

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Hasil Belajar.....	11
B. Belajar Dan Pembelajaran.....	14
C. Hakikat Pembelajaran Geografi .....	18
D. Pendekatan Pembelajaran.....	21
E. Metode Pembelajaran.....	22
F. Pendekatan <i>Quantum Learning</i> .....	23
G. Teknik Catatan Tulis Dan Susun (TS).....	26
H. <i>Cooperative Script</i> .....	28
I. Hasil Penelitian Yang Menunjang .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Metode Penelitian.....	31

Indri Pratiwi, 2012

Efektivitas Penggunaan Pendekatan Quantum Learning Dengan Metode Analisis Teks Teknik Catatan Tulis Dan Susun (TS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek Dan Sampel Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
1. Validitas Tes.....	35
2. Pengujian Reliabilitas Tes.....	37
3. Taraf Kesukaran Soal.....	39
4. Mengukur Daya Pembeda Soal.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Penilaian Tugas.....	44
2. Penilaian Tes.....	44
3. Hasil Belajar.....	45
4. Uji Normalitas Dengan Menggunakan Chi Kuadrat.....	45
5. Uji Homogenitas.....	48
6. Uji Hipotesis.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. SMA Negeri 2 Majalengka.....	50
1. Lokasi.....	50
2. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Majalengka.....	52
3. Guru SMA Negeri 2 Majalengka.....	52
4. Siswa SMA Negeri 2 Makalengka.....	54
5. Fasilitas SMA Negeri 2 Majalengka.....	55
6. Ekstrakurikuler SMA Negeri 2 Majalengka.....	56
B. Deskripsi Data.....	57
1. Kelompok Eksperimen.....	57
a. Data Pre Tes.....	57
b. Data Post Test.....	58
c. Data Gain.....	59
d. Data Hasil Belajar.....	61

2. Kelompok Kontrol.....	62
a. Data Pre Test .....	62
b. Data Post Test.....	63
c. Data Gain.....	64
d. Data hasil belajar .....	66
C. Analisis Data .....	67
1. Hasil Uji Normalitas .....	67
a. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	67
b. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	68
2. Hasil Uji Homogenitas .....	69
a. Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
b. Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> , Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	70
3. Uji Hipotesis .....	70
a. Hasil Uji Hipotesis <i>Pre Test – Post Test</i> Kelompok Eksperimen....	71
b. Hasil Uji Hipotesis <i>Pre Test – Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	72
c. Hasil Uji Hipotesis Data <i>Gain Pre Test – Post Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	73
D. Pembahasan.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi .....	80

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

Indri Pratiwi, 2012

Efektivitas Penggunaan Pendekatan Quantum Learning Dengan Metode Analisis Teks Teknik Catatan Tulis Dan Susun (TS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu