

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Sangkuriang 1 Cimahi tahun pelajaran 2008/2009 termasuk pada motivasi yang tinggi yaitu sebesar 77,36%.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Sangkuriang 1 Cimahi tahun pelajaran 2008/2009 termasuk pada kategori rendah, karena masih banyak nilai siswa yang berada di bawah standar ketuntasan belajar minimal (SKBM). Standar nilai yang ditetapkan sekolah untuk mata pelajaran akuntansi adalah 70 dan jumlah siswa yang nilainya di bawah SKBM adalah 22 orang atau 66,66%.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Sangkuriang 1 Cimahi tahun pelajaran 2008/2009. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 33,76% dan sisanya prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti kecerdasan, kompetensi guru, metode mengajar yang digunakan, lingkungan (baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah).

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi saran adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Untuk memperoleh prestasi yang maksimal pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik jika siswa meningkatkan motivasinya terutama motivasi yang berasal dari dalam (intrinsik) seperti dalam mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu, segera mengajukan pertanyaan ketika ada penjelasan guru yang kurang dipahami, belajar tidak hanya ketika akan menghadapi ujian dan tiba di sekolah tidak terlambat atau tepat waktu. Dengan memiliki motivasi intrinsik yang baik maka siswa cenderung lebih mudah menyerap materi pelajaran khususnya mata pelajaran akuntansi.

### 2. Bagi Guru

Di dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan lebih merangsang dan menumbuhkan perhatian dan motivasi belajar siswa dengan berbagai cara, antara lain melalui meningkatkan cara mengajar.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Penulis mengharapkan adanya peneliti-peneliti lain yang akan mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam skripsi ini, sehingga hasilnya nanti dapat menjadi informasi tambahan bagi para insan pendidikan.