

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP
PENYESUAIAN AKADEMI PADA MAHASISWA YANG
DIMEDIASI OLEH DUKA AKIBAT KEMATIAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi



Disusun Oleh:
Aliya Nada Raissa
NIM 1805362

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP
PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
DIMEDIASI OLEH DUKA AKIBAT KEMATIAN**

Oleh

Aliya Nada Raissa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi
di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aliya Nada Raissa

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

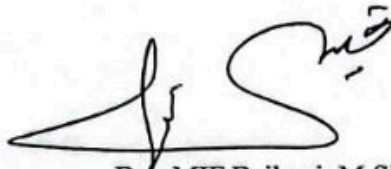
LEMBAR PENGESAHAN

Aliya Nada Raissa
1805362

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP
PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
DIMEDIASI OLEH DUKA AKIBAT KEMATIAN**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

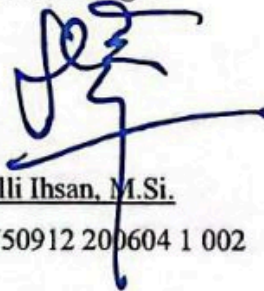
Pembimbing I



Drs. MIF Baihaqi, M.Si.

NIP. 19621208 198803 1 001

Pembimbing II



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

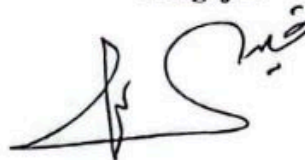
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari, tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 2 Lantai 8

Para penguji terdiri atas:

Penguji I



Drs. MIF Baihaqi, M.Si.

NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji II



Muhammad Ariez Musthofa, M.Si.

NIP. 19740409 200812 1 002

Penguji III



Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.

NIP. 19780314 200912 2 001

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Aliya Nada Raissa


NIM. 1805362

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG DIMEDIASI OLEH DUKA AKIBAT KEMATIAN**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Aliya Nada Raissa

NIM. 1805362

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan rezeki-Nya, serta sebaik-baiknya perencana kehidupan. Selama menjalani proses skripsi, penulis menempuh jalan yang penuh lika-liku, bahkan kadang tersesat. Namun atas kehendak-Nya, kini skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa yang Dimediasi oleh Duka akibat Kematian” dapat terselesaikan. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang semoga akan kita peroleh syafaatnya di akhirat kelak – amiiin ya rabbal alamin.

Skripsi ini bertujuan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan melakukan penelitian. Penelitian skripsi ini mengangkat fenomena kematian, yang terinspirasi dari pengalaman penulis selama 3 tahun terakhir dalam kehilangan sejumlah figur terdekatnya. Kematian tersebut mengubah hidup penulis, *it drowned her in the sea of grief. It took a long period of struggle until the writer finally learned how to float above the dark water. Until eventually, the bright blinding light from the beacon guide her way to the shore. It was tough, but she made it back in one piece and so she learned how to live again* – hingga terciptalah skripsi ini.

Dengan tulus, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi. Penulis juga berharap dengan skripsi ini, pembaca akan memperoleh wawasan mengenai duka maupun pengaruhnya pada kehidupan sehari-hari, khususnya pada mahasiswa yang aktif berkuliah namun di saat yang sama harus kehilangan figur terdekatnya. Tentu dalam skripsi ini terdapat keterbatasan dan kekurangan, sehingga peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran dari para pembaca. Akhir kata penulis ingin mengakhirinya dengan kutipan dari penulis terkemuka, Leo Tolstoy, sebagai berikut, *“Only people who are capable of loving strongly can also suffer great sorrow, but this same necessity of loving serves to counteract their grief and heals them.”*

