

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan siswa dari kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* pada mata diklat Elektronika Dasar dengan sub kompetensi menjelaskan sifat-sifat beban listrik yang bersifat resistif, kapasitif, dan induktif mengalami peningkatan dalam kisaran sedang sebesar 0,66 atau 66%.
2. Tingkat penguasaan siswa dari kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Guide Inquiry* pada mata diklat Elektronika Dasar dengan sub kompetensi menjelaskan sifat-sifat beban listrik yang bersifat resistif, kapasitif, dan induktif mengalami peningkatan dalam kisaran sedang sebesar 0,54 atau 54%.
3. Berdasarkan peningkatan kemampuan yang telah dicapai oleh kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dan dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle* lebih baik dibandingkan dengan *Guide Inquiry*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian pendidikan dengan model pembelajaran *Learning Cycle*, hendaknya menggunakan penganalogian yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat lebih meningkatkan pemahaman akan konsep yang akan diberikan. Selain itu, ketelitian penulis dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban secara logis dan ilmiah.
2. Guru diharapkan lebih dapat memfasilitasi siswa dalam menguasai metode serta pintar menentukan teknik yang digunakan agar tujuan dari model pembelajaran *Learning Cycle* ini tercapai.