

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi minat belajar maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
3. Lingkungan sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi lingkungan sosial ekonomi keluarga maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
4. Persepsi siswa terhadap kompetensi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi persepsi siswa terhadap kompetensi guru maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
5. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi fasilitas belajar maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.

6. Minat belajar, motivasi belajar, lingkungan sosial ekonomi keluarga, persepsi siswa terhadap kompetensi guru dan fasilitas belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Jika ingin memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran ekonomi, maka perlu meningkatkan minat belajarnya dengan cara meningkatkan frekuensi dan lamanya belajar, berusaha untuk merealisasikan rasa senang terhadap sesuatu yang disenangi seperti bertanya kepada guru apabila ada hal yang belum dimengerti atau berdiskusi dengan teman.
2. Meningkatkan motivasi belajar bagi siswa harus dilakukan bukan hanya oleh guru yang memang bertugas sebagai motivator tetapi juga oleh keluarga dan lingkungan sekitarnya. Penguatan motivasi oleh keluarga dan lingkungan akan sangat membantu siswa dalam pengaktualisasian motivasi belajar ke dalam proses pembelajaran.
3. Lingkungan sosial ekonomi keluarga sebaiknya diciptakan lebih baik lagi dengan jalan membenahi interaksi yang terjadi antara anggota keluarga siswa. Pembinaan orang tua terhadap anaknya dan prioritas utama anggaran untuk biaya pendidikan diharapkan dapat membantu upaya peningkatan prestasi belajar siswa.

4. Memperbaiki dan meningkatkan kompetensi guru, misalnya dengan mengikuti berbagai diskusi dan seminar serta aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Selain itu juga guru perlu menggunakan metode pembelajaran dan cara-cara mengajar yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.
5. Pihak sekolah perlu memperhatikan ketersediaan fasilitas belajar di sekolah sehingga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu fasilitas belajar di rumah juga perlu diperhatikan, dalam hal ini orang tua harus lebih memberi perhatian dalam menyediakan fasilitas belajar anaknya.
6. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.