Bandung, Mei 2023



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama melaksanakan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, almarhumah Ibu Salsa yang sudah mengandung, melahirkan, dan mengasuh penulis hingga saat terakhirnya dan Bapak Rizal, yang senantiasa mendampingi, mendukung, dan mendoakan hingga saat ini. Atas seluruh pemberian yang telah diberi secara ikhlas dan penuh sayang, penulis bersyukur dan berterima kasih. *With the writer's over-flowing and eternal gratitude that could not be expressed into words for her parent, she instead, presents this degree for them.*
2. Keluarga penulis, Adik Alifa, Eyang Zamzami, Tante Intan, serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan dalam berbagai situasi sehingga peneliti mampu berjuang dan terus melangkah.
3. Figur-figur yang telah tiada, Almarhum Kakung, Almarhumah Uti, Almarhumah Eyang Poppy, Almarhum Pak Udin, dan lainnya yang telah mendahului. Terima kasih sudah menjadi sumber kebaikan, kekuatan, dan inspirasi dalam hidup peneliti. *To honor those who had passed, the writer presents this work for them.*
4. Dosen pembimbing I, Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si. yang bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama skripsi.
5. Dosen pembimbing II, Bapak Helli Ihsan, M.Si., yang bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan berupa arahan dan saran kepada peneliti dengan sabar mulai dari awal hingga akhir pelaksanaan skripsi ini.
6. Ketua Program Studi, Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog yang senantiasa mendedikasikan waktu dan tenaganya untuk Program Studi Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Dra. Herlina, M. Pd., Psikolog yang senantiasa mendedikasikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memfasilitasi penulis semasa berkuliah.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi UPI yang senantiasa mendedikasikan waktu dan tenaganya untuk membagikan ilmu, motivasi, juga pengalaman yang bermanfaat selama penulis berkuliah.

9. Teman seperjuangan perkuliahan, Amira Fathiyah, Raja Azizah, Vanessa Christiana, Faza Hasna, Cinda Febia, dan Dilla Mellynia, serta teman-teman psikologi angkatan 2018 lainnya yang senantiasa menemani, menyemangati, dan membantu peneliti selama berkuliah maupun selama proses skripsi.
10. Teman seperjuangan kehidupan, Putri Senari, Rasha Said, Clara Bianca, Jihan Iqlima, Shafira Adzra, Rio Sultan, Aulia Rifqi, Yohanes Sophia, tim hore Soleh-Solehah dan Ciwi, serta teman-teman lainnya yang turut menemani penulis menjalani kehidupan, kala senang atau sedih, dalam mudah maupun susah.
11. Wildan Hadziq, atas kebaikan dan kesabaran yang tiada habisnya dalam mendampingi penulis, atas perhatian dan pengertiannya dalam memahami penulis, atas kebahagiaan dan kasih sayang yang telah dibagi bersama penulis, atas dukungan dan doanya yang tulus sehingga peneliti mampu bertahan melalui berbagai suka dan duka. *Even for your own existence in life, the writer thanks you.*
12. 방탄소년단, *the only constant good in the universe when the world is the opposite and the sunshine that dissipate the darkness*, 정호석 (j-hope). *For the message of love they spread and taught to our life, the writer – and ARMY – is forever grateful.*
13. Abdullah D. Ace, *the writer's silly little precious cat.*

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak lainnya yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan dan dukungannya selama proses skripsi. Semoga Allah memberikan balasan dengan segala kebaikan di dunia dan akhirat, aamiin yaa rabbal alamin.

ABSTRAK

Aliya Nada Raissa (1805362). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa yang Dimediasi oleh Duka akibat Kematian. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari efikasi diri terhadap penyesuaian akademik yang dimediasi oleh duka yang diakibatkan kematian pada mahasiswa di sejumlah provinsi di Indonesia dengan pendekatan kuantitatif. Teknik penelitian yang digunakan adalah *accidental sampling* pada 342 responden yang merupakan mahasiswa S1 tahun ajaran 2022/2023 di Indonesia yang memiliki figur terdekat yang telah meninggal dalam 3 tahun terakhir (2020-2023). Penelitian ini menggunakan instrumen General Self-Efficacy Scale (GSES) oleh Schwarzer & Jerusalem (1995), subskala Academic Adjustment dari Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) oleh Bakes & Syrik (1984), dan Texas Revised Inventory of Grief (TRIG) bagian II oleh Faschingbauer, Zisook, & DeVaul (1987). Data dianalisis dengan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan Statistical Package for Social Science (SPSS) dan uji sobel menggunakan Medgraph untuk mengetahui nilai mediasi dengan nilai signifikansi 0.05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari efikasi diri terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa di Indonesia yang dimediasi oleh duka.

