

## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Alagic & Palenz. (2004). *Cognitive Tools for Exploring Linear and Exponential Growth*. [online]. Tersedia: [http://rfdz.ph-noe.ac.at/fileadmin/Mathematik\\_Uploads/ACDCA/TIME2004/time\\_contribs/Alagic/alagic.pdf](http://rfdz.ph-noe.ac.at/fileadmin/Mathematik_Uploads/ACDCA/TIME2004/time_contribs/Alagic/alagic.pdf) [15 Februari 2011]
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baker, M., Rudd, R., & Pomeroy, C. (2001). *Relationships between Critical and Creative Thinking*. [online]. Tersedia: <http://www.jsaer.org/pdf/Vol51/51-00-173.pdf>. [19 Januari 2011]
- Bills, T., & Genasi, C. (2003). *Creative Business – Achieving your goals through creative thinking and action*. Palgrave Macmillan.
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student's Mathematical Reasoning and Communication in Mathematics*. Dalam P. C. Elliot dan M. J Kenney (Eds). Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Reston, VA. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Fraenkel, J.R & Wallen, N. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc. Graw Hill.
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). *Communication Prosesses in Mathematical Explorations and Investigations*. In P.C Elliot and M. J Kerney (Ed.). 1996. Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.

- Haris, R. (1998). *Introduction to Creative Thinking*. [online]. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com>. [12 Januari 2011].
- Harmiati, E., & Rahayu, A. (2008). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Keruangan Siswa melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Program Komputer*. [online] Tersedia: <http://ernistyk.blogspot.com/2008/05/penelitian-tindakan-kelas.html>. [31 Januari 2011].
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jiang, Z. (2008). *Explorations and Reasoning in the Dynamic Geometry Environment*. [Online]. Tersedia: <http://atcm.mathandtech.org/>. (12 Oktober 2010).
- Krismiati, A. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabri Geometry II*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Kusumah, Y.S & Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Mann, E.L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Connecticut: University of Connecticut.
- McFadzean, E. (1998). *Enhancing creative thinking within organizations*. [online]. Tersedia: <http://people.westminstercollege.edu/faculty/kwessel/MBA%20660%20Session%202%20Folder/660%20article%20001.pdf>
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., & Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. [online]. Tersedia: <http://timss.bc.edu/TIMSS2007/mathreport.html>. [15 Februari 2011].
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics. INC.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/overview.htm>. [17 Januari 2011].
- Nuthpaturahman. (2008). *Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Madrasah Thanawiyah Ismailikambat Selatan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. <http://idb4.wikispaces.com/file/view/jj4006.4.PDF>. [7 Juli 2011]
- Pierce, R., Stacey, K. & Barkatsas, A. (2007). *A Scale for Monitoring Students Attitude to learning Mathematics with Technology*. [online]. Tersedia: <http://clint.sharedwing.net/research/equity/attitudes%20wrt%20learning%20with%20technology.pdf>. [15 Februari 2011]
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept tentang Matematika*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rudhito, M. A. (2008). *Geometri dengan WinGeom Panduan dan Ide Belajar Geometri dengan Komputer*. [online]. Tersedia: <http://downloads.ziddu.com/downloadfile/2715752/Bab0Depan.pdf.html>. [25 januari 2011]
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

- Ruseffendi, E.T., dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometry II*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, A. (2008) *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Simanjuntak, L., dkk. (1993). *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, N. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah pada Kelas yang Belajar Geometri berbantuan Geometer's Sketchpad dengan Siswa yang Belajar tanpa Geometer's Sketchpad*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Soliman, S. H. A. (2005). *System and Creative thinking*. Cairo: Center for Advancement of Postgraduate Studies and Research Engineering Sciences, faculty of Engineering – cairo University (CAPSCU).
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2010) *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Pserta Didik*. [online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [25 Maret 2010]

- Sumarmo, U. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Membaca matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. [online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/MKLH-KETBACA-MAT-NOV-06-new.pdf>.
- Sunawan, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik SMP Ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ)*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Torrance, E. P. (1966). *The Torrance Tests of Creative Thinking-Norms-Technical Manual Research Edition-Verbal Tests, Forms A and B-Figural Tests, Forms A and B*. Princeton, NJ: Personnel Press.
- Widhiarso, W. (2007). Uji Hipotesis Komparatif. Online: [http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/membaca\\_t-tes.pdf](http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/membaca_t-tes.pdf)
- Zan, R. & Martino, P.D. (2007). *Attitude Toward Mathematics: Overcoming The Positive or Negative Dichotomy*. Montana: The Montana council of teachers of mathematics. [online]. Tersedia: [http://www.math.umt.edu/TMME/Monograph3/Zan\\_Monograph3\\_pp.157\\_168.pdf](http://www.math.umt.edu/TMME/Monograph3/Zan_Monograph3_pp.157_168.pdf). [15 Februari 2011]