

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة المستخدمة الباحثة في جمع البيانات وتحليلها (اريكتو 160:2006). أما العملية البحث هي جمع البيانات وتحليلها بمنظم ومنطقي في اجابة المشكلة التي تحقق الباحثة.

كانت الطريقة المستعملة في هذا البحث هي طريقة التجريبية باستخدام تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أو هو تحليل التجريبية الذي يقوم به علي فرقة وحدة دون فرقة مقارنة.

يقوم هذا البحث بإعطاء الاختبار القبلي أولاً ثم اعطاء البحث الإجراء يعني تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام تقنية اللعبة صندوق و بطاقة خاصة (كوكامي). و بعد ذلك اعطاء الاختبار البعدي. أما تصميم هذا البحث فيما

يلي :

### الجدول 3.1

#### تصميم البحث

اختبار قبلي	نشاط	اختبار آخر
O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>

البيان :

O<sub>1</sub> = اختبار قبلي. لمعرفة قدرة التلاميذ قبل عملية التعليم

X = معاملة, التعليم باستخدام تقنية اللعبة كوكامي (صندوق و بطاقة خاصة)

O<sub>2</sub> = اختبار آخر. لمعرفة قدرة التلاميذ بعد المعاملة

## ب. مجتمع البحث والعينة

### 1. مجتمع البحث

مجتمع البحث او الصور هو مجموعة موضوعات البحث للحصول على

البيانات (سوغيونو 2007:117) والصور في هذا البحث التلاميذ في

المدرسة المتوسطة موتيارا 4 باندونج سنة دراسية 2009-2010

### 2. العينة

وأما العينة فهي جزء او نائب من الصور او جميع البحث (سوغيونو

2007:117)، فالعينة في هذا البحث هي تلاميذ الفصل الثامن المدرسة

المتوسطة موتيارا 4 باندونج سنة دراسية 2009-2010 . وجملته 29.

### ج. أداة البحث

أداة البحث، هو آلة او تسهيلات المستخدمة في البحث ومجتمع

البيانات (اريكتو 2006:160)، للحصول على البيانات المطلوبة تستعمل

الباحثة الأساليب الآتية.

## 1. الدراسة المكتبية

وهي البحث على الكتب التي تتعلق بنظريات هذا البحث والكشف عن اجوبة حل المشكلات لنيل المعلومات المتعلقة بهذا البحث.

## 2. الاختبار

قال اريكنتو (2009:87) الاختبار هو آلة المستخدمة لمعرفة مقياس بنظام معين. وفي هذا الاختبار تستخدم الباحثة اختبار الاختيارات المتعددة.

تعطي الاختبار مرتان هي اختبار قبلي وآخر. تعمل هذا الاختبار لمعرفة قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات اللغة العربية قبل قام باستعمل تدريس لعبة كوكامي، واما اختبار آخر تستخدم بعد ان تدريس اللعبة كوكامي.

لقيم النتيجة، تستخدم الباحثة مقياس الاختبار من نوغينطورو

(1995:399).

## 3.2 الجدول

## اساسية مقياس الاختبار

الشرح	مقياس الاختبار
جيد جدا	8,5-10
جيد	7,5-8,4
مقبول	6,0-7,4
ناقص	4,0-5,9
ناقص جدا	0-3,9

وبجانب ذلك، واما استخدام في هذا البحث هو حطة التدريس تقنيّة اللعبة كوكامي في عملية التعليم والتعلم.

### 3. الاستبيان

يعطي الاستبيان التلاميذ لنيل الخبر المتعلق بالبحث. واعطاءه بعد ان اكمال الخطوات البحث من اختبار قبلي حتى آخر. والاستبيان في هذا البحث عرض الباحثة الأجوبة اختيارات متعددة وخمس عشرة أسئلة. ويقصد هذا الاستبيان لمعرفة آراء التلاميذ بتعليم اللغة العربية وآراء التلاميذ بالمادة المفردة

اللغة العربية وآراء التلاميذ بطريقة تدريس اللغة العربية و صعوبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية وآراء التلاميذ بتقنيّة اللعبة كوكامي في تعليم اللغة العربية. وأما الأسئلة المستخدمة في هذا الاستبيان على البرمق الأسئلة فهي كما

تلى:

### الجدول 3.3

#### أسئلة الإستبيان

الرقم	الأسئلة	رقم الأسئلة	الجملة	%
1	آراء التلاميذ بتعليم اللغة العربية	1,2,3,4	4	26.7
2	آراء التلاميذ بالمادة المفردة اللغة العربية	5,6,7,8, 9	5	33.3
3	آراء التلاميذ بطريقة تدريس اللغة العربية	10	1	6.7
4	خبرة التلاميذ عن تيقنق لعبة	11	1	6.7
5	آراء التلاميذ بتيقنق لعبة كوكامي في تعليم اللغة العربية.	12,13,14, 15	4	26.7

د. أسلوب البحث

## 1. أسلوب جمع البيانات

فأسلوب جمع البيانات هو كما يلي:

أ. دراسة الكتب, بجمع المواد أو النظريات المناسبة على مشكلات البحث

ب. البحث التفريري عن موضوع البحث

ج. جعل أداة البحث, وهي إعداد التدريس على استخدام تقنية اللعبة

كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة).

