

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Variabel Penelitian.....	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
1.8 Definisi Operasional	9
1.9 Hipotesis	10
1.10 Metode Penelitian	10
1.11 Lokasi dan Populasi.....	11
1.12 Sistematika Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Pengertian Belajar Mengajar.....	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	15
2.1.3 Proses Belajar Mengajar.....	16
2.2 Model Pembelajaran	18
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2.2.2 Model Pembelajaran Learning Cycle	20
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	24
a. Jenis-jenis Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
b. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	26
c. Cara Pelaksanaan <i>Guided Inquiry</i>	27
2.3 Hasil Belajar.....	30
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	30
2.3.2 Klasifikasi Hasil Belajar.....	34
2.4 Tinjauan Umum Mata Diklat Elektronika Dasar	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Metode Penelitian	42
3.2 Desain dan Variabel Penelitian	43
3.3 Paradigma Penelitian	45
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	46
3.4.1 Data Penelitian	46

3.4.2 Sumber Data Penelitian	47
3.5 Populasi dan Sampel	47
3.5.1 Populasi	47
3.5.2 Sampel	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.2 Instrumen Penelitian	50
3.6.3 Uji Coba Instrumen Penelitian	51
a. Uji Validitas Instrumen.....	51
b. Uji Reliabilitas.....	53
1. Tes Objektif	53
2. Analisis Tingkat Kesukaran (TK).....	54
3. Daya Pembeda.....	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1 Perangkat Tes	57
3.7.2 Uji Normalitas Data	58
3.7.3 Uji Homogenitas Data	60
3.7.4 Uji t	61
3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	63
4.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	63

4.1.2	Reliabilitas Instrumen Penelitian	65
4.1.3	Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	66
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
4.2.1	Data Tes Awal.....	67
4.2.2	Data Tes Akhir	68
4.2.3	Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	69
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	71
4.3.3	Analisis Data Tes Awal	71
4.3.2	Analisis Data Tes Akhir	74
4.3.3	Analisis Peningkatan (<i>Gain</i>)	76
4.4	Temuan dan Pembahasan Hasil	79
4.4.1	Temuan Penelitian.....	79
4.4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan <i>Guided Inquiry</i>	84
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN.....	91