

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan secara umum yaitu : “Terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan memperoleh nilai akhir dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik dasar”. Kesimpulan lain yang dapat diambil dari hasil analisa terhadap data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Dari lima indikator pengukuran kecemasan memperoleh nilai akhir (kecemasan realistik), yang terbesar yaitu pada indikator kegelisahan, kegugupan, khawatir sebesar 0,42 dan rata-rata hasil penyebaran angket sebesar 12,73. Sehingga perilaku siswa dalam mengerjakan tugas gambar teknik dasar di kelas X program keahlian Teknik Proses Pemesinan (1) SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran gambar teknik dasar, masih dalam taraf sedang dan belum mengkhawatirkan.
2. Sebaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik dasar (tugas satu) di kelas X program keahlian Teknik Proses Pemesinan (1) SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2010/2011, banyaknya siswa yang tidak lulus atau gagal dibandingkan dengan siswa yang lulus. Terbukti dengan rata-rata hasil belajar siswa pada tugas satu sebesar 68,6 (termasuk dalam kategori tidak memenuhi standar penilaian/ tidak lulus atau gagal).

3. Dari perhitungan koefisien korelasi Spearman, dapat disimpulkan yaitu terdapat derajat hubungan yang sangat tinggi dan positif serta signifikan antara kecemasan memperoleh nilai akhir dengan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran gambar teknik dasar di SMKN 6 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa yang memiliki skor kecemasan yang tertinggi dan hasil belajar belum memenuhi standar penilaian (perbaikan), jangan jadikan faktor kecemasan sebagai hambatan dalam mengerjakan tugas gambar teknik. Sedangkan bagi siswa yang skor kecemasan terendah dan hasil belajar sudah memenuhi standar penilaian, agar berupaya meningkatkan hasil belajarnya sehingga dapat mencapai kondisi yang lebih baik. Walaupun ada siswa yang bersikap biasa-biasa saja dalam mengerjakan tugas gambar teknik.
2. Bagi guru mata pelajaran gambar teknik dasar, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar dan dapat lebih memahami kecemasan memperoleh nilai akhir dari siswa yang mempengaruhi hasil belajarnya. Guru juga hendaknya memberi pengarahan yang lebih kepada siswa yang memiliki kecemasan agar hasil belajar dari siswa tersebut meningkat.

3. Bagi Sekolah, diharapkan agar memberikan motivasi dan mengaktifkan siswanya terutama dalam hal menghadapi kecemasan memperoleh nilai akhir sebagai upaya membina siswa agar lebih baik.

