

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan uraian tentang jawaban penulis atas rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut ini.

1. Gambaran umum persepsi siswa tentang mata pelajaran statika tergolong dalam kriteria kurang baik.
2. Gambaran umum motivasi belajar siswa pada mata pelajaran statika dapat dikategorikan kurang baik.
3. Persepsi siswa tentang mata pelajaran statika berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan persamaan regresi sederhana yaitu $\hat{Y} = 12,032 + 0,759 X$. Koefisien regresi 0,759 (X) menandakan besarnya pengaruh variabel persepsi siswa tentang mata pelajaran statika (X) terhadap Motivasi belajar Siswa (Y).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan temuan dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai masukan dan pertimbangan agar lebih bermanfaat serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut ini.

1. Siswa hendaknya menyadari arti penting pembelajaran statika bagi dirinya karena dengan memahami mata pelajaran statika dapat menunjang kemampuannya di bidang teknik bangunan. Hal ini dikarenakan materi pada mata pelajaran statika menjadi dasar pada mata pelajaran yang lain yang ada dalam kurikulum program keahlian teknik gambar bangunan. Seperti Konstruksi Kayu, Perhitungan Balok dan Kolom.
2. Diharapkan siswa lebih meningkatkan motivasi lagi. Bukan hanya dalam pembelajaran statika, juga dalam pembelajaran mata pelajaran yang lain.
3. Diharapkan Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya memahami ilmu statika. Mata pelajaran statika dimasukkan kedalam struktur kurikulum Program keahlian Teknik Gambar Bangunan karena ilmu statika merupakan dasar perhitungan konstruksi.
4. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih luas serta ingin lebih mendalami lagi permasalahan yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrument yang berbeda agar lebih menggali aspek lainnya yang belum terungkap, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.