

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional. Walaupun demikian, kedua peningkatan tersebut (baik di kelompok kelas inkuiri atau konvensional) berada dalam kategori sedang.

Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi berdasarkan klasifikasi kemampuan awal matematika (kelompok tinggi, sedang dan rendah) antara kelompok kelas inkuiri dan kelompok kelas konvensional. Artinya, siswa yang berada pada kelompok tinggi mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang berada pada kelompok sedang dan rendah. Begitupula siswa yang berada pada kelompok sedang mengalami peningkatan

yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang berada pada kelompok rendah.

4. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional. Walaupun demikian, kedua peningkatan tersebut (baik di kelompok kelas inkuiri atau konvensional) berada dalam kategori sedang.

Terdapat perbedaan kemampuan penalaran berdasarkan klasifikasi kemampuan awal matematika (tinggi, sedang dan rendah) antara kelompok kelas inkuiri dan kelompok kelas konvensional. Artinya, siswa yang berada pada kelompok tinggi mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang berada pada kelompok sedang dan rendah. Begitupula siswa yang berada pada kelompok sedang mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang berada pada kelompok rendah.

5. Secara umum, siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika, diskusi kelompok, dan pembelajaran dengan metode inkuiri.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka disarankan kepada para guru untuk menggunakan metode inkuiri sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematik.

2. Karena keterbatasan waktu yang tersedia dalam melaksanakan penelitian, dan kelas yang dijadikan sampel adalah kelas yang disediakan oleh pihak sekolah sehingga peneliti tidak memiliki keleluasaan dalam memilih kelas dan materi yang akan diajarkan kepada siswa. Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya kiranya dapat menerapkan pembelajaran metode inkuiri ini pada kelas dan materi yang berbeda serta aspek kemampuan yang lain.
3. Populasi pada penelitian ini hanya siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadipaten Majalengka dan pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Mungkin di kesempatan yang lain para peneliti dapat menggunakan populasi yang lebih besar dengan teknik pengambilan sampel secara acak, agar hasilnya dapat digeneralisasikan untuk populasi yang besar tersebut.