

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis. Bandung: UPI.
- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. Disertasi. Bandung: UPI
- Arikunto, S. (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- David K, et al. (2003). *The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts. Proceedings of the International Conference (The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education, Brno). Czech Republic: University of North Carolina – Charlotte, NC 28262, United States of America*
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas
- Erkki, P. (1997). *Use of Open-ended Problem in Mathematic Classroom*. Finland: University of Helsinki.
- Ervynck, G. (2002). *Advanced Mathematical Thinking. Mathematical Creativity*. University of Warwick. New York: Kluwer Academic Publishers
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill
- Gordah, E.K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Open-ended*. Bandung: SPs UPI.
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi. Bandung: UPI
- Intel. (2007). *The Essential Teach (Intel Education)*. [online]. Tersedia: www.intel.education.com. diunduh tanggal 13 Mei 2011
- Ismaimuza, D. (2010) *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi. Bandung: UPI.

Usep Kosasih, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Karlimah. (2010). *Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Bandung : PGSD FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Kusuma,D.A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Bandung: Jurusan Matematika FMIPA UNPAD
- Maab, J & Schloglmann, W. (2009). *Beliefs and Attitudes in Mathematics Education (New Research Results)*. Rotterdam: Sense Publishers
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Termuat pada Jurnal MIPMIPA UNHALU Volume 8, Nomor 1, Februari 2009, ISSN 1412-2318). Yogyakarta : UNY
- McGregor,D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning A Guide to Thinking Skills in Education*. Open University : McGraw-Hill Companies
- Mulyana, T. (2009). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA*. Jurnal Educationist, 3, 1907 – 8838
- Mulyana, T. (2009). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA*. Ringkasan Disertasi. SPs UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Nasution, N. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM (2003). *Communication Standard for Grades 6-8*. [online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=26832>. diunduh tanggal 18 Januari 2012
- Oktavianingtyas, E. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Open-ended melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Tesis. Bandung: SPs UPI.
- Orton,A.(2004). *Learning Mathematics Issues, theory and classroom practice*. New York: Continuum

Usep Kosasih, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Poppy. (2003). *Pendekatan Open-ended: Salah satu Alternatif Model Pembelajaran Matematika yang Berorientasi Pada Kompetensi Siswa*. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta, tanggal 28 – 29 Maret 2003.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir kreatif Matematis dan Self Efficacy Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Tesis. Bandung: UPI
- Rohaeti, E.E. (2010). *Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students*. *Jurnal Educationist*. 4, 1907 - 8838
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.(b)
- Ruseffendi, E. T. (1992). *Materi Pokok Pendidikan matematika 3*. proyek Pendidikan Tenaga Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud Dikjen Dikti.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta : PPPG Matematika Yogyakarta.
- Suherman, E. dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon-guru Profesional)*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Wardhani, S. dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar*. Disertasi. PPS IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Whidiarso, W. (2008). *Uji Hipotesis Komparatif*. [online]. Tersedia http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu_psy/maaio0d2/Membaca_t-test.pdf.

Usep Kosasih, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis. Bandung: SPS UPI.

Zulkarnaen, R. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Bandung: SPS UPI.





Usep Kosasih, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu