. Guru diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran inkuiri dengan membuat perencanaan lebih baik terutama dalam hal waktu yaitu harus disesuaikan dengan bahan akan diajarkan serta peralatan praktek yang tersedia.

