

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Asumsi Dasar.....	8
1.7. Definisi Operasional.....	9
1.8. Hipotesis Penelitian	11
1.9. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>MODIFIED INQUIRY</i>	
2.1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2. Pendekatan Pembelajaran	13
2.2.1. Pendekatan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.2.2. Pendekatan Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	16
2.2.3. Pendekatan Pembelajaran Konvensional	16
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
2.3. Jenis-jenis Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25

2.4. Tahap-tahap Kegiatan Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	28
2.5. Penerapan Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i> pada Kompetensi MSRK	31
2.6. Kelebihan atau Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	32
2.7. Pencapaian Hasil Belajar	33
2.8. Evaluasi Hasil Belajar.....	41
2.9. Penelitian Lain yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	44
3.2. Prosedur Penelitian	47
3.3. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	52
3.4. Data Penelitian.....	53
3.5. Instrumen Penelitian	53
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
3.7. Teknik Validasi Data	60
3.8. Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	62
3.9. Alur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Observasi Awal.....	64
4.2. Repleksi Kegiatan Awal Pembelajaran.....	66
4.3. Pengenalan dan Validasi Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	67
4.4. Siklus I	69
4.4.1. Perencanaan Tindakan I.....	69
4.4.2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan I.....	70

4.4.3. Analisis, Refleksi dan Revisi	81
4.4.4. Observasi Aktivitas Guru.....	84
4.4.5. Observasi Aktivitas Siswa	85
4.4.6. Hasil Belajar Siklus I	86
4.5. Siklus II.....	91
4.5.1. Pelaksanaan Tindakan II.....	91
4.5.2. Analisis, Refleksi dan Revisi.....	99
4.5.3. Observasi Aktivitas Guru.....	100
4.5.4. Observasi Aktivitas Siswa	101
4.5.5. Hasil Belajar Siklus II.....	102
4.6. Siklus III.....	106
4.6.1. Pelaksanaan Tindakan III.....	106
4.6.2. Analisis, Refleksi dan Revisi.....	115
4.6.3. Observasi Aktivitas Guru.....	116
4.6.4. Observasi Aktivitas Siswa	117
4.6.5. Hasil Belajar Siklus III	118
4.7. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa dalam Test Sumatif.....	122
4.8. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa dan Guru	123
4.8.1. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa	123
4.8.2. Analisis Kesan dan Tanggapan Guru.....	124
4.9. Analisis Kelebihan dan Kendala Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	126
4.10. Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.10.1. Aktivitas Guru.....	128

4.10.2. Aktivitas Siswa	129
4.10.3. Hasil Belajar.....	130

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	136
5.2 Saran	138

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

