

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAMES SNAKES AND LADDERS*
DALAM UPAYA MENGENALKAN *SEX EDUCATION*
UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

Melfa Wahyuni

NIM 1905975

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAMES SNAKES AND LADDERS* DALAM
MENGENALKAN *SEX EDUCATION* UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN**

Oleh:
Melfa Wahyuni
NIM 1905975

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Melfa Wahyuni 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MELFA WAHYUNI

1905975

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAMES SNAKES AND LADDERS* DALAM
UPAYA MENGENALKAN *SEX EDUCATION* UNTUK ANAK USIA 4-6
TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD

UPI Kampus Cibiru

Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*PENGEMBANGAN MEDIA GAMES SNAKES AND LADDERS DALAM MENGENALKAN SEX EDUCATION* UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, 4 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Melfa Wahyuni
NIM 1905975

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "**Pengembangan Media Games Snakes and Ladders dalam Upaya Mengenalkan Sex Education Pada anak Usia 4-6 Tahun**". Skripsi merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk melengkapi syarat dalam mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasannya kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga pada nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca juga khususnya bagi peneliti.

Sumedang,4 Juli 2023

Melfa Wahyuni
NIM 1905975

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru
3. Prof. Dr. Asep Herry Hermawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru
4. Dr. Ai Sutini, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, membantu, dan memberikan nasihat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membekali ilmu, memberi nasihat dan semangat, mendoakan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Seluruh staff akademik yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan
7. Kepada yang tercinta, kedua orang tua saya yaitu Bapak Wahyu dan Ibu Atik yang selalu menjadi *support system* peneliti pada hari yang dilewati dirasa tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi, selalu mendoakan, mendukung, memberi kasih sayang serta telah mengorbankan segala material dan berbagai hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur.
8. Kepada kakak saya Dicki Irawan dan Siti Mutiara serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat saya, Intan Herawati terima kasih untuk dukungan, selalu menemani peneliti suka maupun duka, serta bantuannya dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk teman-teman seperjuangan Ai Sinta, Ulfa Maripah, Rehan Camila Nisa, Andini Sri Ayu Lestari, Zulfa Retno Ningrum, Lisa Nur Fitriani, Kharisma Aulia Putri,

Natalin wonga, Alzanada. Terima kasih karena sudah dan selalu ada dan memberikan semangat dan berbagai pendapat dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Terimakasih untuk semua yang terlibat didalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *GAMES SNAKES AND LADDERS* DALAM UPAYA MENGENALKAN *SEX EDUCATION* UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN

Oleh :
Melfa Wahyuni

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya kasus kekerasan seksual pada anak usia dini. Salah satu penyebab masalah ini yaitu kurang tersosialisasikannya pendidikan seks pada anak karena orang tua atau guru di sekolah masih merasa tabu untuk mengenkannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran dalam mengenalkan pendidikan seks pada anak. Peneliti mengembangkan media pengenalan pendidikan seks untuk anak usia dini melalui media *games snakes and ladders* yang dikemas dengan desain menarik serta dilengkapi oleh indikator pengenalan pendidikan seks untuk anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode *Educational Design Research* dengan melibatkan kepala sekolah, guru, anak usia dini, dan dua orang ahli ke-PAUD-an. Instrument dan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, studi dokumentasi yang dapat digunakan dalam mengenalkan pendidikan seks untuk anak, dan rating scale untuk memvalidasi kelayakan media *games snakes and ladders*. Hasil validasi pada aspek materi memperoleh penilaian dengan presentase 90% (Sangat layak) sedangkan untuk aspek media memperoleh penilaian dengan presentase 100% (Sangat layak). Selanjutnya respon dari kepala sekolah dan guru mendapat skor penilaian dengan presentase 100% (sangat layak). Kemudian tanggapan dari 5 orang peserta didik menunjukkan respon positif ditandai dengan anak mampu mengenal pendidikan seks. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *games snakes and ladders* layak digunakan sebagai media untuk mengenalkan pendidikan seks pada anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci: Pendidikan Seks, Anak Usia Dini, *Games snakes and ladders*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MEDIA GAMES SNAKES AND LADDERS IN AN EFFORT TO INTRODUCE SEX EDUCATION FOR CHILDREN AGED 4-6 YEARS

