

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan pendekatan *Quantum Learning* dengan analisis teks teknik catatan tulis dan susun (TS) pada mata pelajaran geografi pokok bahasan Hidrosfer kelas X semester genap di SMA Negeri 2 Majalengka mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran geografi dengan menggunakan pendekatan *Quantum Learning* teknik catatan tulis dan susun (TS) dapat meningkatkan nilai tes peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Majalengka. Hal tersebut dapat dilihat pada peningkatan nilai tes sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan pendekatan *Quantum Learning*. Hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan hasil  $t_{tabel}$  2,002 dan  $t_{hitung}$  23,85, dengan demikian maka  $H_a$  diterima.
2. Pembelajaran geografi dengan menggunakan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan nilai tes peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Majalengka. Hal tersebut dapat dilihat pada peningkatan nilai tes sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode *Coperative Script*. Hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan hasil  $t_{tabel}$  2,002 dan  $t_{hitung}$  14,24 dengan demikian maka  $H_a$  diterima.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Quantum Learning teknik catatan tulis dan susun (TS) mendapatkan rata-rata hasil belajar sebesar 74,76 sedangkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Script* mendapatkan rata-rata hasil belajar sebesar 72,16. Dengan perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Quantum Learning* mendapatkan rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode *Cooperative Script*. Hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan hasil  $t_{tabel}$  2,002 dan  $t_{hitung}$  3,42 dengan demikian maka  $H_a$  diterima.

## **B. Rekomendasi**

1. Penerapan pendekatan Quantum Learning dengan metode analisis teks teknik catatan tulis dan susun (TS) ini dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran untuk materi yang memiliki cakupan yang banyak seperti pokok bahasan hidrosfer penelitian ini
2. Penerapan metode *Cooperative Script* ini dapat diterapkan dengan materi dan kelas yang berbeda.
3. Pendekatan Quantum Learning teknik catatan tulis dan susun (TS) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Namun penerapan pendekatan Quantum Learning teknik

catatan tulis dan susun (TS) pada kelompok eksperimen di SMA Negeri 2 Majalengka memiliki kendala pada saat peserta didik menerapkan metode tersebut dalam pembelajaran di kelas. Peserta didik masih merasa bingung terhadap pengerjaan dan bentuk tulis dan susun itu sendiri karena teknik ini masih dirasa asing bagi peserta didik. Oleh karena itu, untuk pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Quantum Learning teknik tulis dan susun (TS) selanjutnya guru harus lebih berinteraksi dan mengintruksikan bagaimana bentuk tulis dan susun (TS).

4. Metode *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu alternatif metode untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Namun penerapan metode *Cooperative Script* pada kelompok kontrol di sekolah penelitian masih mengalami kendala yaitu pengalokasian waktu dan kurangnya peserta didik berinteraksi aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu dalam penerapan metode *Cooperative Script* selanjutnya, guru harus melaksanakan tahapan kegiatan sesuai pembagian waktu yang sudah direncanakan pada RPP sehingga dalam pengalokasian waktu berjalan dengan baik dan guru harus memberikan kesempatan peserta didik untuk membaca sebanyak-banyaknya mengenai materi sehingga interaksi pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Script* menjadi lebih hidup.