

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori, M. (2008). *Psikologi remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alsa, A. (2001). Kontroversi uji asumsi dalam statistik parametrik. *Buletin Psikologi Terbitan Fakultas Psikologi UGM* (1 Juni 2001).
- Altun, M. (2005). *The teacher trainees' skills and opinions on solving non-routine mathematical problems*. Uludag University: maltun@uludag.edu.tr.
- Anderson, J. (2005). *Implementing problem solving in mathematics classrooms: what support do teachers want?* [Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/search?q=problem+solving+in+mathematics+education&hl=id&start=120&sa=N> [3 Januari 2008]
- Ansjar, M. dan Sembiring (2000). *Hakikat pembelajaran MIPA dan kiat pembelajaran matematika di perguruan tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran matematika dengan strategi kooperatif tipe student teams achievement divisions untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (1995). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1999a). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1999b). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika*. [Online]. Tersedia: <http://azwar.staff.ugm.ac.id/2010/04/23/asumsi-asumsi-dalam-inferensi-statistika/> [5 Desember 2010]
- Biryukov, P. (2004). Metacognitive aspect of solving combinatorics problems. *Electronic Journal : International Journal For Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.intermep.org>.

- Budhi, S. W. (2003). *Langkah awal menuju ke olimpiade matematika*. Bandung: CV. Ricardo.
- Buchori, M. (2000). *Pendidikan antisipatoris*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996b). "The role of open-ended task and holistic scoring rubrics: assessing students' mathematical reasoning and communication", dalam *Communication in mathematics K-12 and beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Campbell, D. T., dan Stanley, J. C. (1966). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Chicago: Rand McNally.
- Chan, W. P. (2009). *Assesment of medical students' knoeledge retention in a diagnostic radiology course: lecture attendees versus absentees*. Ann Acad Med Singapore. 38, (3), 237 – 239.
- Chaplin, J. P. (1968). *Dictonary of psychology* (terjemahan). Jakarta: Rajawali Pers.
- Conway, M. A., Cohen, G., dan Stanhope, N. (1991). *On the very long-term retention of knowledge acquired through formal education: twelve years of cognitive psychology*. Journal of Experimental Psychology. 120, (4), 395 – 409.
- Castro, D. B. (2004). *Pre-service teachers' mathematical reasoning as an imperative for codified conceptual pedagogy in algebra: a case study in teacher education*. Education Research Institute. 5, (2), 157 – 166.
- Cooper, R. K., dan Sawaf, A., (2001). *Executive EQ (Kecerdasan Eeosional dalam kepemimpinan dan oganisasi)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Copi, I. M. (1978). *Introduction to logic*. New York: Macmillan.
- Center for Teaching Staff Development (2009). *Sosialisasi pembelajaran di perguruan tinggi*. Yogyakarta: UIN Suka Press.
- Darwis, M. (2006). *Model pembelajaran matematika dengan mempertimbangkan kecerdasan emosional*. Disertasi pada PPS UNESA. Surabaya: Tidak diterbitkan.
- De Porter, B. (2000). *Quantum teaching*. Bandung: Kaifa.
- Delisle, R. (1997). *How to use problem-based learning in the classroom*. Virginia: ASCD.

- Depdiknas (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewanto, S. (2007). *Meningkatkan kemampuan multipel representasi mahasiswa melalui problem-based learning*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Djauhari, A. M. (2007). Mengenang Moedomo (1927 – 2005). Dalam Gunawan, H., Sumarti, N., dan Hadiani, R. (ed.). *Hermeneutika dalam matematika*. Bandung: Majelis Guru Besar ITB.
- Dryden, G. dan Vos, J. (2000). *The learning revolution (Revolusi cara belajar)*. Jakarta: PT. Kaifa.
- Dwijanto (2007). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah berbantuan komputer terhadap pencapaian kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematik mahasiswa*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ernest, P. (1991). *The philosophy of mathematics education*. New York: Falmer Press.
- Even, R. dan Tirosh, D. (2003). *Teacher Knowledge and understanding of students' mathematical learning*. JRME. 10, 219-240.
- Faires, D. J. (2006). *First steps for math olympians: using the American Mathematics Competition*. USA: MAA.
- Fraenkel, J. R., dan Wallen, N. E. (1993). *How to design and evaluate research in education*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Garden, A. R., Lie, S., Angell, C., Martin, O. M., Mulis, S. V. I., Foy, P., dan Arora, A. (2006). *TIMSS advanced 2008 assessment frameworks*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligences*. Jakarta: Interaksara.
- Gay, L. R. (1981). *Educational Research*. Ohio: A Beel & Howell Company.
- Ghazali, I. (2004). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Given, K. B. (2007). *Brain-based teaching*. Bandung: Kaifa.
- Goleman, D. (1996). *Emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D. (2000). *Working with emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia.

- Hadi, S. (1988). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hafriani (2004). *Mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa melalui problem centered learning*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hasbullah, L. (2000). *Penerapan model pengajaran pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa madrasah aliyah*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Henningsen, M. dan Stein, M. K. (1997). *Mathematical task and student conigtion: classroom based factors that support and inhibit high-level thinking and reasoning*. JRME. 28, 524 – 549.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herwati (2007). *Mengembangkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik dalam kelompok kecil*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hsu, L. M. (2007). Encyclopedia of measurement and statistics. Dalam Salkind, N. J. dan Rasmussen, K. (ed.). *Random sampling versus randomization*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Hudoyo, H (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK. Depdikbud.
- Hudoyo, H. (2002). *Representasi belajar berbasis-masalah*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Ibrahim (2007). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP dalam matematika melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah open-ended*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jensen, E. (2008). *Brain-base learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juandi, D. (2006). *Meningkatkan daya matematik mahasiswa calon guru matematika melalui pembelajaran berbasis masalah*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karpicke, J. D, dan Roediger, H. L. (2007). *Repeated retrieval during learning is the key to long-term retention*. Journal of Memory and Language. 57, 151 – 162.

- Kerlinger, N. F. (1990). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kusnendi (2009). Model-model persamaan struktural: satu dammultigroup sampel dengan LISREL. Bandung: Alfabeta.
- Latterel, M. C. (2003). *Testing the problem-solving skills of students in an NCTM-oriented curriculum*. [Online]. Tersedia: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?nfpb=true&pageLabel=ERICSearchResult&urlType=action&newSearch=true&ERICExtSearch_SearchType_0=au&ERICExtSearch_SearchValue_0=%22Latterel+Carmen+M.%22. [12 Desember 2007]
- LeDoux, J. (2010). *The emotional brain*. Yogyakarta: Pustaka Baca.
- Manser, M. H. (1991). *Oxford learner's pocket dictionary*. New York: Oxford University Press.
- Martin, D. A., (2003). *Emotional quality management*. Jakarta: Arga.
- Martin, D. A., (2005). *Smart emotion*. Jakarta: Gramedia.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- Merriam-Webster's (2008). *Advanced learner's English dictionary*. USA: Springfield Massachusetts.
- Minium, W. E., King, M. B., dan Bear, R. G. (1993). *Statistical reasoning in psychology and education*. Canada: Wiley.
- Mulis, S. V. I., Martin, O. M., Gonzales, J. E., dan Chrostowski, J. S. (2003). *TIMSS international mathematics report*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulis, S. V. I., Martin, O. M., Ruddock, J. G., O'Sullivan, Y. C. Arora, A. Dan Erberber, E. (2005). *TIMSS 2007 assessment frameworks*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Naga, S. D. (2008). *64 rumus terapan probabilitas dan sekor pada hipotesis statistika*. Jakarta: Grasindo.

- Narli, S. (2011). *Is constructivist learning environment really effective on learning and long-term knowledge retention in mathematics? example of the infinity concept*. Educational Research and Reviews. 6, (1), 36 – 49.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and standarts for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Neo, K. W. dan Chyn, Y. K. (2002). *Authentic problem based learning*. Singapore: Pearson Education.
- Noer, H. S. (2007). *Pembelajaran open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemampuan berpikir kreatif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Olson, S. (2005). *Arah*. Dalam Preston (ed.). *Gunung pi*. Depok: Banana.
- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Polya, G. (1973). *How to solve it*. Princeton: Princeton University Press.
- Posamentier, A.S. dan Stepelmen, J. (2002). *Teaching secondary mathematics*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Priatna, N. (2003). *Teknik probing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SLTP*. Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum. Bandung: JICA-IMSTEP.
- Purniati, T. (2004). *Pembelajaran geometri berdasarkan tahap-tahap Van Hiele dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SLTP*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspasari, A. (2009). *Emotional intelligent parenting*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Putri (2006). *Pembelajaran kontekstual dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi dan koneksi matematik siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ramsey, H. P. (2007). Encyclopedia of measurement and statistics. Dalam Salkind, N. J. dan Rasmussen, K. (ed.). *Factorial design*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan kemampuan berpikir matematik siswa SMU melalui pembelajaran berbasis masalah*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Robertson, I. S. (2001). *Problem solving*. Canada: Psychology Press.
- Roh, K. H. (2003). *Problem-based learning in mathematics*. Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education. [Online]. Tersedia: <http://www.ericdigest.org/2004-3/math.html>.
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan metode IMPROVE untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa SLTP*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika*. Bandung:
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksata lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salovey, P. (2005). *Emotional intelligence*. Electronik Journal: [Online]. Tersedia: <http://kms.jpn.org/keynoteaddress6.pdf> [31 Oktober 2009]
- Santrock, W. J. (2007). *Educational psychology*. Texas: McGraw-Hill Company.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan kemampuan berpikir logis dan komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan matematika realistik*. Disertasi Doktor PPS UPI. Bandung: PPS UPI.
- Savery, J. R. dan Duffy, T. M. (1995). Constructivist learning environments: case studies in instructional design. Dalam B.G. Wilson (ed). *PBL: An instructional model and is constructivist framework*. Englwood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