Oleh :
Melfa Wahyuni

This research is motivated by the rise of cases of sexual violence in early childhood. One of the causes of this problem is the lack of socialization of sex education to children because parents or teachers at school still feel it is taboo to introduce it. The purpose of this research is to develop learning media in introducing sex education to children. Researchers developed a media introduction to sex education for early childhood through the media games snakes and ladders which are packaged in attractive designs and equipped with indicators of introduction to sex education for early childhood. This research uses the Educational Design Research method involving school principals, teachers, early childhood, and two PAUD experts. Instruments and data collection techniques include interviews, documentation studies that can be used in introducing sex education for children, and rating scales to validate the feasibility of snakes and ladders media games. The results of the validation on the material aspect obtained an assessment with a percentage of 90% (Very feasible) while for the media aspect it obtained an assessment with a percentage of 100% (Very feasible). Furthermore, the response from the principal and teacher received an assessment score with a percentage of 100% (very feasible). Then the responses from 5 students showed a positive response marked by the child being able to recognize sex education. Based on these results, it can be concluded that snakes and ladders media games are appropriate to be used as a medium to introduce sex education to children aged 4-6 years.

Key word: Sex Education, Early Childhood, Games Snakes and Laaders

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Masalah.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.2 Pengenalan sex Education.....	14
2.3 Anak Usia Dini.....	18
2.4. Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Pengumpulan Data.....	24
3.4 Analisis Data.....	28
3.5 Isu Etik.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan.....	36
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	83
5.1. Simpulan.....	83
5.2. Implikasi.....	85
5.3. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Deskripsi Pengumpulan Data Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Instrumen Capaian Pendidikan Seks Anak Usia 4-6 Tahun.....	25
Tabel 3.3 Instrumen Identifikasi Kebutuhan Media	26
Tabel 3.4 Instrument Uji Validasi Kelayakan Media	27
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Uji Validasi Media	32
Tabel 3.6 Instertpretasi Uji Penggunaan Media	32
Tabel 4.1 Kesesuaian Materi Pendidikan Seks	40
Tabel 4.2 Indikator capaian Pengenalan Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	41
Tabel 4.3 Desain Pengembangan Media Ular Tangga	43
Tabel 4.4 Desain Pengembangan Kartu Pertanyaan dan Kartu Pernyataan	48
Tabel 4.5 Desain Pembuatan Media.....	52
Tabel 4.6 Desain Pembuatan Kartu.....	56
Tabel 4.7 Desain Pembuatan Buku Panduan.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Validasi Kelayakan Media	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Kelayakan Media	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Ahli Media	72
Tabel 4.11 tabel Hasil Uji Ahli Media	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Siklus Sistematis EDR (Plomp & Nieveen,2013	22
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian (dokumentasi Pribadi)	23
Gambar 3.3 Tahapan Teknik Analisis <i>Miles & Huberman</i>	29
Gambar 4.1 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Media <i>Games snakes and Ladders</i>	68
Gambar 4.2 Gambar Hasil Akhir Prototipe Media <i>Games Snakes and Ladders</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	92
Lampiran 2. Buku Bimbingan.....	94
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Ahli Materi	95
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Ahli Media	96
Lampiran 6. Hasil Rating Scale Uji Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 7 Hasil Rating Scale Uji Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 8 Hasil Rating Scale kepala Sekolah	105
Lampiran 9 Hasil Rating Scale Guru	109
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 11. Surat Persetujuan Penelitian dari Sekolah.....	113
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	114
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara	115
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Koordinasi Media	119
Lampiran 15. Hasil Observasi Uji Coba Hari Pertama Media	120
Lampiran 16. Hasil Observasi Uji Coba Hari Kedua Media	127
Lampiran 17. Form Perbaikan Skripsi	132
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- A.A Istri Ratna Dewi, Penerapan Metode Bermain Melalui Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Kelompok A, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, (Vol. 4, No. 2, tahun 2016)
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara
- Afandi, Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar, hlm. 80.
- Antoni, H., Prihatini, L., & Berliana, M. (2022). Sekolah Gerakan Saya Berani Solusi Penghapusan Kekerasan dan Pelecehan Seksual pada Anak Dimasa Pandemi Covid-19. *Pakuan Law Review*, 8(1), 136-143.
- Christiana Hari Soetjningsih, *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Terakhir*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Fitri Ratnasari, Risa dan M. Alias, "Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini" *Jurnal Turbawi Khatulistiwa*, Vol. 2. No. 2. (2016).
- Hapsari, R. A., Wahyuningsih, S., & Hafidah, R. (2021). Perbandingan Pemahaman Seks Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau dari Penerapan Pendidikan Seks. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2078-2084.
- Hasanah, I., & Fithriyah, I. (2021). Perkembangan Psikoseksual Santri Pada Usia Dini. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 2(1), 22-24.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Jamaludin Jamaludin, J. S. (2020). *Media Pembelajaran*. yayasan Kita Menulis
- Kusuma, R. T., Nafisah, N. N. D., Fidiyaningrum, R., Wahida, J., & Apriasari, K. T. (2021). Gambaran Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual dan Mindset tentang Pendidikan Seksual Dini pada Orang Tua dan Guru TK Al-Amien Kabupaten Jember. *BIOGRAPH-I: Journal Of Biostatistics And Demographic Dynamic*, 1(1), 33-44.
- Mujihadi. (2016). Analisis Kondisi Psikoseksual Tokoh Waras Dalam Noel Trilogi Ronggeng Dukuh Paruk Karya Ahmad Tohari. *Jurnal Paramasastra*, Vol 3, No 2.

