

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Hipotesis Penelitian .....	15
F. Definisi Operasional .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika .....	18
B. Komunikasi Matematika .....	20
C. Penalaran Matematika .....	23
D. Pembelajaran dengan Metode Inkuiri .....	25
E. Pembelajaran Konvensional .....	32
F. Teori Belajar Pendukung .....	33
G. Penelitian yang Relevan .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	42

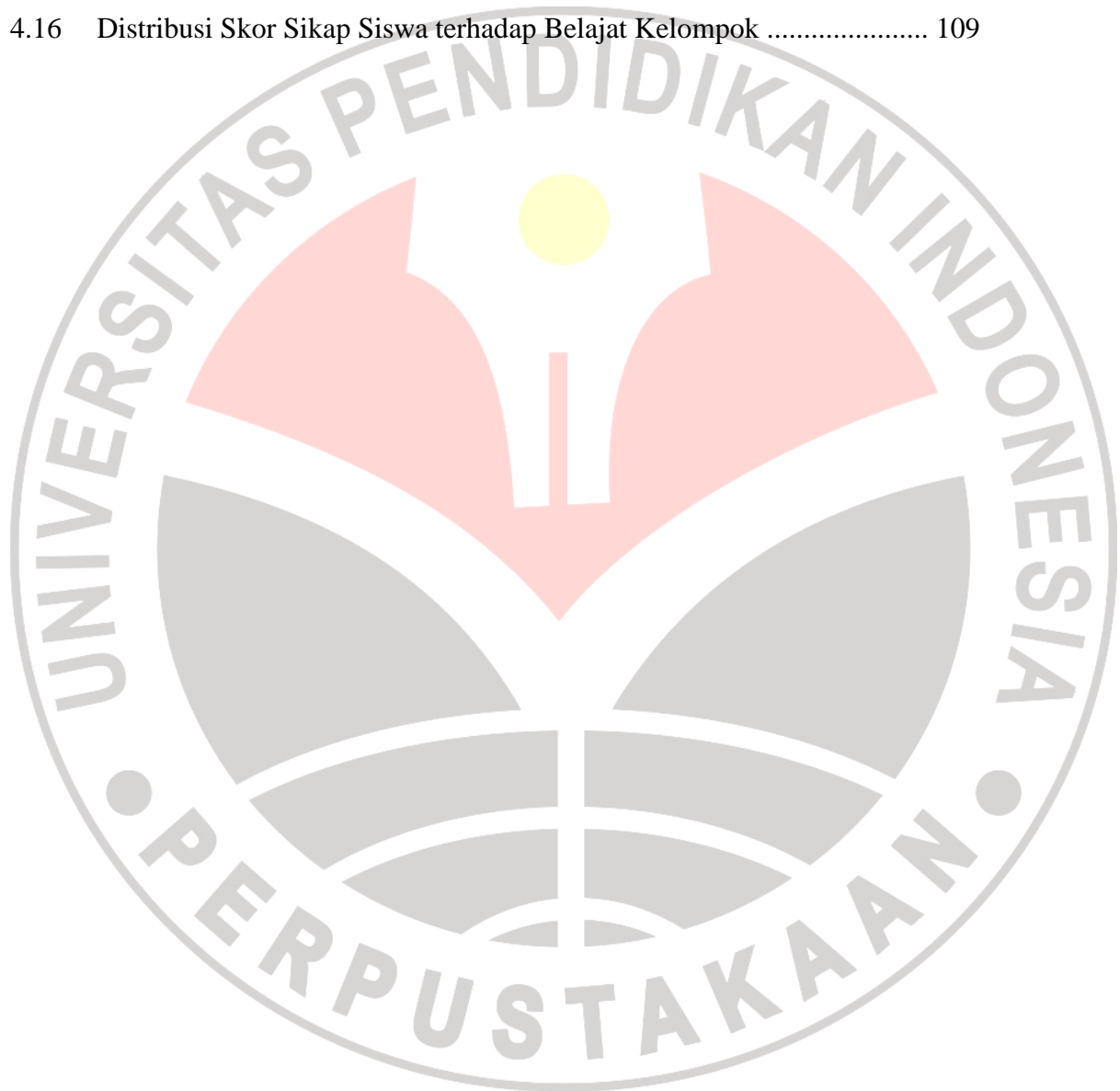
B. Populasi dan Sampel .....	45
C. Variabel Penelitian .....	46
D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	46
E. Skala Sikap .....	58
F. Lembar Obsevasi .....	59
G. Pengembangan Bahan Ajar .....	60
H. Teknik Pengumpulan Data .....	61
I. Teknik Pengolahan Data .....	61
J. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	72
1. Deskripsi Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis	72
2. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	74
3. Kemampuan Penalaran Matematis .....	90
4. Skala Sikap Siswa .....	105
5. Hasil Observasi .....	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	120
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	123

