

104/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/23/Mei/2023

**PERSPEKTIF KAKEK DAN NENEK DALAM MENGASUH
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Fenomenologi pada Kakek dan Nenek yang Mengasuh Anak Usia Dini di Tengah
Usia Senja)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dwi Aflaha Fauziani

NIM 1900275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

PERSPEKTIF KAKEK DAN NENEK DALAM MENGASUH

ANAK USIA DINI

(Penelitian Fenomenologi pada Kakek dan Nenek yang Mengasuh Anak Usia Dini di Tengah
Usia Senja)

Oleh

DWI AFLAHA FAUZIANI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© DWI AFLAHA FAUZIANI 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto
kopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

PERSPEKTIF KAKEK DAN NENEK DALAM MENGASUH ANAK USIA DINI
(Penelitian Fenomenologi pada Kakek dan Nenek yang Mengasuh Anak Usia Dini di
Tengah Usia Senja)

ABSTRAK

Pengasuhan anak yang diperankan oleh kakek dan nenek dikenal dengan istilah *grandparenting*. Dalam mengasuh anak usia dini perlu banyak persiapan baik secara fisik maupun psikologis. Sehingga, pengasuhan yang diperankan oleh kakek dan nenek dianggap tidak efektif, karena kakek dan nenek sudah memasuki usia lanjut dan mulai banyak sekali perubahannya. Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengalaman, tantangan dan perspektif kakek dan nenek dalam mengasuh anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang kakek dan nenek mengasuh anak usia dini, antara lain: memanfaatkan waktunya untuk membantu kepada anak dan menantu, tidak adanya pengalaman orang tua dalam merawat anak usia dini, adanya kedekatan antara kakek ataupun nenek dengan anak usia dini dan bentuk keluarga besar (*extended family*) yang menyebabkan adanya campur tangan pengasuhan anak. Terdapat dua tipe *grandparenting* yang ditemukan dalam penelitian ini, yaitu tipe *companionate* dan tipe *involved*. Kakek dan nenek mengasuh sesuai dengan situasi dan kondisi anak. Pengasuhan seperti ini dikenal dengan pola asuh situasional. Terdapat dua tantangan yang dirasakan oleh kakek dan nenek ketika mengasuh anak usia dini. *Pertama*, tantangan yang berasal dari internal anak usia dini yang belum mampu dalam mengenal dan mengelola emosinya. Kedua, fisik yang sudah tidak kuat, mudah lelah dan timbulnya penyakit. Perspektif kakek dan nenek dalam mengasuh anak usia dini memiliki perbedaan yang didasarkan pada bentuk keluarga dan kondisi kesehatan.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Pengasuhan, Perspektif

GRANDPARENTS' PERSPECTIVES IN EARLY CHILDHOOD PARENTING
(Phenomenological Research on Grandparents Who Nurture Early Childhood
in Mid-Old Age)

ABSTRACT

Parenting played by grandparents is known as grandparenting. In early childhood care requires a lot of preparation both physically and psychologically. So, the parenting played by grandparents is considered ineffective, because grandparents have entered old age and began to change a lot. The purpose of this study is to find out the experiences, challenges and perspectives of grandparents in early childhood parenting. The method used in this study is qualitative with a phenomenological approach. Data were collected in this study through interviews, observation and documentation. The results showed that the background of grandparents in early childhood care, among others: using their time to help children and daughters-in-law, the absence of parental experience in caring for early childhood, the closeness between grandparents and early childhood and the form of extended family that causes child care intervention. There are two types of grandparenting found in this study, namely the companionate type and the involved type. Grandparents take care according to the situation and condition of the child. This kind of parenting is known as situational parenting. There are two challenges that grandparents feel when parenting early childhood. First, challenges originating from internal early childhood who have not been able to recognize and manage their emotions. Second, the physique is no longer strong, easily tired and the onset of disease. The perspectives of grandparents in early childhood care have differences based on family form and health conditions.

Keywords : Early Childhood, Parenting, Perspective

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DWI AFLAHA FAUZIANI

1900275

PERSPEKTIF KAKEK DAN NENEK DALAM MENGASUH ANAK USIA DINI

(Penelitian Fenomenologi pada Kakek dan Nenek yang Mengasuh Anak Usia Dini
di Tengah Usia Senja)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP : 197908172008011019

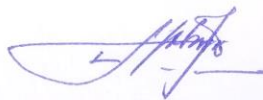
Dosen Pembimbing 2



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd
NIP : 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP: 195909011984032001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO HIDUP	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Keluarga	Error! Bookmark not defined.
1.1.1 Pengertian Keluarga	Error! Bookmark not defined.
1.1.2 Fungsi Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.3 Aspek-aspek Dukungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
1.1.4 Bentuk Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.5 Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara	Error! Bookmark not defined.
1.1.6 Peran Orang Tua dalam Keluarga	Error! Bookmark not defined.
1.2. Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.3 Macam-macam Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.

