

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Simpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari rumusan masalah penelitian yang diajukan. Simpulan yang diambil dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kondisi objektif proses pembelajaran mengenal warna di TK YKS Islam Citambal Kabupaten Tasikmalaya pada prakteknya, terintegrasi dengan bidang pengembangan lain dengan menggunakan metode yang monoton dan media pembelajaran seadanya. Strategi pembelajaran yang digunakan berpusat pada guru (*teacher centered*) sehingga anak sebatas menerima pengetahuan (*transfer of knowledge*).
2. Kemampuan anak mengenal warna di TK YKS Islam Citambal sebelum implementasi metode *discovery* pada umumnya rendah. Anak hanya sebatas mengetahui warna yang telah ada, tanpa memahami dengan jelas warna secara konsep. Anak hanya mampu memperlihatkan macam-macam warna, menyebutkan macam-macam warna dan menjodohkan/mencocokkan warna.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *discovery* untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna di TK YKS Islam Citambal menerapkan pembelajaran berpusat pada anak (*student centered*), sehingga anak tidak sebatas menerima pengetahuan (*transfer of knowledge*) dari guru

tetapi anak dapat mengembangkan ide-ide kreatifnya sehingga kemampuan intelektual anak terlatih dan dapat berkembang

4. Kemampuan anak mengenal warna di TK YKS Islam Citambal setelah pelaksanaan pembelajaran dengan metode *discovery* meningkat secara signifikan dan mencapai maksimal. Pembelajaran dengan metode *discovery* mampu mengembangkan kemampuan mengenal warna anak dari hanya sebatas mengetahui macam-macam warna menjadikan anak mampu memahami warna secara konsep.
5. Faktor-faktor yang menghambat implementasi metode pembelajaran *discovery* untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna di TK YKS Islam Citambal adalah guru kurang menguasai metode pembelajaran dan kesulitan mendapatkan media pembelajaran.
6. Faktor-faktor yang mendukung implementasi metode pembelajaran *discovery* untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna di TK YKS Islam Citambal adalah (a) dukungan yang besar dari kepala sekolah, (b) semua guru mendukung terhadap implementasi metode *discovery*, (c) guru kreatif dalam membuat media pembelajaran, (d) sikap guru yang terbuka, (e) guru mempunyai semangat yang tinggi untuk mempelajari hal baru dan (f) anak sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran-saran untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal warna, sebagai berikut:

### 1. Guru

Terdapat beberapa saran bagi guru yang secara langsung bertanggung jawab terhadap kualitas pembelajaran dan perkembangan anak Taman Kanak-Kanak adalah: (a) dalam pembelajaran mengenal warna proses pembelajaran diatur sedemikian rupa agar kemampuan anak mengenal warna tidak sebatas tahu macam-macam warna tetapi pembelajaran harus didesain agar anak mengetahui warna secara konsep, (b) metode pembelajaran *discovery* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal warna, dan (c) guru hendaknya mengembangkan kemampuannya dalam penguasaan berbagai metode pembelajaran dan mengembangkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran karena penguasaan guru terhadap metode mengajar dan pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat berbanding lurus dengan hasil belajar anak.

### 2. Sekolah

Kepala Sekolah sebagai pemegang kebijakan intern hendaknya memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan metode yang berpusat pada anak (*student centered*).

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal warna. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada, namun dengan menggunakan metode, teknik, strategi dan media yang berbeda. Sehingga

dapat ditemukan formulasi lain dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal warna