Kata kunci: efikasi diri, penyesuaian akademik, duka akibat kematian

ABSTRACT

Aliya Nada Raissa (1805362). *The Influence of Self-Efficacy on Academic Adjustment in University Students Mediated by Grief from Death. S1 Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia. Bandung. (2023).*

This study aims to determine the influence of self-efficacy on academic adjustment mediated by grief caused by death among university students in a number of provinces in Indonesia with a quantitative approach. The technique used in this research is accidental sampling on 342 respondents of active undergraduate students from the 2022/2023 academic year in Indonesia who loss their close figure due to death within the past 3 years (2020-2023). The research is conducted using the instrument of General Self-Efficacy Scale (GSES) by Schwarzer & Jerusalem (1995), Academic Adjustment sub-scale of Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) by Bakes & Syrik (1984), and Texas Revised Inventory of Grief (TRIG) part II by Faschingbauer, Zisook, & DeVaul (1987). The data were analyzed using multiple regression analysis technique with the assistance of Statistical Package for Social Science (SPSS) and sobel test using Medgraph to find out the value of mediation with the significance value of 0.05. The results of this study indicate that there was an influence of self-efficacy on academic adjustment that was mediated by grief among university students in Indonesia.

Keywords: *self-efficacy, academic adjustment, grief due to death*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR PUSTAKA	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II.....	9
A. Efikasi Diri.....	9
1. Definisi Efikasi Diri	9
2. Dimensi Efikasi Diri	10
3. Faktor Efikasi Diri	11
4. Manfaat Efikasi Diri	13
B. Penyesuaian Akademik.....	15
1. Definisi Penyesuaian Akademik	15
2. Dimensi Penyesuaian Akademik	16
3. Faktor Penyesuaian Akademik	16
4. Manfaat Penyesuaian Akademik.....	18
C. Duka akibat Kematian.....	18
1. Definisi Duka akibat Kematian.....	18
2. <i>Dual Process Model</i>	19
3. Karakteristik Duka	20
4. Faktor Duka	21
5. Dampak Duka	25
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis	29
BAB III	30
A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30

C. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Operasional.....	31
D. Instrumen Penelitian	33
1. Instrumen Efikasi Diri.....	33
2. Instrumen Penyesuaian Akademik.....	35
3. Instrumen Duka Akibat Kematian	37
E. Pengambilan Data	39
F. Uji Asumsi Klasik.....	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Linearitas	41
3. Uji Multikolinearitas	42
4. Uji Heteroskedastisitas.....	42
G. Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	44
A. Hasil	44
1. Hasil Demografi Responden	44
2. Hasil Demografi Figur yang Meninggal	46
3. Hasil Variabel Efikasi Diri.....	48
4. Hasil Variabel Penyesuaian Akademik.....	49
5. Hasil Variabel Duka Akibat Kematian	52
B. Pembahasan.....	59
1. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Akademik	59
2. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Duka	60
3. Pengaruh Duka Terhadap Penyesuaian Akademik	61
4. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Akademik Dengan Duka Akibat Kematian Sebagai Variabel Mediasi	63
BAB V	64
A. Kesimpulan	64
B. Rekomendasi.....	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac dan Michael	31
Tabel 3. 2 Blueprint Instrumen Efikasi Diri	33
Tabel 3. 3 Penyekoran Instrumen Efikasi Diri.....	33
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Instrumen Efikasi Diri	34
Tabel 3. 5 Blueprint Instrumen Penyesuaian Akademik	35
Tabel 3. 6 Penyekoran Instrumen Penyesuaian Akademik.....	36
Tabel 3. 7 Kategorisasi Skor Instrumen Penyesuaian Akademik	36
Tabel 3. 8 Blueprint Instrumen Duka	37
Tabel 3. 9 Penyekoran Instrumen Duka.....	38
Tabel 3. 10 Kategorisasi Skor Instrumen Duka	38
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas X-Y	40
Tabel 3. 13 Hasil Uji Normalitas X-Z	40
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas X-Y-Z	40
Tabel 3. 15 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 3. 16 Hasil Uji Multikolinearitas	42
Tabel 4. 1 Demografi Usia Responden	44
Tabel 4. 2 Demografi Jenis Kelamin Responden.....	44
Tabel 4. 3 Demografi Semester Responden.....	45
Tabel 4. 4 Demografi Domisili Responden	45
Tabel 4. 5 Demografi Peran Almarhum/Almarhumah	46
Tabel 4. 6 Demografi Durasi Sejak Meninggal	46
Tabel 4. 7 Demografi Penyebab Meninggal	47
Tabel 4. 8 Demografi Persepsi Kedekatan Hubungan	47
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Efikasi Diri	48
Tabel 4. 10 Kategorisasi Efikasi Diri.....	48
Tabel 4. 11 Uji Beda Efikasi Diri	48
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Penyesuaian Akademik	49
Tabel 4. 13 Kategorisasi Penyesuaian Akademik.....	50
Tabel 4. 14 Kategori Penyesuaian Akademik Berdasarkan Dimensi	50
Tabel 4. 15 Uji Beda Penyesuaian Akademik	51
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Duka Akibat Kematian	52
Tabel 4. 17 Kategorisasi Duka Akibat Kematian	52
Tabel 4. 18 Distribusi Uji Beda Duka Akibat Kematian	53
Tabel 4. 19 Hasil Regresi Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Akademik	55
Tabel 4. 20 Hasil Regresi Efikasi Diri Terhadap Duka	55
Tabel 4. 21 Hasil Regresi Duka Terhadap Penyesuaian Akademik	56
Tabel 4. 22 Hasil Uji Regresi Efikasi Diri Dan Duka Terhadap Penyesuaian Akademik	57
Tabel 4. 23 Hasil Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung	58
Tabel 4. 24 Hasil Uji Sobel.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Konsep Kerangka Berpikir	28
Bagan 4. 1 Hasil Koefisien Jalur.....	58

DAFTAR FIGUR

Figur 2. 1 Dual Process Model	20
-------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	42
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	66
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	67
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	69
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 5 Hasil Verifikasi Data	75
Lampiran 6 Data Demografis Responden	76
Lampiran 7 Skor	98
Lampiran 8 Analisis Regresi Linear	144
Lampiran 9 Uji Sobel.....	148
Lampiran 10 Biodata Penulis	149

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, J. R. (2017). Kontribusi Students Sense of Belonging, Academic Self Efficacy dan Help-Seeking Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Rantau PTN di Bandung. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arkoff, A. (1968). *Adjustment and mental health*. New York: McGraw-Hill
- Arnett, J. J. (2014). *Emerging adulthood: The Winding Road from the Late Teens through the Twenties* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of counseling psychology*, 31(2), 179-189. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman
- Bandura, A. (2001). Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 1-26. doi: 10.1146/annurev.psych.52.1
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Bauer, J. J., & Bonanno, G. A. (2001). I Can, I Do, I Am: The Narrative Differentiation of Self-Efficacy and Other Self-Evaluations while Adapting to Bereavement. *Journal of Research in Personality*, 35, 424-448. doi: 10.1006/jrpe.2001.2323
- Benight, C. C., & Bandura, A. (2004). Social cognitive theory of posttraumatic recovery: the role of perceived self-efficacy. *Behaviour Research and Therapy*, 42(10), 1129-1148. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2003.08.008>
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1981). A Self-Efficacy Approach to the Career Development of Women. *Journal of Vocational Behavior*, 18, 326-339. [http://dx.doi.org/10.1016/0001-8791\(81\)90019-1](http://dx.doi.org/10.1016/0001-8791(81)90019-1)
- Bonanno, G. A., & Kaltman, S. (2001). The varieties of grief experience. *Clinical Psychology Review*, 21(5), 705-734. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(00\)00062-3](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(00)00062-3)
- Breen, L. J., Lee, S. A., & Neimeyer, R. A. (2021). Psychological risk factors of functional impairment after COVID-19 deaths. *Journal of Pain Symptom Management*, 61(4). doi: <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2021.01.006>
- Bui, Eric. (2018). Grief: From Normal to Pathological Reactions. *Clinical Handbook of Bereavement and Grief Reactions*, 85-101. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-65241-2_5