1.2.4 Aspek-aspek Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
1.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pola Asuh Grandparenting	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Pengertian Grandparenting	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Faktor Pengasuhan Anak Usia Dini oleh Kakek dan Nenek	Error! Bookmark not defined.
1.3.3 Peran Kakek dan Nenek Terhadap Pengasuhan Anak	Error! Bookmark not defined.
1.3.4 Tipe <i>Grandparenting</i>	Error! Bookmark not defined.
1.4. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Perkembangan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi, Teknik Sampling dan Sample Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Sample Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Data Primer	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Instrumen Penelitian Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Instrumen Penelitian Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 <i>Coding</i> (Pengodean Data)	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Mengelompokkan kode ke dalam tema	Error! Bookmark not defined.

3.9 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Persetujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Kehati-Hatian dalam Mengumpulkan Data Melalui Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Memproteksi Anonimitas Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Memastikan Informasi yang Diperoleh Benar-Benar Akurat.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.5 Melaporkan Hasil Penelitian dengan Detail dan Menghindari Penggunaan Bahasa yang Mengandung Bias	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pengalaman Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tantangan yang Dialami oleh Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Perspektif Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengalaman Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Tantangan Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Perspektif Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Pengalaman Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Tantangan yang Dialami oleh Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
5.1.3 Perspektif Kakek dan Nenek dalam Mengasuh Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Orang Tua atau Orang Tua Pengganti.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	9
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarramah, C., Fridani, L., & Supena, A. (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 389–400. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319>
- Ahmad, J. M., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Pendias*, 3(1), 1–24. <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Aprily, N. M., Purwanti, S. A., & Prehanto, A. (2022). Pola Asuh Demokratis terhadap Karakter Jujur Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 123–126.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Asmawati, A., Listiana, A., & Romadona, N. F. (2019). Ketelibatn Orangtua Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Anak. *Edukid*, 15(2), 86–94. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i2.20603>
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indoesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 59–72. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/ei/article/view/95>
- Baker, L. A., & Silverstein, M. (2008). Depressive Symptoms Among Grandparents Raising Grandchildren: The Impact of Participation in Multiple Roles. *Journal of Intergenerational Relationships*, 6(3), 285–304. <https://doi.org/10.1080/15350770802157802>
- Bambang, A. (2017). *Psikologi Agama*. CV. Pustaka Jaya.
- Banggur, M. D. V., & Jerodon, V. (2022). Pelibatan keluarga dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Lonto Leok*, 4(1), 111–117. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/view/907>
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>

- Cahyani, A. D. N., & Rasydah, A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Yang Berkorelasi Dengan Tri Pusat Pendidikan. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 110–116. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.21927>
- Cherlin, A., & Furstenberg, F. F. (2009). *The New American Grandparent: A Place in the Family, A Life Apart*. Harvard University Press. <https://books.google.co.id/books?id=tDFvHVtqiAkC>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=bOLFDQAAQBAJ>
- Dariyo, A. (2008). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Grasindo.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2021). Dampak Pengasuhan Kakek dan Nenek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 342. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40910>
- Di Gessa, G., Glaser, K., & Tinker, A. (2016). The impact of caring for grandchildren on the health of grandparents in Europe: A lifecourse approach. *Social Science & Medicine*, 152, 166–175. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.01.041>
- Drew, L. M., & Silverstein, M. (2007). Grandparents' psychological well-being after loss of contact with their grandchildren. *Journal of Family Psychology*, 21(3), 372–379. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.21.3.372>
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 11. <https://doi.org/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index> Vol