- Schoenfeld, A. H. (1992) *Learning to Think Mathematically: Problem solving, metacognition, and sense making in mathematics*. Electronic Journal: International Journal For Mathematics Teaching and Learning. [Online]. Tersedia: <http://www.intermep.org>.
- Segal, J., (1997). *Raising your emotional intelligence (Melejitkan kecerdasan emosional)*. Bandung: Kaifa.
- Setiadi, N. B., Yulianto, A., dan Seniati, L. (2009). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Shapiro, E. L. (2003). *Mengajarkan emotional intelligence pada anak*. Jakarta: Gramedia.
- Shaughnessy, J. J., Zecmeister, B. E., dan Zecmeister, S. J. (2006). *Metodologi penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sobel, A. M. dan Maletsky, M. E. (2003). *Mengajar matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Soekisno, B. A. (2002). *Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan strategi heuristik*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Solso, L. R., Maclin, H. O., dan Maclin, K. M. (2008). *Psikologi kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Stien, J., Steven, B. E., Howard., (2000). *The EI edge: emotional intelligence and your success (Ledakan EI)*. Bandung: Kaifa
- Sugandi, A. I. (2002). *Pembelajaran pemecahan masalah matematika melalui model belajar kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) pada siswa SMU*. Bandung: Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiman (2010). *Dampak pembelajaran matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan keyakinan matematik siswa sekolah menengah pertama di Kota Yogyakarta*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2007). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan (2005). *Psikologi kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suhenri (2006). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA melalui problem-centered learning*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sumardiyono (2004). *Karakteristik matematika dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan kemampuan logik dan kegiatan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu alternatif pengajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi kurikulum matematika 1993 pada sekolah dasar dan sekolah menengah*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tahun 2002 sekolah menengah*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). Mengenang Moedomo (1927 – 2005). Dalam Gunawan, H., Sumarti, N., dan Hadianti, R. (ed.). *Pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berpikir matematis*. Bandung: Majelis Guru Besar ITB.
- Sunandar (2008). Pengaruh penilaian portofolio dan keceerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika topik dimensi tiga siswa kelas X SMA Negeri 4 Kendari tahun 2006. Dalam Rusgianto, dkk. (ed.). *Prosiding seminar nasional nasional matematika dan pendidikan matematika*. Yogyakarta: UNY.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam pembelajaran matematika: suatu strategi pengembangan diri menuju guru matematika profesional*. Pidato Pengukuhan sebagai Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 22 Oktober 2008, Bandung.

- Sutrisno, A. B. J. (2002). *Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam geometri melalui model pembelajaran investigasi kelompok*. Bandung: Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suwangsih, E. (2004) *Peningkatan keterampilan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar melalui pembelajaran kooperatif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syah, M. (1999). *Psikologi belajar*. Jakarta: Logos.
- Syukur, M. (2004). *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan open-ended*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tan, O. S. (2004). Cognition, metacognition, and problem based-learning. Dalam O. S. Tan (ed.). *Enhancing thinking through problem based learning approaches*. Australia: Thomson.
- Trends in International Mathematics and Science Study* (2009). *Highlights from TIMSS 2007: mathematics and science achievement of u.s. fourth- and eighth-grade students in an international context*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Surabaya: Kanisius.
- Turmudi (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika*. Jakarta: Cipta Pustaka.
- Uno, B. H. (2008). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wahidmurni, Mustikawan, A., dan Ridho, A. (2010). *Evaluasi pembelajaran: kompetensi dan praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika dan siswa dalam mata pelajaran matematika*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin (2003). *Peranan problem solving*. Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia, 25 Agustus 2003. Tidak diterbitkan.
- Walle, V. A. J. (2007). *Elementary and middle school mathematics*. Singapore: Pearson Education.

- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran pemecahan masalah matematika melalui model kooperatif tipe JIGSAW*. Bandung: Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Weissinger, A. P. (2004). Psychological tools in problem based learning . Dalam O. S. Tan (ed.). *Enhancing thinking through problem based learning approaches*. Australia: Thomson.
- Widarjono, A. (2010). *Analisis statistika multivariat terapan*. Yogyakarta: STIM YKPN.
- Widhiarso, W. (2009). *Koefisien reliabilitas pada pengukuran kepribadian yang bersifat multidimensi*. Jurnal Ilmiah Psikologi Psikobuana. 1, (1), 39 – 48.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SLTP melalui cooperative learning tipe STAD*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wilkinson, P. D. (2002). *Restructuring developmental math courses to enhance emotional intelligence*. [Online]. Tersedia: <http://www.utne.com>
- Willis, J. (2010). *Strategi pembelajaran efektif berbasis riset otak*. Yogyakarta: Mitra Media.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Xie, X. (2004). *The cultivation of problem-solving and reason in NCTM and chines national standards*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/xuehuixie.pdf>. [12 Oktober 2007]
- Yamin, S. dan Kurniawan, H. (2009). *Struktural equation modeling: belajar lebih mudah teknik analisis data kuesioner dengan LISREL-PLS*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Yusof, M. S. (2004). Peranan EQ dalam bidang pendidikan. Dalam Hamid (ed.). *Panduan meningkatkan kecerdasan emosi*. Kuala Lumpur: Profesional.