د. الاختبار الكتابي, في الاول والآخر. الاختبار الاول لطالب البيانات قبل

عملية التعليم باستخدام تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة).

وهذا المعرفة قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات في الاول. والاختبار

الآخر لطالب البيانات بعد قيام التعليم با استخدام تقنية اللعبة كوكامى

(صندوق و بطاقة خاصة).

هـ. التجربة, وهذا البحث لتجربة فعالية تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و

بطاقة خاصة) في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية. ويقام هذا العمل

على ثلاث مرات بالإستمرار:

- اللقاء الأول : اللقاء الاختبار الأول
- اللقاء الثاني : إلى اللقاء الرابع : قيام تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة).

- اللقاء الخامس : إلقاء الاختبار الأخر

## 2. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات هو أنشطة لتحليل البيانات المجموعة فالتحليل على تحصيل الاختبار في الأول والأخر ثم القيام بالجمع. فالأغراض لمعرفة قدرة التلاميذ غالبا. وأساس الإنخاف وتنوع الفصل في العينة. النتيجة من الاختبار هي صورة النمودج ثم القيام بالنتيجة على الأساس المقرر وهو أساسية مقياس نورغياتورا.

## 3. متغيرات البحث

وهناك المتغيران في هذا البحث, وهما:



أ. المتغير الحرى (X) وهو تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة). أى

تدريس المفردات باستخدام تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة).

ب. المتغير المتمسك (Y) وهو التحصيل من التعليم, القدرة فى استيعاب

مفردات اللغة العربية.



#### 4. تحليل البيانات وقيام الإستنباط

أ. تجريبية الفرضية.

$H_0 : X_1 = X_2$  : معناها : لا يوجد فرق المغزى فى استيعاب مفردات اللغة

العربية قبل استخدام تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة) بعدها.

$H_a : X_1 \neq X_2$  : معناها : وجد الفرق المغزى فى قدرة استيعاب مفردات

اللغة العربية قبل استخدام تقنية اللعبة كوكامى (صندوق و بطاقة خاصة).

أما التحليل على البيانات, فتقام هذه الخطوات:

1) البحث عن معدل الإختلاف بين الاختبار الأول و الاختبار الأخر

(Md) برموز فيما يلى :

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

(2) البحث عن جملة مربع الانحراف (  $\sum X^2 d$  )

(3) البحث عن t (فعالية التجريبية) بوموز :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Md = المساوي من خلاف بين الاختبار القبلي و الاختباري البعدى

Xd = الانحراف كل شخص (d-Md)

$\sum x^2 d$  = جملة مربع الانحراف

N = جملة الشخص

db = تعيين ب N-1

(أريكونطاء، 86:2006)

ب. تحليل الاستبيان، كان حاصل الاستبيان محسوبا بنسبة مئوية و رمزه فيما

يلى :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

الإيضاح :

$P =$  نسبة مئوية الإجابة

$f =$  تكرار الإجابة

$n =$  جملة المستجيب

ج. استخلاص النتائج، استخلصت الباحثة تفسير حاصل البحث و نتائجه بناء على اختبار الفروض.

### الجدول 3.4

التفسير الحسابية في النسبة المئوية

التفسير	مجموعة سبه المئوية
خالية	0 %
الجزء الأصغر	25%-1%
قريب من النصفه	49%-26%
نصفهم	50%
الجزء الأكبر	75%-51%
غالبه	99%-76%
كلهم	100%

### هـ. خطوات البحث

فهي خطوات المستعملة في البحث، فاما الخطوات البحث فهي كما

يلى:

أ- ايضاح الإقتراح

ب- دراسة تجريبية الى المدرسة لنيل المعلومات المتعلقة بالمشكلة في

تدريس اللغة العربية

ج- الإذن بالبحث الى مدرسة المتوسطة موتيبارا 4 باندونج

د- تعليم غرض المادة مدرسة المتوسطة موتيبارا 4 باندونج

هـ- بفكرة المادة المفردات اللغة العربية

و- ترتيب خطة التدريس

ز- ترتيب اداة البحث

ح- اختبار قبلي لمعرفة قدرة التلاميذ

ط- اقام بعملية الى التلاميذ ثلاث مرات باستخدام تيقنيق لعبة كوكامي

ي- اقام باختبار آخر لمعرفة قدرة التلاميذ نتيجة آخر

ك- تحليل البيانات البحث وامتحنها باستخدام امتحان "ت" حسائية.

