

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Asumsi	7
E. Metode Penelitian	7
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORETIK

A. Pengertian Pembelajaran	10
B. Angklung	11
1. Pengertian Angklung	11
2. Cara Memainkan Angklung	12
C. Sekolah Luar Biasa (SLB)	15
1. Sekolah Luar Biasa Bagian A (SLB-A)	15
2. Sekolah Luar Biasa Bagian B (SLB-B)	15
3. Sekolah Luar Biasa Bagian C (SLB-C)	16
4. Sekolah Luar Biasa Bagian D (SLB-D)	16
D. Tunarungu	16
1. Pengertian Tunarungu	16
2. Klasifikasi Tunarungu	18
3. Dampak Ketunarunguan	20

E. Metode Pembelajaran	22
1. Metode Pembelajaran Secara Umum	22
2. Metode Hand Sign atau Isyarat Bunyi	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode	27
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
C. Definisi Operasional	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi Non Partisipatif	30
2. Wawancara	31
3. Studi Literatur	32
4. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	32
1. Reduksi Data	33
2. Triangulasi	33
G. Tahap-tahap penelitian	34
1. persiapan Penelitian	34
2. Pelaksanaan Penelitian	35
3. Teknik Pengolahan Data	36
H. Penyusunan Laporan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sekilas Tentang Sekolah Luar Biasa (SLB)	38
1. SLB Secara Umum	38
2. SLB-B Negeri Cicendo	39
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan 64

B. Rekomendasi 66

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN-LAMPIRAN 71

RIWAYAT HIDUP 90