

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, pengolahan dan interpretasi data pada bab sebelumnya, maka secara garis besar penelitian ini dapat menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan pada pertanyaan penelitian.

Konstruk motivasional siswa sudah dapat dikatakan sangat baik, berdasarkan perolehan persentase indikator kebutuhan, dorongan dan tujuan yang masing-masing memiliki rata-rata pada tingkat 91,54 %.

Hasil belajar siswa pada mata mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar ini 80,35 % siswa memiliki kategori kompeten. Dengan demikian prestasi siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar adalah pada kategori baik.

Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh angka korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi siswa memilih program keahlian TGB di SMK dengan prestasi belajarnya pada mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar. Dari hasil perhitungan statistik tersebut maka disimpulkan bahwa ada hubungan antara motivasi siswa memilih Program Keahlian TGB di SMK dengan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar.

## **B. Saran**

### **1. Bagi siswa**

Bagi siswa, berhubungan dengan hasil penelitian ini maka hendaknya lebih mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat prestasinya dalam belajar dan harus mencoba untuk berkomunikasi dengan wali kelas apabila ada masalah-masalah yang berat mengenai permasalahan-permasalahan yang ada diluar sekolah. Siswa harus mengetahui betul akan cita-cita dan tujuannya dalam belajar sehingga diharapkan akan timbul semangat dalam diri siswa untuk meraih tujuan dan cita-cita itu. Siswa juga harus bertanya kepada guru atau wali kelas apabila ada hal-hal yang tidak dimengerti diluar jangkauan pemikirannya. Selain itu hasil prestasi ini, baik ataupun buruk harus dijadikan sebuah semangat untuk lebih baik lagi.

### **2. Untuk guru mata pelajaran**

Bagi guru, agar mampu menganalisa faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam belajar, terutama mengenai motivasi siswa. Hal ini penting guna menjaga kondisi motivasi siswa yang sedang tinggi ini. Selain itu hendaknya guru mau dan mampu menempatkan diri sebagai tempat bagi siswa untuk berkeluh kesah. Karena dengan demikian informasi tambahan mengenai kondisi motivasi siswa dapat meningkatkan pemahaman tentang diri siswa sehingga mampu menghasilkan ide-ide baru untuk memacu motivasi belajar siswa sebagai bagian dari usaha tercapainya tujuan pendidikan.

### 3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Bagi para peneliti yang berminat untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai masalah-masalah motivasi dan prestasi ini penulis sarankan untuk menggunakan landasan teori dan instrumen penelitian yang berbeda. Luasnya pembahasan motivasi dalam penelitian ini menjadi salah satu kelemahan penulis dalam mencari pemecahan masalah. Maka dari itu bagi peneliti yang akan meneliti lebih dalam, penulis menyarankan bahwa penekanan topik penelitian adalah bagaimanakah karakteristik siswa yang termotivasi untuk berprestasi.

