

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media peta untuk meningkatkan hasil belajar IPS diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media peta pada topik peta lingkungan setempat untuk meningkatkan hasil belajar IPS memerlukan perencanaan yang baik dan matang. Perencanaan penelitian pembelajaran IPS melalui penggunaan media peta untuk meningkatkan hasil belajar siswa dirancang sebagai berikut:

- a. Rancangan kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini antara lain rencana pembelajaran yang dirancang sesuai dengan tahap-tahap kegiatan pembelajaran. Pertama adalah siswa mampu menjelaskan pengertian peta dan komponennya, menggambar peta lingkungan kabupaten setempat, dan menggunakan skala pada peta.
- b. Lembar observasi guru dalam KBM, untuk melihat sejauh mana keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, dan penguasaannya terhadap penggunaan media peta.
- c. Lembar observasi siswa, untuk mengetahui kemampuan dan respon siswa terhadap pembelajaran.

2. Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran IPS melalui penggunaan media peta terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ditemukan bahwa tindakan pembelajaran siklus I pemahaman siswa normal dengan perolehan 67.7 dan pada tindakan pembelajaran siklus II naik dengan perolehan 70.22 yang menunjukkan pemahaman siswa masih normal, sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus III pemahaman siswa meningkat menjadi tinggi dengan perolehan 75. Penggunaan media peta ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari data hasil observasi menunjukkan kemampuan siswa meningkat. Setiap siswa mampu membuat peta. Kemampuan guru juga mengalami peningkatan, karena sudah mampu mengelola pembelajaran dengan baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan daerah Cidaun yang terpencil.

3. Hambatan dan kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran IPS melalui Penggunaan media peta untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah

- a. Susahnya mencari sumber yang relevan dengan materi.
- b. Pada siklus I siswa belum terbiasa belajar berdiskusi sehingga proses pembelajaran masih guru yang dominan.
- c. Siswa belum terbiasa belajar di luar kelas sehingga konsentrasi mereka sering terganggu dengan hal-hal yang datang tidak terduga.
- d. Karena kegiatan pembelajaran dilakukan di luar kelas maka dituntut perhatian yang lebih intensif untuk mencegah hal-hal yang tidak diinginkan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang bisa disampaikan oleh penulis, sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah harus aktif dalam pengadaan media peta, terutama peta tentang kekayaan alam dan potensi daerah Cidaun.
2. Guru harus pandai memilih strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, bakat dan minat siswa.
3. Pembelajaran melalui penggunaan media peta dapat menjadi salah satu referensi guru dalam memilih media pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran IPS di SD.