- Ernawati, I. H., Djamal, M., & Ihtiari, D. A. T. (2022). Pola Asuh Kakek Nenek Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mi Maarif Nu Brunosari. *As-Sibyan*, 4(2), 163–181. https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i2.242
- Fauziah, R. R., Kusumawardani, R., & Maryani, K. (2018). Perbedaan Kemandirian Anak Ditinjau dari Subyek Pengasuhan Orang Tua dan Kakek-Nenek pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 71. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i1.4684>
- Fauziningtyas, R., Indarwati, R., Alfriani, D., Haryanto, J., Ulfiana, E., Efendi, F., Nursalam, N., & Abdullah, K. L. (2019). The experiences of grandparents raising grandchildren in Indonesia. *Working with Older People*, 23(1), 17–26. <https://doi.org/10.1108/WWOP-10-2018-0019>
- Fitriah, Munir, Z., & Sholehah, B. (2019). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Dan Demokratif Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah (4 – 6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jppp.v4i3.877>
- Gulo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Grasindo.
- Gustian, D., , E., & , E. (2018). Pola Asuh Anak Usia Dini Keluarga Muslim Dengan Ibu Pekerja Pabrik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 21–34. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3532>
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 240–246. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3365/2189>
- Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Handayani, M. (2017). Pencegahan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dan Anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 67–80. <https://doi.org/10.21009/jiv.1201.7>

- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Haryono, S. E. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24903/jw.v3i1.204>
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>
- Heriyanto, H. (2019). Implementasi Thematic Analysis dalam Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(1), 27–31. <https://doi.org/10.14710/anuva.3.1.27-31>
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Bumi Aksara. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=kx4mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pendidikan&ots=MeueqszXJW&sig=xIipn-WJN6OVaurG7qvDKEoR4pk>
- Hurlock, E. B. (2007). *Perkembangan Anak* (A. Darma (ed.); 6th ed.). Erlangga.
- Husain, S. A., & Sartika, R. (2021). Sandwich Parenting: Pola Asuh Keluarga Abad 21. *Sosietas*, 11(1), 1002–1014.
- Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2689>
- Kamali, M. (2023). *Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam*. 7(1), 417–420. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4303/http>
- Kaunang, V. D., Buanasari, A., & Kallo, V. (2019). Gambaran Tingkat Stres pada Lansia. *JURNAL KEPERAWATAN*, 7(2). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24475>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Krisnana, I., Rachmawati, P. D., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., Nastiti, A. A., Safitri, I. F. N., & Putri, A. T. K. (2021). Adolescent characteristics and parenting style as the determinant factors of bullying in Indonesia: A cross-sectional study. *International Journal of*

- Adolescent Medicine and Health*, 33(5), 1–9. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0019>
- Kurniasari, A. D., Nasucha, Y., Al-Ma'ruf, A. I., & Sabardila, A. (2021). Pemerolehan Bentuk Bahasa Anak Di Lingkungan Keluarga Terdidik Perkotaan. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 73–82. <https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.28293>
- Lestari, T. (2016). *Verbal Abuse Dampak Buruk dan Solusi Penanganannya pada Anak Psikosain*.
- Levine, L. E., & Munsch, J. (2018). *Child Development From Infancy to Adolescence: An Active Learning Approach*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=8Dl2DwAAQBAJ>
- Lumongga, N. (2014). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Kencana Prenada Media Group. <https://books.google.co.id/books?id=XdxDDwAAQBAJ>
- Majid, A. (2017). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF*. Penerbit Aksara Timur. <https://books.google.co.id/books?id=sMgyEAAAQBAJ>
- Mashudi, E. A. (2020). *Vani Yatul Falah*. 8, 1–8.
- Mentari, F., Chairilisyah, D., & Zulkifli, Z. (2020). Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4 - 5 Tahun yang Diasuh Oleh Orang Tua Kandung Dengan Anak yang Diasuh Oleh Selain Orang Tua Kandung di Kota Bukittinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 189–199. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1216>
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda karya.
- Muhith, A., & Siyoto, S. (2016). *Pendidikan Keperawatan Gerontik*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=U6ApDgAAQBAJ>
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=H-t9EAAAQBAJ>
- Muthmainnah, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2920>
- Novira, T., & Fikry, Z. (2021). Kelekatan Pada Pengasuhan Nenek. *Proyeksi*, 16(1), 61. <https://doi.org/10.30659/jp.16.1.61-71>
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Osman, A., Wong, J. L., Bagge, C. L., Freedenthal, S., Gutierrez, P. M., & Lozano, G. (2012). The Depression Anxiety Stress Scales-21 (DASS-21): Further Examination of Dimensions, Scale Reliability, and Correlates. *Journal of Clinical Psychology*, 68(12), 1322–1338. <https://doi.org/10.1002/jclp.21908>

- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2020). Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Partini, & Rivai, A. Z. (2021). *Peran Keluarga Inti Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Remaja*. 2013–2015.
- Pertiwi, L. K., Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 19–30. <https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.26702>
- Priharsari, D., & Indah, R. (2021). Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), 130–135. <https://doi.org/10.24815/jks.v21i2.20368>
- Purwaningtyas, R. A., Arief, Y. S., & Utami, S. (2020). Gambaran Parent-Grandparent Co-Parenting Relationship pada Kakek-Nenek yang Mengasuh Balita. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 11(3), 327. <https://doi.org/10.33846/sf11321>

