

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Dilihat dari tingkat penguasaan yang sudah mencapai 93,33% dan dari segi ketuntasan belajar yang ideal, yaitu 86,66% dari jumlah siswa yang tuntas belajarnya pada siklus II, dan rata-rata skor tes yang diperoleh siswa mengalami peningkatan untuk setiap tindakan pembelajaran (setiap siklusnya). Hal ini menunjukkan pada umumnya siswa telah memahami materi yang dipelajari.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan *cooperative learning* pada umumnya positif. Siswa merasa senang dan tertarik karena dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* belajar matematika menjadi tidak monoton dan lebih menyenangkan sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang diajarkan. Selain itu dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* siswa merasa termotivasi untuk belajar matematika.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Pengaturan waktu seefisien mungkin agar dalam waktu yang terbatas materi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kemampuan pemahaman materi bagi siswa rendah kurang baik oleh karena itu siswa kelompok rendah masih harus lebih dimotivasi agar tetap mau belajar.
4. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk materi yang berbeda dan pada jenjang sekolah yang berbeda pula.

