

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi berkembang semakin pesat. Berbagai penemuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara pandang manusia terhadap dunia termasuk dalam dunia pendidikan. Ketersediaan teknologi informasi dan komunikasi menuntut masyarakat pendidikan untuk dapat menjadi lebih cerdas dalam memanfaatkan teknologi ini.

Seiring dengan perubahan paradigma pembelajaran, keberhasilan belajar-mengajar di perguruan tinggi tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar ataupun dosen, melainkan dipengaruhi juga oleh keaktifan mahasiswa. Dalam kegiatan belajar di perguruan tinggi, seorang mahasiswa harus bisa membiasakan diri dengan cara baru dalam mengikuti pendidikan. Mahasiswa harus mencari bagaimana cara untuk menyerap ilmu yang diberikan dalam kegiatan perkuliahan. Membaca berbagai literatur yang berkaitan dengan topik yang disampaikan oleh dosen tentu akan memberikan pemahaman yang lebih komprehensif, serta dosen juga hendaknya memberi dorongan serta menciptakan kondisi agar mahasiswa dapat secara aktif menemukan ilmu pengetahuan baru melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

Selain sumber belajar yang tersedia di perpustakaan, kini berkembang juga teknologi internet yang memberikan kemudahan dan keleluasaan dalam menggali

ilmu pengetahuan, melalui teknologi ini mahasiswa dapat mengakses berbagai literatur dan referensi ilmu pengetahuan yang dibutuhkan dengan cepat, sehingga dapat membantu proses studinya.

Internet sebagai bagian dari teknologi informasi dan komunikasi memiliki banyak keunggulan seperti tersedianya layanan penelusuran terhadap informasi ilmiah yang terdapat pada artikel-artikel ilmiah atau jurnal-jurnal elektronik, dimana hal tersebut akan lebih mudah dan cepat dibandingkan penelusuran terhadap jurnal-jurnal tercetak. Perpustakaan dan jurnal online yang ada di internet dapat dijadikan sumber referensi untuk berbagai keperluan menuntut ilmu. Penggalan informasi dari berbagai sumber untuk memperkaya wawasan suatu bidang ilmu dan memperbandingkan, memperkaya pengetahuan, mencari sesuatu yang memerlukan kejelasan serta pemahaman yang lebih mendalam tentang materi perkuliahan dari dosen dapat di atasi dengan internet. Jika sebelumnya informasi berbasis cetak merupakan bahan yang banyak digunakan oleh mahasiswa dan dosen, sekarang telah tersedia format baru dalam bentuk digital yang dapat diakses melalui internet. Keberadaan koleksi bahan digital yang ditransmisikan secara elektronik semakin penting dalam memenuhi kebutuhan informasi.

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sebagaimana yang telah dijelaskan tentu harus diimbangi oleh sumber daya manusia dan fasilitas yang memadai demi menghadapi tantangan dan kemajuan teknologi saat ini. Oleh karena itu, bekal keterampilan dan pengetahuan dalam memanfaatkan internet sangat diperlukan. Karena dengan menggunakan internet dosen ataupun mahasiswa dapat mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan sesuai

kebutuhan yang relevan. Namun, tidak jarang mahasiswa mengalami kendala dalam menggunakan internet karena tidak memahami ataupun menguasai cara menggunakan internet.

Berdasarkan uraian dan fenomena permasalahan di atas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut bagaimana kaitan serta pengaruh antara penguasaan internet terhadap penyelesaian tugas kuliah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Adanya mahasiswa yang belum dapat menggunakan internet dengan baik sehingga terkendala dalam menyelesaikan tugas kuliah dengan internet.
2. Adanya mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang mengetahui internet, namun belum bisa mengetahui bagaimana cara menggunakan internet dengan baik.
3. Adanya mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang tidak memiliki fasilitas untuk melakukan akses internet dikampus sehingga terhambat dalam proses penyelesaian tugas kuliah menggunakan internet.
4. Adanya mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang acuh terhadap fasilitas dan manfaat yang terdapat di internet.
5. Kurangnya penguasaan internet yang dimiliki mahasiswa menjadi hambatan dalam menggunakan internet untuk mencari literatur materi perkuliahan di internet.

C. BATASAN MASALAH

Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka dilakukan batasan masalah penelitian yakni sebagai berikut:

1. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI angkatan 2007, 2008, dan 2009. Khususnya bagi mahasiswa yang pernah mengontrak mata kuliah Teknik Penyehatan dan Mekanika Tanah.
2. Penguasaan internet dalam penelitian ini diarahkan kepada aspek pengetahuan dan pemahaman fasilitas di internet, metode pencarian di internet (*information seeking*), mempelajari sumber informasi atau dokumen yang bersumber dari internet (*information receiving*), serta pemanfaatan hasil pencarian (*information using*) dari internet dalam lingkup penyelesaian tugas kuliah mahasiswa.
3. Penyelesaian tugas kuliah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pada penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet.

D. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran umum penguasaan internet yang dimiliki oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI?
2. Bagaimana gambaran umum penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI?

3. Seberapa besar pengaruh penguasaan internet terhadap penyelesaian tugas kuliah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI?

E. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana gambaran umum penguasaan internet yang dimiliki oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
2. Untuk mengetahui bagaimana gambaran umum penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penguasaan internet terhadap penyelesaian tugas kuliah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

F. PENJELASAN ISTILAH

Agar maksud dari penelitian dapat dipahami dan dapat mengarah kepada tujuan yang ingin dicapai, maka perlu dijelaskan tentang istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini. Penjelasan tersebut sebagai berikut:

- 1) Penguasaan internet dalam penelitian ini diarahkan kepada aspek pengetahuan dan pemahaman fasilitas di internet, metode pencarian di internet (*information seeking*), mempelajari sumber informasi atau dokumen yang bersumber dari internet (*information receiving*), serta pemanfaatan hasil pencarian (*information using*) dari internet dalam lingkup penyelesaian tugas kuliah mahasiswa.

- 2) Penyelesaian tugas kuliah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pada penyelesaian tugas mata kuliah bidang studi (MKBS), khususnya bagi mahasiswa yang pernah ataupun sedang mengontrak mata kuliah Teknik Penyehatan dan Mekanika Tanah di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka secara keseluruhan penelitian dengan judul “Pengaruh Penguasaan Internet Terhadap Penyelesaian Tugas Kuliah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI” dapat diartikan bagaimana pengaruh penguasaan internet dalam penyelesaian tugas kuliah mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

G. SISTEMATIKA PENULISAN

Penyusunan laporan penelitian ini memiliki beberapa bagian di dalamnya yang terdiri dari:

Bab I Pendahuluan, membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, membahas mengenai teori penguasaan internet dan penyelesaian tugas kuliah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

Bab III Metode Penelitian, membahas mengenai metode penelitian yang digunakan tanpa pengolahan atau analisis yang lebih lanjut.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, membahas tentang pengolahan atau analisis data untuk menghasilkan temuan dan analisis temuan.

Bab V Kesimpulan dan Implikasi, membahas mengenai penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil penelitian dan rekomendasi kepada pembuat kebijakan, kepada pengguna hasil penelitian yang bersangkutan, dan kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan.