- Raudhoh, S., & Pramudiani, D. (2021). Lansia Asik, Lansia Aktif, Lansia Poduktif. *Medical Dedication (Medic) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat FKIK UNJA*, 4(1), 126–130. <https://doi.org/10.22437/medicaldedication.v4i1.13458>
- Rohmania, A., Setiawan, D., & Khamdun. (2021). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Parents ' Democratic Parenting Patterns in Providing Learning Motivation for. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1610–1615. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8237>
- Rukajat, A., & Makbul, M. (2022). The Role of Parents in Improving The Creativity of Early Childhood Through Traditional West Java Games (Case Study in RA Al-Khoeriyah , Banyuresmi , Garut). *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2).
- Santoso, B. . (2010). *Ilmu Keperawatan Komunitas Konsep dan Aplikasi*. Salemba Medika.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak* (Ria Oktafiani (ed.); 11th ed.). Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. Erlangga.
- Saragih, A. A. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2352–2360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1986>
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pemberian ASI Eksklusif. *EARLY CHILDHOOD : JURNAL PENDIDIKAN*, 3(1), 45–57. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/441>
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Setiadi, S. (2008). *Konsep dan Proses KeperawatanKeluarga*. Graha Ilmu.
- Siahaan, Y. E., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Otoriter Sebagai Pembentuk Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 141–149. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.25747>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=UTxdBAAAQBAJ>
- Sochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Rineka Cipta

- Stranges, M. K. W., Ul Haq, S., & Dunn, D. G. (2014). Black-Out Test Versus UV Camera for Corona Inspection of HV Motor Stator Endwindings. *IEEE Transactions on Industry Applications*, 50(5), 3135–3140. <https://doi.org/http://ojs.aishe.org/index.php/aishe-j/article/view/335>
- Suci Saraswati, L., Hamiyati, & Mulyati. (2021). Hubungan Grandparenting Style Terhadap Kesejahteraan. 8, 221–233.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. cv Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd (ed.); ke-2). Penerbit Alfabeta.
- Suharni, N., & Muthmainah, M. (2022). Perbedaan Pengasuhan iAnak Kembar yang Diasuh Terpisah oleh Orang tua dan Nenek. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5307–5317. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2026>
- Suharto, M. P., & Nurwati, N. (2018). Peran Extended Family Pada Anak Tkw Yang Terlantar Di Kabupaten Indramayu. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 165. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18368>
- Sumandar, T. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Sunarsih, T. (2018). *Tumbuh Kembang Anak Implementasi dan Cara Pengukurannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suparmi, S., Ekowarni, E., Adiyanti, M., & Helmi, A. F. (2018). Pengasuhan sebagai Mediator Nilai Anak dalam memengaruhi Kemandirian Anak dengan Down Syndrom. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.34716>
- Susyanti, S., Tabroni, I., & Rabiatul, S. (2022). Pola Asuh Extended Family Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 520. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1017>
- Syifauzakia, M. P., Ariyanto, B., & Yeni Aslina, M. P. (2021). *DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Literasi Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=yCgqEAAAQBAJ>
- Tandiallo, R. S., Rifani, R., & Siswanti, D. N. (2022). Kesejahteraan Psikologis pada Lansia yang Merawat Cucu. *Sultra Educational Journal*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.272>
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=JuBMDwAAQBAJ>
- Von Eckartsberg, R. (1998). Introducing existential-phenomenological psychology. In

Phenomenological inquiry in psychology: Existential and transpersonal dimensions. (pp. 3–20). Plenum Press. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0125-5_1

Wahyuni, Y. T., & Abidin, Z. (2015). Pengalaman Hidup Lansia Yang Mengasuh Cucu: Studi Kualitatif Fenomenologis Dengan Interpretative Phenomenological Analysis. *Empati*, 4(4), 8–14.

Yolanda, Y., Suryati, T., & Salbani, H. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Inti Dan Penyakit Penyerta Dengan Tingkat Depresi Pada Pasien Yang Menjalani Terapi Hemodialisis. *Jakhkj*, 7(3), 56–65.

Zakaria, M. R. A. (2019). Pengalihan peran sementara pengasuhan anak dari orang tua ke nenek dan kakek Temporary role for children caring from parents to grandmother and grandfather. *Dialetika*, 14(2), 120–125.