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antar Variabel Bebas, terikat dan kontrol .....	43
3.2 Penskoran untuk Perangkat Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	47
3.3 Penskoran untuk Perangkat Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	48
3.4 Interpretasi koefisien Validitas .....	51
3.5 Interpretasi Uji Validitas Tes Komunikasi Matematis .....	51
3.6 Uji Validitas Tes Penalaran Matematis .....	52
3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	53
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	55
3.9 Daya Pembeda Tes Komunikasi .....	55
3.10 Daya Pembeda Tes Penalaran Matematis .....	56
3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	57
3.12 Tingkat Kesukaran Butir Soal Komunikasi Matematis .....	57
3.13 Tingkat Kesukaran Butir Soal Penalaran Matematis .....	57
3.14 Klasifikasi N-Gain.....	65
4.1 Hasil Test Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis berdasarkan Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Siswa .....	73
4.2 Uji Normalitas Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis .....	75

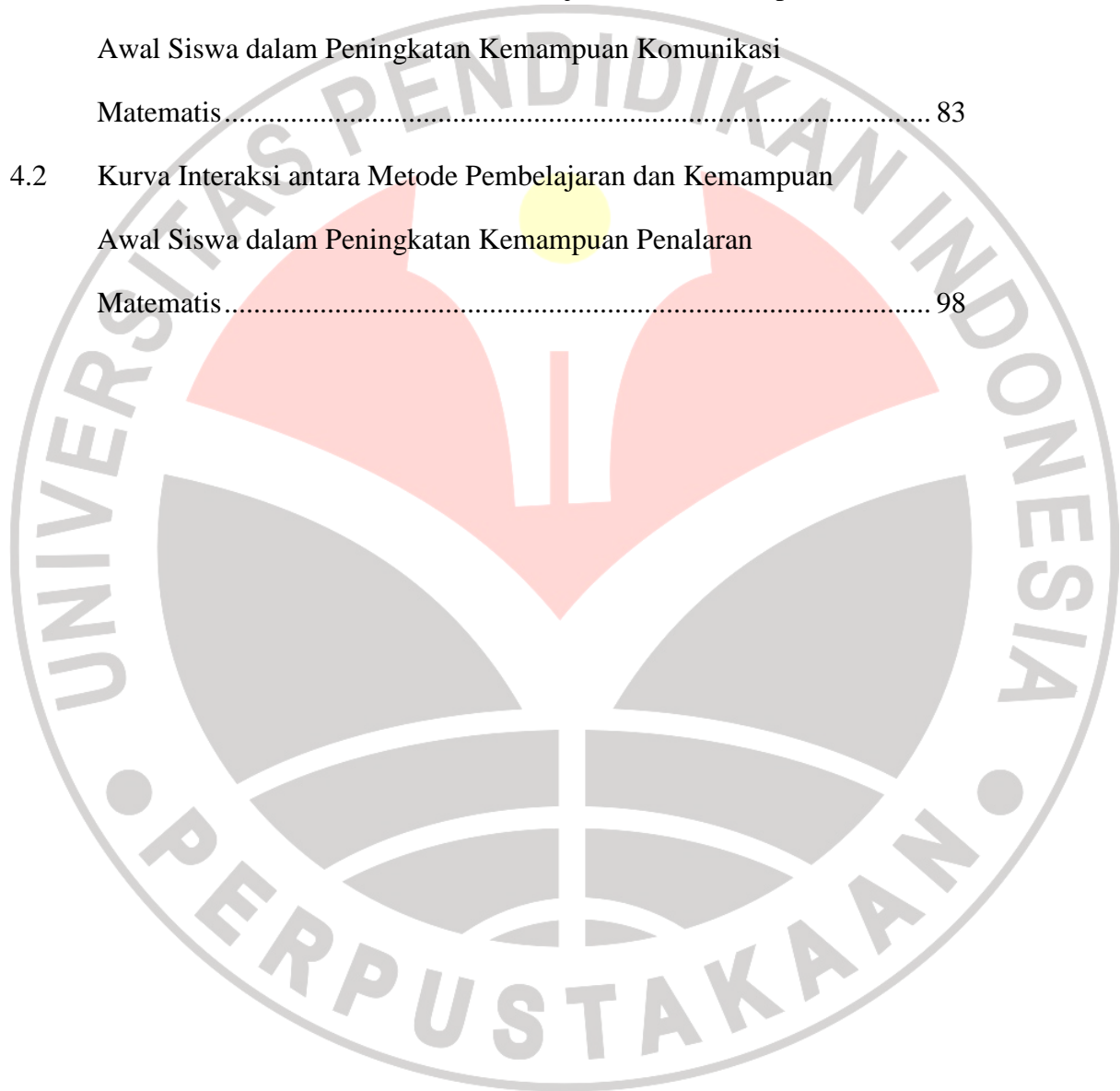
4.3	Uji Homogenitas Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis .....	77
4.4	Hasil Uji t Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	79
4.5	Analisis Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematis menurut Metode Pembelajaran dan kelompok Tingkat Kemampuan Awal Siswa .....	82
4.6	Hasil Anova Dua Jalur Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis Antar Kelompok Berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Siswa .....	85
4.7	Uji Perbedaan RerataGain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis Antar Kelompok Berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis.....	86