- Munawir, Suraji dan Shofia Rahmawatie, *Pendidikan Seks Bagi Anak*. Pustaka Fahima, 2008.
- Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengertian Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ramadhan, T., & Batu, D. P. L. (2023). Pertanggungjawaban Pidana Pelaku Pencabulan terhadap Anak yang Dilakukan oleh Anak Ditinjau dari Undang-Undang Perlindungan Anak & Sistem Peradilan Pidana Anak. *Ius Civile: Refleksi Penegakan Hukum dan Keadilan*, 7(1), 23-37.
- Ratih Probosiwi., Daud Bahransyaf, Pedofilia dan Kekerasan Seksual : Masalah dan Perlindungan Terhadap Anak, *Sosio Informa* Vol. 01, No. 1 (2015),
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. Tarbawi Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Rifki Afandi, Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar, *JINop Jurnal Inovasi Pendidikan*, (Vol. 1, No. 1, tahun 2015), hlm. 80.
- Risa Fitri Ratnasari dan M. Alias, “Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini”, 56-57
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50-58.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sujiono, Y. N. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta: Indeks*.
- Sulfasyah, S., & Nawir, M. (2016). Peran Orang Tua Terhadap Pengetahuan Seks Pada Anak Usia Dini. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- SULIHAYATI, D., Yuniarti, Y., Rachmawati, R., Mariati, M., & Yulyana, N. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual pada Anak di Sekolah Dasar Negeri 05 Kota Bengkulu Tahun 2022* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).
- Tipani Liani Dewi, dkk, Penggunaan Media Permainan Ular Tangga pada Pembelajaran PIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi

Pembagian Wilayah Waktu Indonesia, *Jurnal Pena Ilmiah*, (Vol. 2, No. 1, tahun 2017), hlm. 3-4.

Titis Imanda, dkk, Pengaruh Permainan Ular Tangga “Budi Pekerti dan Kebiasaan Baik” terhadap Karakter Anak pada Taman Kanak-kanak, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, (Vol. 6, No. 3, tahun 2018), hlm. 296

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini

Hi. Yusuf, H. (2020). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak. *Al-Wardah*, 13(1), 131.

Justicia, R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 28-37.