

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dari setiap proses penelitian ini, maka dihasilkan angka-angka yang menunjukkan kesimpulan secara statistik dan dari angka-angka tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Gaya belajar yang dimiliki mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia program keahlian Produksi Perancangan angkatan 2009 lebih dominan kepada gaya belajar kinestetik kemudian auditorial dan visual. Tetapi bila dilihat berdasarkan prestasi belajar yang didapat pada penelitian ini, urutan gaya belajar berdasarkan prestasi belajar tertinggi adalah auditoria, visual dan kinestetik.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan rata-rata kelas, maka prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Mekanika Teknik I mayoritas termasuk ke dalam kategori baik.
3. Terdapat derajat hubungan yang sangat tinggi, positif dan signifikan antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Produksi Perancangan Angkatan 2009 Universitas Pendidikan Indonesia pada mata kuliah Mekanika Teknik I.
4. Terdapat derajat hubungan yang sangat tinggi, positif dan signifikan antara Gaya Belajar visual dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Produksi Perancangan Angkatan 2009 Universitas Pendidikan Indonesia pada mata kuliah Mekanika Teknik I.

5. Terdapat derajat hubungan yang sangat tinggi, positif dan signifikan antara Gaya Belajar auditorial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Produksi Perancangan Angkatan 2009 Universitas Pendidikan Indonesia pada mata kuliah Mekanika Teknik I.
6. Terdapat derajat hubungan yang sangat tinggi, positif dan signifikan antara Gaya Belajar kinestetik dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Produksi Perancangan Angkatan 2009 Universitas Pendidikan Indonesia pada mata kuliah Mekanika Teknik I.

B. Saran

Berdasarkan paparan kesimpulan diatas, maka penulis mencoba menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa diharapkan untuk lebih mamahami lagi gaya belajarnya, sehingga bisa dimanfaatkan lebih maksimal baik dalam perkuliahan maupun belajar secara mandiri sehingga penyerapan materi bisa lebih optimal untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.
2. Bagi dosen diharapkan untuk lebih membantu peserta didik dengan gaya belajar yang bervariasi dalam upaya meningkatkan penyerapan materi-materi ajar dengan lebih baik.
3. Bagi jurusan, diharapkan adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan penelitian yang menguak faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, sehingga mahasiswa dapat memaksimalkan belajarnya untuk mencapai prestasi yang lebih baik.