

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	15
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	22
C. Sikap dalam Pembelajaran Matematika	26
D. Pendekatan Pembelajaran <i>Open-ended</i>	28
E. Pembelajaran Konvensional.....	33
F. Beberapa Penelitian yang Relevan.....	36

Usep Kosasih, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

G. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian.....	43
1) Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	44
2) Skala Sikap Siswa	54
D. Prosedur Penelitian.....	55
E. Analisis Data	56
F. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Penelitian Pendahuluan	61
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
3. Hasil Tes.....	68
a. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	68
b. Tes Kemampuan Komunikasi	96
4. Hasil Angket Skala Sikap.....	126
B. Pembahasan.....	128
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	128
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	130
3. Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kategori Kemampuan Siswa dalam Hal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	133

5. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan	
<i>Open-ended</i>	139
a. Aspek Afektif Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	
Siswa	139
b. Aspek Afektif Kemampuan Komunikasi Matematis	
Siswa	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Saran.....	142