- Carmassi, C., Bertelloni, C. A., & Dell'Osso, L. (2018). Grief Reactions in Diagnostic Classifications of Mental Disorders. *Clinical Handbook of Bereavement and Grief Reactions*, 301-332. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-65241-2_5
- Crede, M., & Niehorster, S. (2012). Adjustment to College as Measured by the Student Adaptation to College Questionnaire: A Quantitative Review of its Structure and Relationship with Correlates and Consequences. *Educational Psychology Review*, 24(1), 133-165. doi: [10.1007/s10648-011-9184-5](https://doi.org/10.1007/s10648-011-9184-5)
- Cupit, I. N., dkk. (2016). College and the grieving student: A mixed-methods analysis. *Death Studies*, 40(8), 494-506. <https://doi.org/10.1080/07481187.2016.1181687>
- Cupit, I. N., dkk. (2021). When college students grieve: New insights into the effects of loss during emerging adulthood. *Death Studies*. doi: <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1894510>
- Cousins, C., Servary-Seib, H. L., & Lockman, J. (2015). College Student Adjustment and Coping: Bereaved and Nonbereaved Students. *Journal of Death and Dying*, 74(4), <https://doi.org/10.1177/0030222815598911>
- Dashboard Jabar. (2023). "Dashboard Statistik Kasus COVID-19 Provinsi Jawa Barat". <https://dashboard.jabarprov.go.id/id/dashboard-pikobar/trace/statistik>, diakses 12 Februari 2023.
- Eisma, M. C., & Tamminga, A. (2020). Grief Before and During the COVID-19 Pandemic: Multiple Group Comparisons. *Journal of Pain and Symptom Management*. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2020.10.004>
- Hall, C. A., dkk. (2014). Cognitive functioning in complicated grief. *Journal of Psychiatric Research*, 25, 20-25. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2014.07.002>
- Heidari, M., & Kumar, G.V. (2021). A Review Study On Understanding Grief: Attachment, Love And Loss. *Global Journal for Research Analysis*, 10(12), 30-40. doi: [10.36106/gjra](https://doi.org/10.36106/gjra)
- Herdiansyah, R., Rahmi, F., & Sari, L. (2021). Gambaran College Adjustment Pada Mahasiswa Angkatan 2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3). doi: [10.47709/educendikia.v1i3.1229](https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1229)
- Hirose, E. I., Wada, S., & Watanabe, H. (1999). Effects of self-efficacy on adjustment to college. *Japanese Psychological Research*, 41(3), 163-172. <https://doi.org/10.1111/1468-5884.00115>
- Hussain, M., & Shen, H. (2019). A Study on Academic Adaptation of International Students in China. *Higher Education Studies*, 9(4), 1-12. doi: <https://doi.org/10.5539/hes.v9n4p80>
- Infeksi Emerging Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). "Situasi Covid-19". <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>, diakses 12 Juni 2023.

- Jawapos. (2021). "Di Masa Pandemi, Setengah Juta Lebih Mahasiswa Putus Kuliah". <https://www.jawapos.com/pendidikan/01339478/di-masa-pandemi-setengah-juta-lebih-mahasiswa-putus-kuliah>, diakses pada 6 Juni 2023
- Jones, S., & Martini, M. (2021). Sense of self, depression and adaptation to grief, in emerging adults who suffered parental loss. *Current Psychology*. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01843-z>
- Jose, P. E. (2013). *Doing Statistical Mediation And Moderation*. New York: The Guilford Press.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company
- Lubis, F. Y., dkk. (2022). Academic Adjustment and Social Support Roles among Undergraduate Students during the Covid-19 Pandemic. *The Open Psychology Journal*, 15, 1-35. doi: 10.2174/18743501-v15-e2208200.
- Neimeyer, R. A., & Lee, S. A. (2020). Circumstances of the death and associated risk factors for severity and impairment of COVID-19 grief. *Death Studies*. doi: <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1896459>
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9. doi: 10.24014/jp.v15i1.6943
- Pohan, L. D. (2004). Gambaran Grief pada Orangtua yang Mengalami Kematian Anak Usia Remaja (Menggunakan The Texas Revised Inventory of Grief). *Tesis*. Depok: Universitas Indonesia.
- Porter, N., & Claridge, A. M. (2019). Unique grief experiences: The needs of emerging adults facing the death of a parent. *Death Studies*. doi: <https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1626939>
- Schunk, D. H. (1995). Self-Efficacy and Education and Instruction. *The Plenum Series in Social/Clinical Psychology*. 281-303. doi: 10.1007/978-1-4419-6868-5_10
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy scale. Dalam J. Weinman, S., Wright, & M. Johnston, *Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs*, 35-37. Windsor, England: NFER-NELSON.
- Servaty-Seib, H. L., & Hamilton, L. A. (2006). Educational Performance and Persistence of Bereaved College Students. *Journal of College Student Development*. 47(2), 225-234. doi: 10.1353/csd.2006.0023
- Servaty-Seib, H. L., & Taub, D. J. (2010). Bereavement and College Students: The Role of Counseling Psychology. *The Counseling Psychologist*. 38(7). <https://doi.org/10.1177/0011000010366485>.

- Soledad, R., Carolina, T. V., Adelina, G. C., & Fernanda, P. F. (2012). The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) for Spanish Students. *Psychological Report Measures and Statistics*, 191.
- Stroebe, M., Hansson, R. O., & Stroebe, W. (1993). *Handbook of Bereavement: Theory, Research, and Intervention*. New York: Cambridge University Press.
- Stroebe, M., & Schut, H. (1998). Culture and Grief. *Bereavement Care*, 17(1), 7-11. doi: 10.1080/02682629808657425
- Stroebe, M., Hansson, R., Stroebe, W., & Schut, H. (2001). *Handbook of Bereavement Research: Consequences, Coping, and Care*. Washington: American Psychological Association.
- Stroebe, M., Schut, H., & Stroebe, W. (2007). Health outcomes of bereavement. *Lancet*, 370, 1960-1973. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61816-9.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, H., & Hartono, A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tentama, F., & Rosandy, D. A. (2019). The Role of Self Efficacy and Relicience On The Job Insecurity of Contract Employees. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10), 1887-1893. <http://eprints.uad.ac.id/20120/1/The%20Role%20Of%20Self%20Efficacy%20And%20Relicience%20On%20TheJob%20Insecurity%20Of%20Contract%20Employees.pdf>
- ThinkImpact. (2021). "College Dropout Rates". <https://www.thinkimpact.com/college-dropout-rates/>, diakses pada 6 Juni 2023.
- Van de Weijer, I. (2019). Academic Demans and Resources and Students' Burnout: The Moderating Role of Psychological Capital. *Tesis*. Utrecht: Utrecht University.
- Van Rooij, E. C. M., Jansen, E. P. W. A., & van de Grift, W. J. C. M. (2018). First-year university student's academic success: the importance of academic adjustment. *European Journal of Psychology of Education*, 33(3), 749-767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>
- Verywell. (2001). "Differences Between Normal and Complicated Grief". <https://www.verywellhealth.com/grief-and-mourning-process-1132545>, diakses pada 12 September 2022
- Worden, J. W. (2018). *Grief counseling and grief therapy: a handbook for the practitioner (Fifth Edition)*. New York: Springer Publishing Company.