

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Konsep	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
A. Konsep Pedosfer dalam Pembelajaran Geografi.....	11
B. Model Quantum Learning	17
1. Penerapan Quantum Learning dalam Pembelajaran	19
2. Karakteristik Modalitas VAK Siswa	26
3. Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Melalui VAK Learning Style.....	30
4. Tahapan Pembelajaran VAK	32
C. Hasil Belajar.....	34

D. Penelitian Tindakan Kelas	43
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	43
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	44
3. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	44
4. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	46
5. Model-model Penelitian Tindakan Kelas.....	49
6. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas.....	51
7. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	53
E. Hipotesis Tindakan.....	55
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	56
B. Faktor-faktor yang diteliti/Aspek yang dikaji.....	58
C. Rencana Pemecahan Masalah/Tindakan.....	58
D. Instrumen Penelitian	64
E. Analisis Data.....	75
F. Indikator Keberhasilan.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	77
1. Proses Pembelajaran	77
2. Hasil Belajar.....	77
B. Hasil Tindakan	79
1. Tindakan Pertama	79
2. Tindakan Kedua	90

3. Tindakan Ketiga.....	99
C. Pembahasan.....	110

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	118
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

