

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Anggapan Dasar	13
G. Metode dan Teknik Penelitian	14
H. Populasi dan Sampel Penelitian	16
I. Lokasi dan Subjek Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	19
1. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	19
2. Pola Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter di Sekolah.....	34
B. Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua	36

1. Pengertian Kemitraan Guru dan Orang Tua.....	36
2. Bentuk Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua	41
3. Manfaat Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua.....	44
C. Karakter Cerdas Siswa	48
1. Pegertian Karakter Cerdas.....	48
2. Indikator Karakter Cerdas	51
3. Implementasi Pengembangan Karakter Cerdas dalam Pendidikan.....	52
D. Pentingnya Kemitraan Positif Guru dan Orangtua dalam Pembinaan Karakter Cerdas.....	55
E. Penelitian Terdahulu	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
B. Teknik Pengumpulan Data.....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	68
D. Instrumen Penelitian.....	69
E. Pengujian Data	71
F. Tahapan Penelitian.....	73
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	76
H. Jadwal Pembuatan Skripsi	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian	86

1. Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua di SMP Negeri 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	87
2. Karakter Cerdas Siswa di SMP Negeri 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	120
3. Pembinaan Karakter Cerdas Siswa Melalui Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua di SMP Negeri 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	151
4. Kendala Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua dalam Membina Karakter Cerdas di SMP Negeri 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	155
5. Upaya Mengatasi Kendala Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua dalam Membina Karakter Cerdas di SMP Negeri 1 Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya	156
6. Pengembangan Pola Kemitraan Positif Guru dan Orang Tua dalam Membina Karakter Cerdas di SMP Negeri 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	157
C. Pembahasan Hasil Penelitian	160
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	172
B. Rekomendasi	175
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN-LAMPIRAN	