

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi tentang proses pembelajaran bahasa dengan menggunakan media gambar berdasarkan SKH yang dibuat guru menunjukkan proses pembelajaran berlangsung sangat kondusif dan hidup. Suasana kelas sangat hidup, anak memperhatikan ketika guru membawakan gambar-gambar, anak memperhatikan dengan seksama apa yang diucapkan guru dari gambar tersebut dan anak mampu menyebutkan apa yang disebutkan guru sebelumnya, bahkan anak mampu menyebutkan setiap apa yang ditunjuk guru dari gambar secara antusias. Gambar yang disajikan secara bervariasi baik itu warna gambar maupun jenis gambarnya itu sendiri ternyata mampu menyita perhatian anak. Anak mampu menambah jumlah kosa kata dan memahaminya. Selain itu, anak ternyata mampu menyebutkan dan menggunakan kata-kata tersebut dalam berkomunikasi baik dengan teman bahkan dengan gurunya.
2. Hasil penelitian yang berkenaan dengan kemampuan pengembangan kosa kata diperoleh melalui tes pengembangan kosa kata. Rerata gain kemampuan pengembangan kosa kata anak usia dini yang belajar dengan penggunaan media gambar (PMG) adalah sebesar 0,81, terlihat lebih tinggi dibanding anak usia dini yang belajar dengan pembelajaran konvensional yaitu sebesar 0,27. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada kelas konvensional dalam mengembangkan kosa kata anak, bahkan perbedaannya pun sangat signifikan. Setelah

dilakukan pengolahan data dan pengujian hipotesis, penelitian ini dapat menjawab bahwa penggunaan media gambar merupakan media yang efektif untuk digunakan dalam mengembangkan kosa kata dasar anak baik secara umum maupun pada masing-masing aspek.

3. Hasil penelitian yang berkenaan dengan pembelajaran menggunakan media gambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini di TK Juwita dilakukan tes. Hasilnya adalah rerata gain keterampilan berbicara anak usia dini yang belajar dengan menggunakan media gambar adalah 0,82, sedangkan pembelajaran konvensional yaitu sebesar 0,31. Artinya bahwa Pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan media gambar lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan pengolahan data dan pengujian hipotesis, penelitian ini dapat menjawab bahwa penggunaan media gambar merupakan media yang efektif untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara dasar anak.

B. Rekomendasi

Rekomendasi diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan dan diberikan kepada semua pihak baik bagi TK, PAUD, guru, maupun lainnya, mengenai penggunaan media gambar sebagai media untuk meningkatkan kemampuan bahasa aspek berbicara anak usia dini. Adapun rekomendasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak pengelola TK

Diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media alternatif dalam upaya meningkatkan efektifitas belajar dengan penggunaan media gambar yang dapat menjadi

salah satu pilihan untuk pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa aspek kosa kata, berbicara, membaca, dan berkreatifitas.

2. Bagi guru TK

Diharapkan guru membuat perencanaan pembelajaran yang terencana dan terarah agar lebih efektif. Keefektifan itu bisa dilihat dari antusiasme dan aktivitas anak dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru harus memaksimalkan semua media yang dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa anak usia dini, agar mereka tertarik, terdorong, dan aktif dalam belajar.

3. Bagi para perencana program TK

Diharapkan lebih memahami konsep dan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sebagai upaya meningkatkan antusiasme dan aktifitas anak dalam belajar. Hal ini disebabkan oleh semakin berkembangnya alih teknologi yang justru harus dimanfaatkan untuk meningkatkan proses, hasil, dan aktifitas belajar. Pemilihan media gambar dalam pembelajaran bahasa harus mendapat pertimbangan matang disesuaikan dengan karakteristik anak dan materi ajar. Ketepatan memilih media dan tentu saja strategi pembelajaran akan berdampak positif bagi peningkatan kebahasaan anak.

4. Bagi para peneliti

Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengklarifikasi hasil penelitian ini untuk dilakukan penelitian ulang agar benar-benar hasil penelitian ini berdaya guna bagi peningkatan kualitas pendidikan dasar, dalam kaitannya dengan penggunaan media

gambar dalam pembelajaran bahasa. Selain itu, para peneliti bisa melakukan penelitian untuk menelaah dampak pembelajaran bahasa dengan menggunakan media gambar terhadap peningkatan berbahasa anak usia dini untuk dijadikan bahan bagi yang kompeten tentang perlunya kelengkapan media pembelajaran khususnya gambar yang bervariasi dalam pembelajaran bahasa sesuai dengan aspek atau jenis keterampilan bahasa.

