

## Daftar Pustaka

- Abdi, A. (2004). *Senyum guru Matematika dan Upaya Bangkitkan Gairah Siswa*. [Online].  
Tersedia: [http://www.waspada.co.id/serba\\_serbi/pendidikan/artikel.php?article\\_id=6722](http://www.waspada.co.id/serba_serbi/pendidikan/artikel.php?article_id=6722)[22 mei 2011]
- Ansari, B. I. (2003), *Menumbuhkankembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak dipublikasikan
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagus, A. (2006). *Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis Magister pada PPS Upi Bandung: Tidak diterbitkan
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communication, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Budiarto, M. T, dkk (2004) *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika* (Buku 1). Jakarta: Depdiknas).
- Cai, J.L dan Jacobcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student' Mathematical Reasoning and Communication*. Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Virginia: NCTM.
- Dahar, R.W (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2004a). *Draft Kurikulum 2004: Kerangka Dasar dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2004b). *Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP* Jakarta. Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2004c). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Puskur Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian: Materi Presentasi Sosialisasi KTSP* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, S. (2006). *Pemahaman konsep Volume Bola dengan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Kontekstual pada Siswa Kelas III SMP. Dalam Jurnal*

- Pendidikan Inovatif*. [Online], Vol 1 (2). 4 halaman. Tersedia: <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2007/09/04-setya-dewi.pdf>[22 mei 2011]
- Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square terhadap Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. "Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses," *American Journal of Physics* **66** (1), 64 (1998).
- Halmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP melalui Belajar dengan Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Bandung. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim, M, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berfikir kritis dan Pengkomunikasian*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ledlow, S. (2001). *Using Think-Pair-Share in the College Classroom*. Arizona : State University. <http://clte.asu.edu/active/usingtps.pdf>[ 18 Januari 2011].
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Mempraktekan *Cooperative Learning* ruang-ruang kelas. Jakarta: PT Gramedia.
- Lambas, dkk (2004). *Materi Pelatihan terintegrasi Matematika* (Buku 3). Jakarta: Depdiknas).
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- NCTM. (1991). *Profesional Standards for Teaching Mathematics*, Reston, VA: Author.

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Rustanti, R. (2009). *Rancang Bangun Modul Pembelajaran Matematika Berorientasi pada kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi dan pemecahan masalah*. [Online]. Tersedia: <http://rustantorahardi.files.wordpress.com/2009/03/atklhbhkpm2-duelike05.pdf>
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Safari, (2008). *Penulisan butir soal berdasarkan KTSP*, Jakarta: APSI Depdiknas.
- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan siswa SMP Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem solving*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Shadiq, F (2003). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Soedjadi, R. (2007). *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. UNESA: Pusat sains dan Matematika Sekolah.
- Steffe, L. P, & Keirren, T. (1994). *Radical Constructivism and Mathematics Education*. Journal For Research in Mathematics Education, 25(6), 711-733.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization(TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Sumarmo, U. (2010) *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://www.pdf-finder.com/BERFIKIR-MATEMATIK-TINGKAT-TINGGI:.html> [18 Januari 2011].
- Supriatna, D. (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran* ( Bahan Ajar untuk Diklat E-Training PPPPTK TK dan PLB). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK dan PLB.
- Syah, M (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Referensi untuk SMK, Mahasiswa, dan Umum). Jakarta: Leuseur cipta pustaka.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan calon Guru Profesional)*. Jakarta: CV. Ipa Abong.
- Widyantini. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta : Depdiknas PPPG Matematika.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan kemampuan komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Cooperative Learning Tipe STAD*. Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.