

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat, bakat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Arjawinangun pada mata pelajaran ekonomi yang dilakukan penulis dan setelah pengolahan data dari hasil penyebaran angket maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Minat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA negeri Arjawinangun pada mata pelajaran ekonomi.
2. Bakat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa XI IPS di SMA negeri Arjawinangun pada mata pelajaran ekonomi.
3. Kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa XI IPS di SMA negeri Arjawinangun pada mata pelajaran ekonomi.
4. Minat, bakat dan kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA negeri Arjawinangun pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa. Siswa harus menyadari bahwa setiap individu diberi kelebihan yaitu bakat masing-masing dalam segala bidang oleh karena itu hendaknya siswa dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya agar dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Selain itu, untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal diharapkan siswa dapat memperbaiki kebiasaan belajarnya, seperti mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, segera mengajukan pertanyaan ketika ada penjelasan guru yang belum dimengerti, memiliki cita-cita dan berusaha mengejar cita-cita, mulailah membaca buku tidak hanya pada saat ujian, mulai mencatat yang rapih dan menarik agar tidak malas ketika akan membacanya, serta mulailah memiliki jadwal belajar.
2. Bagi Guru. Guru sebagai orang yang selalu berinteraksi dengan siswa harus bisa memberikan arahan agar siswa bisa lebih berminat terhadap mata pelajaran ekonomi khususnya dalam proses pengajaran pada mata pelajaran ekonomi, hal ini dapat dilakukan dengan jalan memberikan informasi pada siswa mengenai hubungan antara satu bahan pengajaran yang lalu dan menguraikan kegunaannya bagi siswa dimasa yang akan datang.
3. Bagi Orang tua. Orang tua hendaknya tidak menganggap bahwa salah satu program studi lebih baik dari program studi lainnya. Sehingga anak dapat

memilih program studi yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Selain itu juga kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah dapat terjalin dengan baik sehingga dapat mengetahui hambatan yang dihadapi siswa dalam memperoleh hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi sekolah. Pihak sekolah dalam hal ini BP/BK berdasarkan hasil tes bakat dan minat yang ada diharapkan dapat lebih memberikan bimbingan serta arahan bagi siswa dalam memilih jurusan atau bidang studi yang akan mereka masuki agar dalam proses belajar mengajar siswa lebih bersemangat dan diharapkan hasil belajar yang diperolehpun akan lebih maksimal.
5. Penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar perlu dilaksanakan agar dapat dijadikan masukan bagi semua pihak.