

## DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
1. Manfaat Teoretis .....	13
2. Manfaat Praktis .....	14
F. Definisi Operasional.....	15
G. Hipotesis.....	16
H. Keterbatasan Penelitian.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Pembelajaran anak Usia Dini .....	19
1. Pembelajaran .....	19
2. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	22
B. Media Pembelajaran.....	27
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	27
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	29
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	32
C. Pembendaharaan Kosakata dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini .....	48
1. Perkembangan Bahasa Anak.....	48
2. Pembelajaran Kosakata Anak Usia Dini .....	50
3. Keterampilan Berbicara.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	71
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	73
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
2. Subjek Penelitian.....	74
C. Waktu dan Tahap Penelitian .....	74
a. Waktu Penelitian.....	74
b. Tahap Penelitian.....	75
D. Instrumen Penelitian .....	76
E. Tes Kemampuan Penguasaan Kosa Kata dan Keterampilan Berbicara .....	77

F. Teknik Pengumpulan Data .....	77
G. Teknik Pengolahan Data.....	78
1. Data Hasil Test Pembendaharaan Kosa Kata dan Keterampilan Berbicara.....	78
2. Data hasil observasi .....	79
H. Teknik Analisis Data.....	80
I. Prosedur Penelitian.....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
A. Hasil Penelitian.....	82
1. Proses Pembelajaran Bahasa Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Kosa Kata Dan Keterampilan.....	82
2. Peningkatan Pembendaharaan Kosa Kata Antara Anak Yang Belajar Menggunakan Media Gambar Dengan Anak Usia Dini Yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional Di TK Juwita Cibiru Bandung.....	93
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Antara Anak Yang Belajar Menggunakan Media Gambar Dengan Anak Usia Dini Yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional Di TK Juwita Cibiru Bandung.....	103
B. Analisis .....	107
1. Kemampuan Pengembangan Kosa Kata Menggunakan Media Gambar .....	108
2. Pembelajaran Pengembangan Keterampilan Brrbicara Menggunakan Media Gambar (PMG).....	113
3. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran Bahasa Aspek Berbicara Menggunakan Media Gambar .....	122
4. Keunggulan dan Keterbatasan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Pembendaharaan Kosa Kata dan Keterampilan Berbicara .....	124
<b>BAB V SIMPULANDAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	128
B. Rekomendasi .....	129
DAFTAR PUSTAKA .....	132
DAFTAR LAMPIRAN .....	135

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Papan Tulis.....	32
2. Gambar 2.2 Papan Flannel.....	32
3. Gambar 2.3 Papan Magnetis.....	33
4. Gambar 2.4 Papan Tali.....	34
5. Gambar 2.5 Wall Chart.....	35
6. Gambar 2.6 Flash Card.....	36
7. Gambar 2.7 Kartu Gambar.....	37
8. Gambar 2.8 Kartu Gambar.....	38
9. Gambar 2.9 Modul.....	39
10. Gambar 2.10 Model.....	40
11. Gambar 2.11 Peta.....	40
12. Gambar 2.12 Bagan.....	41
13. Gambar 2.13 Poster.....	42
14. Gambar 2.14 Film.....	42
15. Gambar 2.15 Slide dan Film Strip.....	43
16. Gambar 2.16 OHP (Overhead Projectort).....	43
17. Gambar 2.17 Radio dan Televisi.....	44
18. Gambar 2.18 Gambar.....	44
19. Gambar 2.19 Gambar Seri.....	47



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak menurut Jean Piaget.....	49
2. Tabel 2.2 Jumlah kosa kata yang dimiliki anak sesuai dengan usianya.....	53
3. Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	72
4. Tabel 3.2 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	75
5. Tabel 3.3 Klasifikasi Gain (g).....	78
6. Tabel 4.1 Hasil perhitungan Data Observasi Tiap Pertemuan.....	91
7. Tabel 4.2 Peningkatan Pembendaharaan Kosa kata .....	94
8. Tabel 4.3 Rerata Gain Pengembangan Kosa Kata.....	95
9. Tabel 4.4 Uji normalitas distribusi data peningkatan kemampuan pengembangan kosa kata test of normality.....	96
10. Tabel 4.5 Uji Homogenitas Varians data Peningkatan Kemampuan Pengembangan Kosa Kata.....	97
11. Tabel 4.6 Rangkuman uji-t data peningkatan kemampuan pengembangan kosa kata.....	98
12. Tabel 4.7 Kondisi kemampuan pengembangan kosa kata dasar kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan.....	99
13. Tabel 4.8 Hasil perhitungan rerata dan standar deviasi.....	101
14. Tabel 4.9 Keterampilan berbicara anak usia dini TK Juwita pada kelompok Kontrol dan kelompok eksperimen (sebelum dan sesudah perlakuan; Berdasarkan hasil pre-test post-test).....	103
15. Tabel 4.10 Rerata Gain Keterampilan Berbicara.....	105
16. Tabel 4.11 Uji Normalitas Distribusi data Gain dan Keterampilan Berbicara.....	106
17. Tabel 4.12 Test of Homogeneity of Variences N-Gain.....	106
18. Tabel 4.13 Uji-t Data Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	107

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 2.1 Kuantitas Pembendaharaan Kosa kata anak-anak ..... 54



**DAFTAR BAGAN**

Bagan. 3.1 Prosedur Penelitian ..... 81

