

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh, maka hasil penelitian tentang kontribusi sikap kerja siswa terhadap Praktik Kerja Industri dapat disimpulkan ke dalam beberapa bagian, diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai sikap kerja siswa pada saat praktikum menunjukkan bahwa siswa kelas XII program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Cilaku-Cianjur umumnya cenderung memiliki sikap kerja yang baik karena mereka dapat melakukan kerjasama, disiplin, jujur, mengakses dan mengorganisasikan informasi, tanggung jawab, efektif dan efisien serta mandiri pada waktu kegiatan praktikum. Hanya saja untuk sikap kerja mengakses dan mengorganisasikan informasi serta sikap kemandirian jika dibandingkan dengan sikap kerja yang lain masih tergolong rendah.
2. Nilai Praktik Kerja Industri siswa kelas XII program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Cilaku-Cianjur untuk aspek non teknis umumnya menunjukkan kategori yang baik, hanya saja nilai aspek non teknis baru mencapai 80,13% dari hasil yang diharapkan yaitu 100 %.
3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat kontribusi positif yang signifikan antara sikap kerja siswa dengan hasil Praktik Kerja Industri

dengan harga $r = 0,398$ yang dikategorikan mempunyai korelasi rendah, dan harga koefisien determinasi sebesar 15,84 %. Artinya, bahwa sikap kerja siswa memberikan kontribusi/sumbangan terhadap Praktik Kerja Industri sebesar 15,84 %.

5.2 Saran

Sehubungan hasil penelitian yang telah diperoleh, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih mengefektifkan kegiatan praktikum yang ada di sekolah untuk mempersiapkan siswa supaya memiliki sikap kerja yang sesuai dengan kebutuhan industri bukan hanya mempersiapkan siswa dalam aspek teknisnya saja tapi juga aspek non teknisnya khususnya untuk sikap kerja mengakses dan mengorganisasikan informasi serta sikap kemandirian yang masih terbilang rendah jika dibandingkan dengan sikap kerja yang lain. Selain itu, iklim belajar di sekolah harus ditata agar mengarah pada suasana bekerja di industri sehingga siswa tidak merasa asing dan kaku dalam lingkungan kerja di industri.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan praktikum di sekolah untuk melatih sikap kerja yang sesuai dengan kebutuhan industri, salah satunya yaitu sikap mengakses dan mengorganisasikan informasi serta sikap kemandirian agar lebih ditingkatkan karena masih terbilang rendah bila

dibandingkan sikap kerja yang lain.. Tuntutan budaya kerja yang sesungguhnya di industri mengharuskan siswa untuk memiliki sikap kerja yang baik sehingga bila siswa nanti bekerja bisa menghasilkan produktivitas kerja yang baik. Dengan demikian pihak industri lebih mendapat keuntungan dari sumber daya manusia yang berkualitas.

3. Bagi Industri

Memberikan dukungan terhadap praktik kerja siswa di industri dengan lebih konsisten membimbing siswa tidak hanya dari aspek teknisnya saja tapi juga harus membimbing aspek non teknis pada siswa. Menyediakan tempat dan pekerjaan praktik bagi siswa, hal ini untuk melatih secara langsung kemampuan siswa, baik aspek teknis maupun non teknis sehingga mempermudah perusahaan mendapatkan tenaga kerja yang sesuai dengan yang dibutuhkan perusahaan.