4.8	Uji Normalitas Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis .....	91
4.9	Uji Homogenitas Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis .....	92
4.10	Hasil Uji t Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis .....	94
4.11	Analisis Varians Gain Kemampuan Penalaran Matematis menurut Metode Pembelajaran dan kelompok Tingkat Kemampuan Awal Siswa .....	97
4.12	Hasil Anova Dua Jalur Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis Antar Kelompok Berdasarkan Klasifikasi Kemampuan AwalSiswa.....	100
4.13	Uji Perbedaan RerataGain Ternormalisasi Kemampuan	

Penalaran Matematis Antar Kelompok Berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis.....	101
4.14 Distribusi Skor Siswa terhadap Pelajaran Matematika.....	107
4.15 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan dengan Metode Inkuiri .....	108
4.16 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Belajar Kelompok .....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kurva Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	83
4.2 Kurva Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	98



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pembelajaran .....	131
2 Lembar Kerja Siswa .....	152
3 Instrumen Tes.....	178
4 Skala Sikap.....	186
5 Pedoman Observasi.....	189
6 Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	191
7 Analisis Data Pretes dan Postes .....	199
8 Analisis Uji Normalitas dan Homogenitas.....	211
9 Analisis Uji Perbedaan Rerata .....	215
10 Analisis Hasil Uji Coba Anova Dua Jalur .....	223
11 Sebaran Jawaban Skala Sikap dan Pedoman Penskoran Skala Sikap.....	225
12 Foto Kegiatan Penelitian .....	227
13 SK Dosen Pembimbing dan Perizinan Penelitian .....	228