

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Anderson, O.W. & Krathwohl, David R. (2001). *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing*. Longman : New York USA
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Astuti, D. (2009). *Peningkatan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Kreatif Problem Solving Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta* (Skripsi S-1 Progdil Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Rendah melalui Pendekatan Open-Ended dalam Kelompok kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan* . Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Barizi, H. (2003). *Konseptualisasi dalam Bidang Studi Sains Berbasis Metode Pengajaran*. Makalah Disampaikan pada Penataran Dosen Muda IPB.
- Baroody. A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publising.
- Budimansyah,D (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*. Bandung : Genesindo.
- Cai, J. L. & Jakabcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student's Mathematical Reasoning and*

Communication in Mathematics. Dalam P. C. Elliot dan M. J Kenney (Eds). Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Reston, VA. The National Council of Teachers of Mathematics.

Cochran, R. et al.(2007). *The Impact of Inquiry-Based Mathematics on Context Knowledge and Classroom Practice*. [Online]. Tersedia: <http://www.rume.org/crume2007/papers/cochran-mayer-mullins.pdf>.

Dahar, R.W (1989), *Teori – Teori Belajar* Jakarta: Erlangga.

Depdiknas. (2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi: *Kebijaksanaan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah Jakarta*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.

Dianna.F. (2005) *Extended Campus — Oregon State University* <http://oregonstate.edu/instruct/coursedev/models/id/taxonomy/#table> Designer/Developer –).

Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.

Fraenkel,J.R. dan Wallen, N.E.(1993). Second Edition. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc-Graw Hill International.

Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

- Gie, T.L. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu. Edisi kedua (diperbaharui)*, Yogyakarta: Liberty.
- Gulo. W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Satriawati, G. (2003). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1,102-122.
- Hadi, S. (2003). *Paradigma Baru Pendidikan Matematika*. Makalah disajikan pada pertemuan Forum Komunikasi Sekolah Inovasi Kalimantan Selatan, di Rantau Kabupaten Tapin, 30 April 2003.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Kerangka Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (2003). *Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hutabarat, D. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Pada Kelompok Siswa yang Belajar Inkuiri dan Biasa*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Keraf, G. (1982). *Argumentasi dan Narasi. Komposisi lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Kibbel, B. (1999). *How do you approach a physics problem ?* Physics Education Vol. 34. No. 2.

- Lindawati,S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Meltzer & David E. (2002). “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: ‘hidden variable’ in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal of Physics*, 70, (12), 1259-1267.
- NCTM. (1996). The National Council of Teacher of Mathematics (1996). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- NCTM. (2000). The National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- Nurlaelah, E. (2009) *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Pimm, D (1996). *Meaningful Communication Among Children: Data Collection. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Putrayasa,I.B. (2005). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inquiry dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, dan Logikalitas*. Disertasi. Disajikan dalam Orasi Pengenalan Guru Besar Tetap dalam Bidang Bahasa Indonesia pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Negeri Singaraja.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.

- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Cetakan Pertama. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Cetakan ke 4. Semarang: UNNES Press.
- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sastrosudirjo, S.S. (1988). Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan no.1 Tahun ke 18*: IKIP Yogyakarta.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Shimada. B. (1997). *The Open-Ended Approach*. NCTM.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: PT. Nusa Media.
- Soedjadi, R. & Hadi. S. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI, Edisi III.

- Somatanaya, A.G. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SLTP Melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Subiyanto, P. (2005). Proses Berpikir Aktif Siswa yang Terabaikan. *Bali Post*. [Online]. Tersedia: http://WWW.balipost.co.id/balipostcetak/2005/5/8_kel1.html.
- Sudjana, N. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugianti, J. (2009). *Pengaruh Model Brain-Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiono (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suhitno.(2003). *Model Pembelajaran Matematika*. Makalah Disampaikan pada Workshop Guru Bidang Studi Matematika Tanggal 27 Juli s.d 1 Agustus 2003 di PPPG Matematika Semarang. Semarang: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika Semarang.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa*

Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika. UPI: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U.(1983). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Sunardja, (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis. SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Pendekatan Gabungan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkt Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.

Tahmir, S. (2007). *Model Pembelajaran Resik sebagai Strategi Mengubah Paradigma Pembelajaran Matematika di SMP Yang Teacher Oriented Menjadi Student Oriented*. Makasar: PPS UNM.

Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

- Trihendradi. C. (2008). *Step by Step SPSS 18 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.